



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО  
Протокол №3 от 27.05.2022 г.  
Председатель

\_\_\_\_\_ Л.М. Федорова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

---

для специальности 33.02.01 «Фармация»  
(на базе основного общего образования)  
форма обучения: очная  
ЦМК общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями на 11.12.2020));
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));
- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчики: преподаватель медицинского колледжа СГМУ И.А. Лимова

Рецензенты:

Согласовано:

И.о. Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадиевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «27» мая 2022 г. Протокол №3

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация»

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Предметные, личностные и метапредметные результаты, регламентированные требованиями ФГОС СОО, реализуются в полном объеме путем синхронизации системно-деятельностного и компетентностного подходов, в обеспечении единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППССЗ.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности<sup>4</sup></p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 03. Сформированность готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,</p>

<p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок</p>	<p>науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 07. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 09. Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 10. Сформированность эстетического отношения к миру,</p>	<p>навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать</p>
---	--	---

<p>действия при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;          ЛР 11. Сформированность принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;          ЛР 12. Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь;          ЛР 13 Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;          ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;          ЛР 15. Сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;          МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;          МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
---	---	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;            анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;            основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем</p>

	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

	жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 12	оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи
ПК 1.11	- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.5	- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты	- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	39
консультация	3
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, метапредметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основы здорового образа жизни.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 3. Основы здорового образа жизни. 4. Репродуктивное здоровье как составляющее здоровье человека и общества.	2	ОК 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 06, МР 08
<b>Тема 1.2</b> Понятия об инфекционных болезнях. Основные неинфекционные заболевания.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Причины возникновения инфекции. 2. Механизмы и пути передачи. 3. Профилактика инфекционных заболеваний. 4. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике 5. Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. 6. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. 7. Профилактика НИЗ и борьба с ними.	2	ОК 12, ЛР 09, ЛР 12, МР 05
<b>Тема 1.3</b> Ишемическая болезнь сердца и причины ее возникновения.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> 1. Симптомы ишемической болезни сердца. 2. Основные клинические проявления ишемической болезни сердца: приступ стенокардии, инфаркт миокарда. 3. Коронарная ангиопластика, аортокоронарное шунтирование. 4. Профилактика ишемической болезни сердца	2	ОК 01, ОК 09, ОК12, ЛР 05, ЛР12, МР 01, МР 07

<b>РАЗДЕЛ 2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. 2. Основные проявления. 3. Инсульт, основные причины возникновения и проявления	2	ОК 12, ЛР 05, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 07
<b>Тема 2.2</b> Общие требования к правилам оказания первой помощи при травмах и ранениях	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о ранении. Классификация и виды ранений. 2. Общие принципы оказания первой помощи при ранениях (остановка кровотечения, дезинфекция раны, фиксирование конечности, обезболивание, безопасная транспортировка). 3. Понятие о травме. Классификация и виды травм. Первая помощь. 4. Понятие о раневой инфекции. Виды раневой инфекции. Пути попадания микробов в рану. Понятие об асептике и антисептике. 5. Основные правила наложения бинтовых повязок. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ).	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 12, ЛР 05, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 02, МР 08
<b>Тема 2.3</b> Виды кровотечений и методы остановки кровотечений.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря» 2. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного) 3. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. 4. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки 5. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 12, ЛР 05, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 07
<b>Тема 2.4</b> Травматические переломы, правила оказания первой помощи при переломах.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие «перелом», «иммобилизация». 2. Классификация переломов. 3. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения, клинические проявления. 4. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 5. Первая помощь при переломах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 12, ЛР 05, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07
<b>Тема 2.5</b> Травматические	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Переломы черепа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 12,

