



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 27.05.2021 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОП.03 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

форма обучения очная

ЦМК общемедицинских дисциплин

г. Саратов 2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории медицинского колледжа СГМУ Кузнецова Н.А

Рецензенты:

Преподаватель высшей категории дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» Саратовского областного базового медицинского колледжа Смирнов С.А.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол №3

от «31» мая 2018 г. Протокол №3

от «30» мая 2019 г. Протокол №3

от «30» мая 2019 г. Протокол №3

от «25» мая 2020 г. Протокол №3

от «27» мая 2021 г. Протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с клammerной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.5. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	34
теоретические занятия	22
практические занятия	12
самостоятельная работа обучающегося	14
В том числе:	
Подготовка мультимедийных презентаций, реферативных сообщений	
Составление тестовых заданий, кроссвордов	
Составление глоссария	
консультации	2
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		24	
Тема 1.1. Предмет и задачи микробиологии. Классификация микроорганизмов	Содержание учебного материала	2	
	1 Микробиология как наука. Разделы микробиологии.		1
	2 Предмет и задачи медицинской микробиологии		1
	3 Основные этапы становления микробиологии. Роль отечественных ученых в развитии микробиологии.		1
	4 Место микробиологии в системе органического мира		1
	5 Структурно-функциональные отличия эукариот, прокариот и вирусов		1
	6 Основные подходы к проблеме классификации бактерий, вирусов, грибов, простейших	1	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийной презентации на тему: « История развития медицинской микробиологии» « Значение микробиологии в современной медицине»	4*		
Тема 1.2. Строение бактериальной клетки	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные формы бактерий		1
	2 Классификация Берги		1
	3 Ультраструктура бактерий		
Самостоятельная работа обучающихся Составление тестовых заданий на тему «Морфология бактерий»	2		
Тема 1.3. Физиология бактериальной клетки	Содержание учебного материала	2	
	1 Физиология бактериальной клетки. Химический состав бактериальной клетки		1
	2 Особенности питания, дыхания и размножения бактерий		1
	3 Методы изучения физиологии бактерий	1	
Самостоятельная работа обучающихся Составление тестовых заданий на тему «Физиология бактерий»	2*		
Тема 1.4. Морфология и физиология некоторых групп микроорганизмов	Содержание учебного материала	2	
	1 Вирусы: строение, физиология.		1
	2 Бактериофаги		1
	3 Строение и физиология грибов		1
	4 Строение простейших	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выписывание незнакомых понятий с определениями в глоссарий. Составление мультимедийной презентации на тему: «Применение бактериофагов в медицинской практике» «Грибы как санитарно-показательные микроорганизмы» «Пути передачи протозойных инфекций»	1 4*		
Тема 1.5. Роль	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение понятий «инфекция», «инфекционная болезнь»		1
	2 Свойства патогенных микроорганизмов		1

микроорганизмов в развитии инфекционного процесса	3	Динамика развития инфекционного заболевания		1
	4	Источник инфекции. Механизмы передачи инфекции		1
	5	Эпидемический процесс, звенья эпидемической цепи		1
	6	Условно-патогенные микробы как возбудители инфекционных заболеваний		1
	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание незнакомых понятий в глоссарий		1	
Тема 1.6. Слизистая оболочка ротовой полости как входные ворота инфекции.	Содержание учебного материала		2	
	1	Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов		1
	2	Нормальная микрофлора ротовой полости, ее влияние на состояние ротовой полости		1
	3	Слизистая ротовой полости как входные ворота инфекции.		1
	Практическое занятие 1. Тема. Знакомство с правилами работы в микробиологическом кабинете		2	2
	1	Знакомство с техникой безопасности при работе в микробиологическом кабинете		2
	2	Устройство светового микроскопа, правила работы с иммерсионной системой.		2
	Практическое занятие 2. Тема. Изучение микрофлоры ротовой полости		2	
	1	Окрашивание микропрепарата простым методом (по Бури)		2
	2	Приготовление микропрепарата зубного налета. Просмотр микропрепаратов		2
	3	Сравнение микропрепаратов микропрепарата гигиенически чистой ротовой полости с необработанной		2
	4	Посев биологического материала на МПА, для последующего изучения роста		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда « Роль микрофлоры ротовой полости в развитии патологических процессов»		2*	
	Тема 1.7. Дезинфекция и стерилизация	Содержание учебного материала		2
1		Влияние внешних факторов на микроорганизмы		1
2		Понятие о стерилизации. Методы и способы стерилизации		1
3		Понятие о дезинфекции, виды, методы и способы дезинфекции		1
4		Понятие об асептике и антисептике		1
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Применение излучения для стерилизации и дезинфекции» « Дезинфекция и стерилизация в условиях зуботехнической лаборатории» Составление тестовых заданий на тему «Дезинфекция и стерилизация»		4* 2*		
Раздел 2. Принципы профилактики и лечения инфекционных болезней			12	
Тема 2.1. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	Содержание учебного материала		2	
		Определение понятий «иммунотерапия» и «иммунопрофилактика»		1
		Вакцины, применение, получение, способы введения, возможные осложнения		1
		Препараты на основе антител, получение, способы введения, возможные осложнения применения сывороток		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление мультимедийной презентации на тему: « История развития вакцинологии» «Можно ли обойтись без вакцин?» «Экстренная иммунопрофилактика».		4*	
Тема 2.2. Основы	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение понятий «химиотерапия» и «химиопрофилактика»		1
	2	Основные группы химиотерапевтических препаратов		1

