



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 27.05.2021 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.11 Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с
ограниченными возможностями здоровья**

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

Саратов 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Зеркина Наталия Валериевна – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 31.05.2018 г. протокол №3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.11 Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ**:

- проблемы реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями;
- виды деятельности, необходимые для реабилитации инвалидов;
- основы частных технологий и методов работы с одной из специфических групп социально-биологического риска – инвалидами с ограничениями различного генеза;
- положения сформированной философии социальной защиты, основанной на восприятии человека как абсолютной самоценной сущности с неисчерпаемым потенциалом духовно-нравственного развития, реализованным в системе гуманистически ориентированного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**:

- анализировать проблемы ограничения социально-биологической реализации человека;
- ориентироваться в методах и технологиях социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями;
- самостоятельно и критически оценивать оптимальные и эффективные варианты технологий и методов социализации на всех этапах развития человека с ограниченными возможностями;
- сознательно и социально ответственно участвовать в работе по социальной реабилитации и социально-бытовому обслуживанию людей с ограниченными возможностями;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни людей с ограниченными возможностями;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий;
- применять знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебным материалом.

Зубной техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

1.обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе:

теоретические занятия - 34 часа, дифференцированный зачёт - 2 часа;

2.самостоятельная работа обучающегося 14 часов (из них консультации – 2 часа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с
ограниченными возможностями здоровья

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	14
- подготовка реферата	4
- подготовка мультимедийной презентации (или подготовка студенческого проекта)	4 (8)
- работа с нормативно-правовой документацией	4
- консультации.	2
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	2

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.11 Медико-социальная реабилитация и адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование разделов и тем, перечень формируемых компетенций	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации. Здоровье и болезнь.</p>	<p>Содержание учебного материала. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни ВОЗ (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категории лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Факторы здорового образа жизни. Критерии качества жизни.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №1. 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3. Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>2</p> <p>4*</p> <p>4*</p> <p>8*</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2. Медицинские аспекты инвалидности.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или «первичные» физические недостатки, «вторичные» и «третичные» недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи – человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №2. 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание).</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).	4* 4* 8*	
Тема 3. Основные медико-социальные проблемы инвалидов.	Содержание учебного материала. Социальные проблемы: социальная поддержка, недоступность здравоохранения, образования, культуры, бытового обслуживания, отсутствие надлежащей архитектурной среды. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности. Проблемы медико-социальной реабилитации. Внеаудиторная самостоятельная работа №3. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).	2 4* 4* 8*	2
Тема 4. Основные направления создания системы реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Принципы и методы реабилитации людей с ограниченными возможностями.	Содержание учебного материала. Социальная защита инвалидов. Интеграция инвалидов в общество. Медицинские меры реабилитации инвалидов. Социальные меры реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Принципы реабилитации людей с ограниченными возможностями. Экспертиза потенциальных профессиональных способностей инвалида. Профессиональная ориентация инвалидов. Внеаудиторная самостоятельная работа №4. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).	2 4* 4* 8*	2
Тема 5. Профессиональная подготовка и профессиональное образование людей с ограниченными возможностями.	Содержание учебного материала. Три уровня адаптации к профессиональному образованию. Проблема трудоустройства инвалидов в условиях рыночной экономики. Правовое регулирование трудоустройства инвалидов. Образовательная среда для инвалидов. Внеаудиторная самостоятельная работа №5. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).	2 4* 4* 8*	2

