



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 27.05.2021 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **учебной дисциплины** **ОГСЭ. 01 «Основы философии»**

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчики:– преподаватели общественных дисциплин медицинского колледжа СГМУ
Асафьева Валентина Константиновна, Щекотов Юрий Александрович

Рецензенты:

Председатель ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель философии и культурологии высшей категории Саратовского базового областного медицинского колледжа Е.В. Липина

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от « 26» мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии» студент должен

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций,

включающих в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5 Количество часов на освоение учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии».

Максимальная учебная нагрузка: 72 ч.

Обязательная аудиторная нагрузка: 48 ч.

Самостоятельная работа студентов: 24 ч.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. Основы философии**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48 ч.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24 ч.
в том числе: составление и заполнение таблиц, написание эссе, творческих заданий работа с литературой, составление словаря. работа с аудио/киноматериалами консультации	1 ч 8 ч 10 ч 3 ч 2 ч
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала: Структура курса. Этимология термина «Философия». Постановка вопроса о нужности философии современному студенту заведения СПО. Постановка задач курса. Периодизация философии. Характеристика литературы для освоения курса.	2	1
Структура философского знания	Содержание учебного материала: Основные проблемы философии и ее структура. Науки, вышедшие из философии. Философия как наука и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.	2	2
Возникновение философии	Содержание учебного материала: Истоки философского мышления. Понятие античности. Особенности античности. Сравнения с современностью.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с литературой, составление словаря.	1	
Основополагающие понятия философской мысли Древней Греции	Содержание учебного материала: Что ценно для древнего грека? Понятие аксиологии. Общая характеристика древнегреческой философии.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с литературой, составление словаря. Написание творческого задания «Основополагающие понятия философской мысли Древней Греции»	2	
Философия досократиков	Содержание учебного материала: Общая характеристика философии досократиков. Понятие диалектики и онтологии. Базовые сведения о досократических философских школах.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с литературой, составление словаря. Написание творческого задания : «Философия досократиков»	2	
Философия Сократа	Содержание учебного материала: Сократический поворот: от бытия к человеку. Биография Сократа. Начало древнегреческой этики и риторики. Спор с Софистами.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с литературой, составление словаря. Написание творческого задания «Философия Сократа».	2	
Онтология и теория познания Платона	Содержание учебного материала: Биография Платона. Сократическая майевтика Платона. Теория идей в учении о бытии. Теория	2	2

	познания.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Написание творческого задания «Философия Платона».	1	
Социально-этическое учение Платона	Содержание учебного материала: Теория идей как основа политической и социальной философии Платона. Концепция идеального государства.	2	2
Философия Аристотеля	Содержание учебного материала: Биография Аристотеля. Предмет философии и классификация наук. Начало логики, физики, научной этики. Учение о государстве.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Написание творческого задания «Чего бы точно не было в мире, не будь Платона и Аристотеля».	2	
Школы античности	Содержание учебного материала: Следы Платона и Аристотеля в современном мышлении. Общая характеристика эллинистической философии.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с литературой, составление словаря. Творческое задание: «Школы античности.»	2	
Древний Рим и Древняя Греция. Отличия в мысли	Содержание учебного материала: Инвентаризация представлений группы о Древнем Риме. Понятие римской культуры и толерантности. Обзор наиболее значимых представителей римской философии.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составление словаря, работа с литературой.	1	
Философия религии и теология	Содержание учебного материала: Понятие логоса и теологии. Мифологическое мышление в контексте изученного материала. Исторические предпосылки зарождения христианской мысли.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Работа с литературой, составление словаря. Написание творческого задания «Современные мифы».	2	
Философия Средних веков: общая характеристика	Содержание учебного материала Понятие средневековья. Общая характеристика исторического периода. Социально-культурные предпосылки возникновения философии Средних веков. Основные представители и принципы философии эпохи Средневековья.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с киноматериалами, составление словаря.	2	