химиотерапии и химиопрофилактики	3	Механизмы антимикробного действия химиопрепаратов		1
	4	Возможные осложнения химиотерапии		1
	Практическое занятие 3. Тема. Действие иммунопрепаратов и химиопрепаратов на микроорганизмы.		2	
	1	Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.		2
	2	Учет результатов опыта по определению чувствительности культуры к антибиотикам методом бумажных дисков		2
	Практическое занятие 4. Тема. Действие иммунопрепаратов и химиопрепаратов на микроорганизмы.			
	3	Ознакомление с иммунопрепаратами	2	2
	4	Закладка опыта по действию дезинфицирующего раствора на микроорганизмы		2
Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда «Основы химиотерапии и химиопрофилактики»		2*		
Раздел 3. Внутрибольничные инфекции в стоматологии			14	
Тема 3.1. Общая характеристика внутрибольничных инфекций	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение понятия «внутрибольничная инфекция»		1
	2	Микробный пейзаж внутрибольничной инфекции		1
	3	Основные пути передачи ВБИ. Источники инфекции в ЛПУ		1
	4	Причины роста ВБИ на современном этапе		1
	5	Профилактика ВБИ		1
Самостоятельная работа обучающихся Составление тестовых заданий на тему «Внутрибольничная инфекция»		2*		
Тема 3.2. Инфекционные заболевания, передающиеся в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.	Содержание учебного материала		2	
		Кишечные инфекции, принципы профилактики и лечения		1
		Инфекции дыхательных путей и наружных покровов, принципы профилактики и лечения		1
		Инфекции передающиеся через кровь, принципы профилактики и лечения.		1
		ВИЧ-инфекция, принципы профилактики и лечения.		1
	Практическое занятие 5. Тема. Профилактика ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории		2	
	1	Мероприятия по организации профилактики ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории		2
	2	Проведение обработки слепочной ложки		2
	3	Учет опыта по действию дезинфицирующего раствора на микроорганизмы		2
	Практическое занятие 6. Тема. Дифференцированный зачет.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Консультация для подготовки к дифференцированному зачету Подготовка и защита реферативного сообщения по теме: «Роль зубного техника в профилактике ВБИ»		2 4*		
Итого		Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа; самостоятельная работа обучающегося 14 часов.		

каждый студент за время изучения учебной дисциплины готовит 1 реферат с презентацией на одну из предложенных тем, обозначенных условным знаком *.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Микробиологии».

1. Мебель и стационарное оборудование.

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов по количеству обучающихся;
- рабочий стол для работы с реактивами;
- шкаф для реактивов;
- шкаф для инструментов и приборов.

2. Учебно-наглядные пособия.

- плакаты, таблицы, фотографии;
- окрашенные микропрепараты.

3. Аппаратура и приборы.

- термостат для культивирования микроорганизмов;
- стерилизатор воздушный;
- стерилизатор паровой;
- холодильник;
- световые микроскопы с иммерсионной системой;
- дистиллятор;
- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г.

4. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды.

- набор красителей для окрашивания по методу Грама и методу Бурри;
- предметные стекла;
- чашки Петри;
- питательные среды (МПА, АГВ);
- бактериальные петли;
- спиртовые горелки;
- пипетки;
- колбы термостойкие;
- резиновые баллончики со шлангом;
- пинцеты;
- набор бумажных дисков с антибиотиками;
- емкости с дезинфицирующими растворами.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020

2. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под редакцией В. Н. Царева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5055-0. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450550.html>
3. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5482-4. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824>.

