



Рабочая программа учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 «Фармация», утверждённого приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449.

**Организация-разработчик:** Медицинский колледж СГМУ

**Разработчики:** преподаватель учебной дисциплины Медицинского колледжа СГМУ  
Симбукова Анна Сергеевна

**Рецензенты:**

**Согласовано:**

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании Методического совета по СПО:  
от «27» мая 2022 г. Протокол № 3.

от «25» мая 2023 г. Протокол № 3.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>106</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	58
консультации	2
<i>самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. «Организм человека – биологически целостная, саморегулирующая система»</b>		<b>8</b>	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Анатомия и физиология как науки, предмет и методы изучения. 2. Понятие об органе и системе органов. 3. Анатомическая терминология.	2	
	Тема 1.2. Основы гистологии	<b>Содержание учебного материала</b>	
1. Особенности строения и функции эпителиальной и соединительной ткани. 2. Особенности строения и функции мышечной и нервной ткани.		2	
<b>В том числе практических занятий</b>		4	
<b>Практическое занятие № 1</b> «Основы гистологии»		2	
<b>Практическое занятие № 2</b> «Основы гистологии»		2	
<b>Раздел 2. «Внутренняя среда организма»</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства, функции.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	1. Система крови. 2. Состав, свойства и функции крови.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Кровь: состав, свойства и функции»	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b>	2	

	«Кровь: состав, свойства и функции»		
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Составление памятки на тему «Пропаганда донорства крови»	2	
<b>Раздел 3. «Морфофункциональная характеристика опорно – двигательного аппарата»</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Костная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Кость как орган, виды соединения костей	2	
	2. Скелет человека: строение костей черепа, позвоночного столба, верхних и нижних конечностей.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Скелет головы»	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Скелет туловища»	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Скелет верхних конечностей»	2	
<b>Практическое занятие № 8</b> «Скелет нижних конечностей»	2		
<b>Тема 3.2. Мышечная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	1. Мышца как орган. Классификация мышц.	2	
	2. Строение и функции мышц головы, шеи, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Мышцы головы»	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Мышцы шеи и туловища»	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Мышцы верхних конечностей»	2	
<b>Практическое занятие № 12</b> «Мышцы нижних конечностей»	2		

<b>Раздел 4. «Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения»</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Пищеварительная система	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	1. Определение пищеварительной системы. 2. Строение и функции органов пищеварительного тракта. 3. Брюшина и её производные. 4. Строение и функции слюнных желёз. 5. Строение поджелудочной железы и её участие в процессах пищеварения. 6. Строение и функции печени и желчного пузыря. 7. Акт дефекации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 13</b> «Пищеварительная система»	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> «Желёзы пищеварительной системы»	2	
<b>Тема 4.2.</b> Обмен веществ	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1 Обмен веществ: определение, характеристика. 2 Обмен жиров, белков и углеводов. 3 Витамины: понятие, классификация. 4 Водно – солевой обмен.	2	
	<b>Консультации</b>	2	
<b>Раздел 5. «Морфофункциональная характеристика сердечно – сосудистой системы»</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Сердечно-сосудистая система	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	1. Общая характеристика сердечно – сосудистой системы. Строение и виды сосудов. 2. Топография и строение сердца 3. Физиология деятельности сердца 4. Круги кровообращения 5. Значение лимфатической системы для организма.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 15</b> «Анатомия и физиология сердца»	2	



	<b>Практическое занятие № 16</b> «Анатомия и физиология сердца»	2	
	<b>Практическое занятие № 17</b> «Лимфатическая система»	2	
<b>Тема 5.2.</b> Иммунная система	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	1. Понятие об иммунитете. 2. Органы гемопоэза и иммуногенеза. 3. Виды иммунитета.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> «Иммунная система»	2	
<b>Раздел 6. «Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма»</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Соматическая нервная система	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Общие принципы строения нервной системы. Понятие рефлекса, виды. 2. Топография, строение и функции ствола и полушарий головного мозга. 3. Оболочки головного мозга и межоболочные пространства. 4. Топография, строение и функции спинного мозга. 5. Оболочки спинного мозга и межоболочные пространства.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 19</b> «Анатомия и физиология головного мозга»	2	
	<b>Практическое занятие № 20</b> «Анатомия и физиология головного мозга»	2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> «Анатомия и физиология спинного мозга»	2	
<b>Тема 6.2.</b> Вегетативная нервная система	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Характеристика вегетативной нервной системы 2. Симпатическая нервная система 3. Парасимпатическая система	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 22</b>	2	