<p>Тема 6. Нормативно-правовая основа медико-социальной реабилитации.</p>	<p>Содержание учебного материала. Международные правовые документы по проблемам людей с ограниченными возможностями. Правовые аспекты реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Реабилитация инвалидов в системе общественных отношений, охватывающих различные сферы социально-экономических прав личности, урегулированных различными отраслями права. Внеаудиторная самостоятельная работа №6. 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3. Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание). 4. Работа с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>2</p> <p>4* 4* 8* 4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7. Особенности реабилитации инвалидов с детства.</p>	<p>Содержание учебного материала. Состав инвалидов с детства. Основные категории для оценки характера ограничения жизнедеятельности. Эффективность медицинской и социальной адаптации. Внеаудиторная самостоятельная работа №7. 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3. Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>2</p> <p>4* 4* 8*</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. Дети с ограниченными возможностями здоровья в системе семейных отношений.</p>	<p>Содержание учебного материала. Проблемы организации жизнедеятельности и воспитания ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в семье. Социально-психологическая реабилитация родителей как решающее условие их подготовки к воспитанию ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Внеаудиторная самостоятельная работа №8. 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3. Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>2</p> <p>4* 4* 8*</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9. Особенности реабилитации людей с поражениями опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Содержание учебного материала. Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Применение средств ортопедической реабилитации.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №9.</p> <p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>4*</p> <p>4*</p> <p>8*</p>	
Тема10. Особенности реабилитации людей с ограниченными возможностями по зрению.	<p>Содержание учебного материала. Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация: методы и средства.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №10.</p> <p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>2</p> <p>4*</p> <p>4*</p> <p>8*</p>	2
Тема 11. Особенности реабилитации людей с ограниченными возможностями по слуху.	<p>Содержание учебного материала. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Методы и средства реабилитации.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №11.</p> <p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>2</p> <p>4*</p> <p>4*</p> <p>8*</p>	2
Тема 12. Особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.	<p>Содержание учебного материала. Особенности социально-трудовой реабилитации больных олигофренией, шизофренией, эпилепсией.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №12.</p> <p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>2</p> <p>4*</p> <p>4*</p> <p>8*</p>	2
Тема 13. Особенности реабилитации инвалидов с заболеваниями внутренних органов.	<p>Содержание учебного материала. Реабилитация людей с патологией сердечнососудистой системы. Реабилитация людей с патологией желудочно-кишечного тракта. Реабилитация людей с поражениями бронхо-лёгочной системы.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №13.</p>	<p>2</p>	2

	<p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание).</p> <p>2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание).</p> <p>3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>4*</p> <p>4*</p> <p>8*</p>	
<p>Тема 14. Особенности старения и реабилитации пожилых и старых людей.</p>	<p>Содержание учебного материала. Биологический и календарный возраст. Общие закономерности старости. Неврозы пожилого возраста. Типы ориентации пожилых людей на труд. Роль пожилых людей в семье.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №14. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>2</p> <p>4*</p> <p>4*</p> <p>8*</p>	<p>2</p>
<p>Тема 15. Осуществление паллиативной помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие «паллиативная медицина». Особенности реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Нормативные документы, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №15. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>2</p> <p>4*</p> <p>4*</p> <p>8*</p>	<p>2</p>
<p>Тема 16. Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне.</p>	<p>Содержание учебного материала. Социальная политика в отношении инвалидов. Функции социальной политики. Аспекты социальной политики. Права и льготы общественных организаций инвалидов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №16. 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3.Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание).</p>	<p>2</p> <p>4*</p> <p>4*</p> <p>8*</p>	<p>2</p>

<p>Тема 17. Организационно-методические основы деятельности социальных служб в системе защиты людей с ограниченными возможностями.</p>	<p>Содержание учебного материала. Государственные органы управления, ведомственные управленческие подразделения, занимающиеся делами инвалидов. Поликлиники. Специальные медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК). Управления, отделы, сектора. Управленческие функции по делам инвалидов. Многоуровневая и многоаспектная система управления делами инвалидов. Организация управления инвалидности. Современная система оформления инвалидности и инвалидных дел. Поэтапное выполнение индивидуальных программ медицинской реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями через лечебные физкультурно-оздоровительные мероприятия. Внеаудиторная самостоятельная работа №16. 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание). 3. Подготовка студенческого проекта (индивидуальное задание). Консультации</p>	<p>2</p> <p>4*</p> <p>4*</p> <p>8*</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>18. Дифференцированный зачёт.</p>		<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>Итого</p>	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, самостоятельная работа обучающегося 14 часов (из них консультации - 2 часа).</p>

каждый студент за время изучения учебной дисциплины готовит 1 реферат и 1 презентацию **или** 1 студенческий проект на одну из предложенных тем, обозначенных условным знаком *.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический – 18;
- стулья – 40;
- стол преподавателя – 1;
- стул преподавателя – 1;
- доска – 1;
- стенд «Государственная символика России» - 1;
- стенд «Информация» - 1;
- стенд «Методический уголок» - 1;
- сменные стенды – 5;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html> (осн.)
2. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html>

Дополнительные источники.

1. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
2. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов. М., 2010.
3. Ерёмушкин М.А. Основы реабилитации. М., 2013.
4. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов. М., 2011.
5. Ильина И.В. Медицинская реабилитация. М., 2016.
6. Ткаченко В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов. М., 2013.
7. Шмелёва С.В. Медико-социальная реабилитация. М., 2013.
8. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.bibliotekar.ru>
2. <http://www.ronl.ru>

3. <http://www.wikipedia.org>
4. <http://www.student.Ru>
5. <http://www.medcollegelib.ru>
6. www.med-planeta.ru/
7. www.medportal.ru/enc/.../canserrectum
8. <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Ссылки на электронные источники информации.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета.

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обучение строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, карты, иллюстрации, таблицы, схемы). Аудиторная самостоятельная работа предполагает работу с нормативно-правовыми документами, их изучение и анализ, а также заполнение таблиц с целью систематизации информации.

Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Разновидности самостоятельной работы – подготовка рефератов, мультимедийных презентаций, студенческих проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование, заполнение таблиц. Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации личностно-ориентированного и индивидуального подхода. Особой оценке подлежит самостоятельная работа студентов. Для некоторых её видов (подготовка рефератов, мультимедийных презентаций, студенческого проекта) разработаны подробные критерии оценки.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Демонстрация умения самостоятельно организовывать свою деятельность, анализировать нормативно-правовые документы, обобщать информацию, делать выводы, анализировать результаты своей деятельности.</p>	<p>Работа с нормативно-правовыми документами, задания на анализ их содержания. Следование требованиям к написанию рефератов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация умения принимать решения в конкретной ситуации, ориентироваться в изменяющихся условиях, готовность отвечать за свои поступки.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление. Подготовка студенческих проектов.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрация умения работать с различными источниками информации. Эффективное использование информации.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация умения работать с различными источниками информации, также с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу в команде, распределять функции членов команды, представлять результаты работы.</p> <p>Аргументировать результаты деятельности команды, отвечая на замечания.</p> <p>Демонстрация умения самостоятельно определять направления и задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять деятельность по самообразованию.</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в изменяющихся условиях.</p> <p>Активизация интереса к культурным традициям, проявление толерантности.</p> <p>Демонстрация готовности и способности брать на себя обязательства по отношению к обществу и человеку.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа малыми группами.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа малыми группами. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Подготовка студенческих проектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций. Задания на формирование толерантности.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
--	--	---

<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Демонстрация знаний приёмов оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Подготовка рабочего места к уроку, его эксплуатация с соблюдением санитарных требований.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация интереса к информации о здоровом образе жизни, ориентация на отказ от вредных привычек.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

<p>Результаты обучения (усвоенные знания, усвоенные умения)</p>	<p>Формы и методы контроля, оценка результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемы реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями; -виды деятельности, необходимые для реабилитации инвалидов; -основы частных технологий и методов работы с одной из специфических групп социально-биологического риска – инвалидами с ограничениями различного генеза; -положения сформированной философии социальной защиты, основанной на восприятии человека как абсолютной самоценной сущности с неисчерпаемым потенциалом духовно-нравственного развития, реализованным в системе гуманистически ориентированного общества. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в методах и технологиях социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями; -анализировать проблемы ограничения социально-биологической реализации человека; -самостоятельно и критически оценивать оптимальные и эффективные варианты технологий и методов социализации на всех этапах развития человека с ограниченными возможностями; -сознательно и социально ответственно 	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -анализ нормативно-правовых документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -подготовка рефератов; -подготовка мультимедийных презентаций; -подготовка студенческого проекта. <p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -анализ нормативно-правовых документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -подготовка рефератов;

<p>участвовать в работе по социальной реабилитации и социально-бытовому обслуживанию людей с ограниченными возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни людей с ограниченными возможностями;-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий;-применять знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности;-самостоятельно работать с учебным материалом.	<ul style="list-style-type: none">-подготовка мультимедийных презентаций;-подготовка студенческого проекта.
---	--