Дополнительные источники:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html>
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html>
3. Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435755.html>
4. Воробьев А.А., Кривошеин Ю.С., Быков А.С. и др. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии: Учебник – М. Мастерство, 2001 г.
5. Левинсон.У. Медицинская микробиология и иммунология / У. Левинсон; пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова [Электронный ресурс] - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 1184 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017110.html>

Интернет- ресурсы:

1. Видеоролики по медицинской микробиологии <http://meduniver.com/Medical/Microbiology/>
2. Шпаргалка по микробиологии <http://www.twirpx.com/file/707532/>
3. «Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии» А.А. Воробьев, А.С. Быков, Е.П. Пашков, А.В. Караулов, М.Я. Корн <http://eknigi.org/chelovek/56130-atlas-po-medicinskoj-mikrobiologii-virusologii-i.html>
4. «Консультант студента» <http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Аудиторные занятия проводятся в виде теоретических (лекционных) и практических занятий. На занятиях применяются пассивные и активные методы обучения, активно используется иллюстративно-наглядный материал в виде схем, таблиц, фотографий, микропрепаратов и т.д. Особое внимание уделяется формированию и закреплению у студентов профессиональных и общих компетенций по профилактике профессиональных вредностей в условиях зуботехнической лаборатории. Организация занятий предусматривает индивидуальные задания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает подготовку реферативных сообщений, составление тематического кроссворда, работу с глоссарием, защиту реферативного сообщения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в виде фронтального письменного (открытые и закрытые тестовые задания) или индивидуального устного опроса. Помимо указанных, применяются следующие методы контроля - решение ситуационных задач, кроссвордов, контроль практических навыков, заполнение сопроводительных документов, оценка реферативной и санитарно-просветительской работы студентов. При этом реализуется индивидуальный подход к студентам, применяются задания различной степени сложности. Для выявления общего уровня усвояемости используется выполнение тестовых заданий.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (основные профессиональные и общие компетенции).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 – ПК 5.2. Изготовление и ремонт всех видов съемных и несъемных зубных протезов и ортодонтических аппаратов.	Демонстрация умений использовать знания о свойствах патогенных микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей.	Задания на умение применить знания о свойствах патогенных микробов для профилактики профессиональных вредностей – выполнение манипуляций с соблюдением техники инфекционной безопасности, подготовка и защита реферативных сообщений на тему профилактики ВБИ, решение ситуационных задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только степень формирования профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии.	Задания на понимание сущности своей будущей профессии – работа с дополнительной литературой.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Демонстрация умения организовывать собственную деятельность.	Задания на умение организовывать собственную деятельность – решение ситуационных задач, выполнение практических заданий.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания на умение принять решение в различных ситуациях и нести ответственность за них – решение ситуационных задач, выполнение практических заданий.
Осуществлять поиск и	Демонстрация умения	Задания на умение проводить

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	осуществлять поиск и использование необходимой информации.	эффективный поиск необходимой информации по заданным темам - использование различных источников, включая электронные, сети интернет, периодическую печать.
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умения ориентироваться в условиях современных технологий.	Задания на умение ориентироваться в современных технологиях - знать устройство, принцип и правила работы современных лабораторных приборов и оборудования.
Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация умений по организации рабочего места с соблюдением требований техники безопасности.	Задания на умение организовать рабочее место с учетом требований инфекционной безопасности – знать и уметь применить правила инфекционной безопасности на рабочем месте, меры индивидуальной защиты медицинского персонала, значение вакцинации для профилактики ВБИ.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (формы методы контроля и оценки результатов обучения)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные виды и свойства микроорганизмов;	<u>Рекомендуются различные методы и формы контроля освоения дисциплины:</u> - устный индивидуальный опрос; - выполнение тестовых заданий; - работа с «немыми рисунками»; - подготовка реферативных сообщений;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;	- устный индивидуальный опрос; - выполнение тестовых заданий; - заполнение таблицы «Вакцины»; - подготовка реферативных сообщений;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.	- устный индивидуальный опрос; - выполнение тестовых заданий; - заполнение таблицы «Профилактика ВБИ»; - составление тематического кроссворда; - решение ситуационных задач; - подготовка и защита реферативного сообщения.
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).	- демонстрация практических действий по использованию мер индивидуальной защиты на рабочем месте; - демонстрация практических действий по обработке слепочной ложки; - подготовить и защитить реферативное сообщение на тему профилактики ВБИ.