Основополагающие понятия философской мысли Средних веков	Содержание учебного материала Онтология, гносеология, этика, социальная и политическая философия в трудах ярчайших представителей патристики и схоластики. Общепризнанные достижения философии позднего Средневековья. Связь с современностью.	2	2
Философия Возрождения	Содержание учебного материала Исторические предпосылки возникновения философии Возрождения. Основные направления и представители мысли Ренессанса.	2	2
Философия Нового Времени	Содержание учебного материала Социально-культурные предпосылки возникновения философии Нового времени. Формирование проблемного поля философии Нового времени .Обзор философии главных представителей Нового Времени: Ф. Бэкон, Р. Декарт, Д. Юм и др. Рационализм и эмпиризм в теории познании Нового Времени.	2	2
Теория общественного договора	Содержание учебного материала Варианты теории общественного договора: Томас Гоббс, Джон Локк, Жан-Жак Руссо. Старое и новое в мысли Нового Времени.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Составить таблицу «Теории общественного договора»	1	
Немецкая классическая философия: И. Кант.	Содержание учебного материала Особенности немецкой классической философии. Докритический период. Общий очерк философии Канта. Теория познания, этическое и эстетическое учение Канта.	2	2
Немецкая классическая философия: Фихте, Шеллинг, Гегель.	Содержание учебного материала Философия истории Гегеля. Понятие диалектики. «Единое» Фридриха Шеллинга и основные идеи философии Фихте в контексте изученного материала.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Работа с литературой, составление словаря.	2	
Немецкая неклассическая философия	Содержание учебного материала Формирование проблемного поля философии Германии XIX века. Базовые сведения о философии Артура Шопенгауэра. Феномен Рихарда Вагнера. Основные идеи и настроение философии Фридриха Ницше.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Работа с аудио- и киноматериалами. Консультации	2+2	
Современная философия	Содержание учебного материала Базовые сведения о направлениях философской мысли XX и XXI веков.	2	2
Психоанализ и философия медицины	Содержание учебного материала Эволюция культуры отношения к болезни на примере психоанализа. Школы психоанализа. Влияние психоаналитической традиции на культуру повседневности.	2	

Философия о глобальных проблемах современности	Содержание учебного материала Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Ответственность личности перед обществом.	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Итого	Максимальная учебная нагрузка	72	
	Аудиторная нагрузка	48	
	Самостоятельная работа обучающихся: в том числе Консультации	24 2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01.

Основы философии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета **Истории и Основ философии**;

Оборудование учебного кабинета:

1. белая доска для письма специальными маркерами или доска для письма мелом;
2. интерактивная доска с программным обеспечением;
3. компьютер;
4. мультимедийный проектор;
5. сетевые фильтры для подключения оборудования к электрической сети;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталёв - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html>

Дополнительная литература:

1. Соколов, В. В. Философия как история философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Соколов В. В. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 863 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132132.html>
2. Губин, В. Д. Философия / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4146-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html>
3. Мотрошилова, Н. В. История философии : Запад-Россия-Восток. Книга первая : Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н. В. Мотрошиловой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 435 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132309.html>
4. Мотрошилова, Н. В. История философии : Запад-Россия-Восток. Книга вторая : Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н. В. Мотрошиловой. - 2-е изд. , испр. - Москва : Академический Проект, 2020. - 485 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132316.html>
5. Мотрошилова, Н. В. История философии : Запад-Россия-Восток. Книга третья : Философия XIX-XX вв [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 443 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132323.html>
6. Мотрошилова, Н. В. История философии : Запад-Россия-Восток. Книга четвертая : Философия XX в. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 426 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132330.html>

Интернет-ресурсы:

<http://filam.ru/index.php>

<http://filosof.historic.ru/>

<http://iphlib.ru/greenstone3/library>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий в виде фронтального и индивидуального опросов, в виде контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Обязательным условием проведения контроля знаний студентов является использование дифференцированных заданий и индивидуального подхода.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный и письменный, фронтальный и индивидуальный опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.