	«Вегетативная нервная система»		
<b>Тема 6.3.</b> Эндокринная система	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	1. Определение эндокринной системы. 2. Виды гормонов и их свойства. 3. Строение и функции гипоталамуса. Процесс терморегуляции. 4. Строение и функции гипофиза, эпифиза. 5. Строение и функции щитовидной железы, паращитовидных желёз. 6. Строение и функции надпочечников. 7. Строение и функции поджелудочной железы, половых желёз.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 23</b> «Эндокринная система»	2	
	<b>Практическое занятие № 24</b> «Эндокринная система»	2	
<b>Тема 6.4.</b> Сенсорная система	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Определение сенсорной системы, отделы анализатора. 2. Строение и функции органа зрения. 3. Строение и функции органа слуха и равновесия. 4. Строение и функции органа вкуса и обоняния. 5. Строение и функции кожи.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 25</b> «Сенсорные системы»	2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> «Сенсорные системы»	2	
<b>Раздел 7 «Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания»</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Дыхательная система	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	1. Общая характеристика дыхательной системы. 2. Органы дыхательной системы, строение, топография, функции. 3. Плевра, плевральная полость 4. Процесс дыхания	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 27</b> «Дыхательная система»	2	
<b>Раздел 8. «Морфофункциональная характеристика мочеполовой системы»</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Мочевыделительная система	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12
	1. Общая характеристика мочевыделительной системы. 2. Строение и функции органов мочевыделительной системы 3. Физиология мочеобразования 4. Состав мочи, диурез, акт мочеиспускания	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 28</b> «Мочевыделительная система»	2	
<b>Тема 8.2.</b> Репродуктивная система	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	1. Общая характеристика репродуктивной системы. 2. Женские половые органы: классификация, строение, функции. 3. Менструальный цикл: овариальный и маточный циклы. 5. Мужские половые органы: классификация, строение, функции. 6. Сперматогенез.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 29</b> «Репродуктивная система»	2	
<b>Промежуточная аттестация - Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>106</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анатомия и физиология человека», оснащённый:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3. Учебно-наглядными средствами обучения:

- набор таблиц по анатомии (по темам);
- набор микропрепаратов по анатомии;
- набор барельефов по анатомии (по темам);
- влажные препараты по анатомии;
- скелет и набор костей скелета человека;
- муляжи по темам.

4. Лабораторным оборудованием:

- микроскопы;
- тонометр;
- измеритель АД;
- фонендоскоп;
- спирометр сухой;
- динамометр кистевой;
- молоточки для рефлексотерапии;
- секундомер.

#### **1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.
2. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайворонский. – Москва: Академия, 2020. – 544 с.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6763-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633>.

2. Привес, М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушковиц. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6286-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462867>.

3. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Кости туловища и конечностей. Карточки : наглядное учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с. - ISBN 978-5-9704-6284-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462843>.

4. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776>.

5. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457986>.

6. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б., Ключкова С. В., Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003>.

7. Судаков, К. В. Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5880-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458808>.

8. Афанасьев, Ю. И. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев, Б. В. Алешин, Н. П. Барсуков [и др.] ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-6823-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468234>.

9. Анатомия человека : в 2 томах. Т. II : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6884-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468845>.

10. Анатомия человека : в 2 томах. Т. I : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6883-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468838>.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

3. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с.

4. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.

5. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.

6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. – Ростов на-Дону: Феникс, 2020. – 416 с.
7. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740>.
8. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757>.
9. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : Т. 3. Нервная система. Органы чувств : учебное пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. (Анатомия человека) - ISBN 978-5-9704-5776-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457764>.
10. Карелина, Н. Р. Анатомия человека в тестовых заданиях : учебное пособие / под ред. Н. Р. Карелиной. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5207-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452073>.
11. Карелина, Н. Р. Анатомия человека в графологических структурах / Н. Р. Карелина, И. Н. Соколова, А. Р. Хисамутдинова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4399-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443996>.
12. Калинин, Р. Е. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат / под ред. Р. Е. Калинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4279-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442791>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- строение тканей, органов и систем, их функции;</li> <li>- законы наследственности и наследственные заболевания;</li> <li>- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции;</li> <li>- выявление законов наследственности и наследственных заболеваний</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</li> <li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</li> <li>- демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> </ul>