переломы, правила оказания первой помощи при переломах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Переломы челюстей</li> <li>3. Переломы позвоночника</li> <li>4. Переломы ребер</li> <li>5. Переломы ключицы</li> <li>6. Переломы рук. Переломы плеча.</li> <li>7. Переломы предплечья</li> <li>8. Переломы кисти и пальцев</li> <li>9. Переломы костей таза</li> <li>10. Переломы бедренной кости</li> <li>11. Переломы шейки бедра</li> <li>12. Переломы костей голени</li> <li>13. Переломы костей стопы</li> </ol>		ЛР 05, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07
<b>Тема 2.6</b> Первая помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля. Первая помощь при отравлении ядохимикатами и угарным газом, кислотами и щелочами.	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды растворителей. Симптомы отравления растворителем, первая помощь при отравлении.</li> <li>2. Понятие об отравлении ядохимикатами, причины и первая помощь.</li> <li>3. Понятие «угарный газ» и правилами оказания первой помощи при отравлении угарным газом.</li> <li>4. Симптомы при попадании щелочи и кислот в организм.</li> <li>5. Меры первой помощи.</li> </ol>	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 05, ОК 12, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 05
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 2.7</b> Первая помощь при отморожении и замерзании.	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие отморожение, замерзание и переохлаждение.</li> <li>2. Отморожение (причины, классификация, первая помощь при отморожениях).</li> <li>3. Переохлаждение (классификация, признаки, первая помощь при переохлаждении). Замерзание. (причины, классификация, первая помощь при замерзании)</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 12, ЛР 05, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 03
<b>Тема 2.8</b> Первая помощь при ожогах	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды ожогов.</li> <li>2. Термические, химические, лучевые, электрические и солнечные ожоги.</li> <li>3. Степени ожогов.</li> </ol> <p>Первая помощь при ожогах.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 12, ЛР 05, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 07, МР 08

<p><b>Тема 2.9</b> Первая помощь при утоплении</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Понятие утопление. Какие виды утопления существуют.  2. Причины утопления.  3. Транспортировка человека на берег  4. Правила оказания первой помощи при утоплении  5. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 12, ЛР 05, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 02, МР 08, МР 03</p>
<p><b>Тема 2.10</b> Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при поражении электрическим током.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Понятие солнечный и тепловой удар.  2. Симптомы и первые признаки солнечного и теплового удара.  3. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.  4. Понятие обморок.  Первая помощи при обмороке.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 12, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 08</p>
<p align="center"><b>РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>		<p align="center"><b>10</b></p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Организация ВС Российского государства с IX по XVI век Военная реформа Ивана IV в середине XVI века.  2. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности.  3. Военная реформа в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 04</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Призыв на военную службу.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Виды Вооруженные силы Российской Федерации.  2. Структура рода войск.  3. Войска, не входящие в виды и рода войск вооруженных сил РФ.  4. Структуры, относящиеся к учреждениям министерства обороны РФ.  5. Понятие воинский учет.  6. Воинский учет.  7. Первоначальная постановка на воинский учет.  8. Обязательная подготовка граждан к военной службе.  9. Призыв на военную службу.  10. Задачи военного комиссара в организации призыва на военную службу.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 09</p>
<p><b>Тема 3.3</b> Альтернативная гражданская служба.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Понятие альтернативная гражданская служба.  2. Правовая основа альтернативной гражданской службы.  3. Порядок и сроки прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, МР 07</p>

<p>Прохождение военной службы по контракту.</p>	<p>4. Основные условия прохождения военной службы по контракту.  5. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.  6. Сроки военной службы по контракту.  7. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>		
<p><b>Тема 3.4</b> Основы обороны государства. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.  2. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.  3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени  4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты  5. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.  6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее структура и задачи.  7. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.  8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06, ОК 07, ПК 1.11, ПК 2.5, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 14, МР 05</p>
<p><b>Тема 3.5</b> Международный терроризм</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Виды террористических угроз, противодействие терроризму  2. Защита от военных угроз безопасности России.  1. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06, ОК 09, ЛР 06, ЛР 12, МР 04, МР 05</p>
<p><b>Обобщающее занятие по курсу дисциплины.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  1. Практически отработать действия населения по сигналам ГО и МЧС.  «Внимание всем»;</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 12, ПК</p>

	<p>2. Выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p>3. Оказание первой помощи; наложение повязки на голову в виде чепца; наложение повязки на кисть; наложение жгута; непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких.</p> <p>4. Консультация по подготовке к промежуточной аттестации.</p>		1.11, ПК 2.5, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.
<b>Консультация</b>	Подготовка к промежуточной аттестации.	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего:</b>	<b>42</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>	<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», техническими средствами обучения: - методические учебные материалы на электронных носителях, справочные пособия.

- рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - доска классная;
  - книжный шкаф;
  - учебные наглядные пособия (плакаты): терроризм-угроза обществу, воинские звания и знаки различия, структура Вооруженных Сил Российской Федерации, строевая подготовка, уголок призывника, воинский учет граждан, допризывная подготовка граждан, правила поведения на воде, перенос пострадавших, транспортная иммобилизация, техника реанимации.
  - ММГ-АК 74 М УС
  - лазерный стрелковый тренажер «Рубин» ЛТ-310ПМ;
  - винтовка пневматическая МР-512С;
  - индивидуальный перевязочный пакет;
  - ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
  - шинный материал (проволочно-лестничный);
  - тренажеры для отработки СЛР
- Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017
2. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5430-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454305.html>
3. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454305.html>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. базовый уровень. Под. ред. Смирнова А. Т., Хренникова Б. О.; изд-во., перераб.-М.: Просвещение, 2017г.
4. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014



5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. базовый и профил. уровни. Под ред. Смирнова А. Т., Хренников Б. О.; изд-во «Просвещение»– М., 2010 г.
6. Армия государства Российского и защита Отечества/ Под редакцией В.В. Смирнова – М., 2004 г.
7. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А, Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М., 2010 г.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов; под редакцией А.Т. Смирнова. – М., 2007 г.
9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М., 2007 г.
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под редакцией А.Т. Смирнова. – 8-е издание, перераб., - М., 2011-09-21.
11. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. - М., 2005
12. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник – М., 2006 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</li> <li>• знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>• знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul>	<p><b><u>Оценка устных ответов.</u></b></p> <p><u>Оценка «5»</u> ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.</p> <p><u>Оценка «4»</u> ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p> <p><u>Оценка «3»</u> ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос</li> <li>• письменный опрос</li> <li>• написание рефератов</li> <li>• составление конспектов,</li> <li>• тестовые задания,</li> <li>• памятки-инструкции,</li> <li>• доклад.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>• сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>• сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> </ul>	<p>подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.</p> <p><u>Оценка «2»</u> ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.</p> <p><b><u>Оценка практических работ.</u></b></p> <p><u>Оценка «5»</u> ставится, если студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.</p> <p><u>Оценка «4»</u> ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.</p> <p><u>Оценка «3»</u> ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.</p> <p><u>Оценка «2»</u> ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.</p>	
---	---	--

	<p>Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал правила техники безопасности.</p> <p><b><u>Письменные проверочные и контрольные работы</u></b></p> <p><u>Отметка «5»</u> ставится, если учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p><u>Отметка «4»</u> ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p><u>Отметка «3»</u> ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p><u>Отметка «2»</u> ставится, если студент допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</p> <p><b><u>Критерии выставления оценок за проверочные тесты по разделам.</u></b></p> <p><u>Оценка «5»</u> ставится если ученик набирает от 91% до 100% баллов (от общего количества баллов за работу),  <u>«4»</u> - от 81% до 90%;  <u>«3»</u> - от 71 до 80%;  <u>«2»</u> - менее 70 % баллов.</p>	
<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перечислять состояния, при которых необходима первая помощь;</li> <li>• распознавать признаки неотложных состояний; пояснять свои действия при оказании первой помощи в</li> </ul>	<p>Выполнение практических заданий, решение ситуативных задач, выполнение заданий для промежуточной</p>

<p>также использовать различные информационные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• умение оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul>	<p>зависимости от состояния пострадавшего;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать действия по оказанию первой помощи;</li> <li>• оценивать соответствие оказания первой помощи установленные правилами.</li> <li>• пояснять правовые основы военной службы;</li> <li>• перечислять обязанности военнослужащего;</li> <li>• пояснять профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>• перечислять основные принципы защиты населения и территорий от ЧС;</li> <li>• перечислять негативные воздействия ЧС;</li> <li>• называть основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p>аттестации в рамках дифференцированного зачета.</p>
--	---	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ЭК.01. «Основы финансовой грамотности» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация» (на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин.**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей. При проведении промежуточной аттестации обучающимся предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу