



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2023 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии»

для специальности 33.02.01 Фармация
форма обучения очная
ЦМК хирургических дисциплин

Саратов, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 и примерной основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5 (Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022)

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Гвоздкова О.А. - преподаватель ЦМК фармацевтического профиля

Рецензенты:

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 27.05.2022. протокол №3.

от 25.05.2023. протокол №3.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	46
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Тема: Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	2	
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11
	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.	2	
Тема 3. Применение лекарственных средств	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11 ОК 04
	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.	2	
	Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).		
	В том числе практических занятий Практическое занятие №2. Тема: Профилактика пролежней. Применение лекарственных	2	
Тема 4. Нервно-	Содержание учебного материала	10	ПК 1.11,

психические заболевания. Заболевания эндокринной системы.	Общие понятия о неврологических и психических заболеваниях и патологических состояниях: клинические проявления основных неврологических и психопатологических синдромов. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Принципы регуляции обмена веществ в организме. Общие сведения об основных эндокринных заболеваниях: причины, клинические проявления заболеваний щитовидной железы, надпочечников, сахарного диабета, принципы диагностики и лечения, осложнения, профилактика.	2	ОК 01, ОК 12
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №3. Тема: Общие реакции организма на повреждение: стресс, шок, кома.	2	
	Практическое занятие №4. Тема: Нервно-психические заболевания.	2	
	Практическое занятие №5. Тема: Заболевания, связанные с нарушением обмена веществ.	2	
	Практическое занятие №6. Тема: Заболевания эндокринной системы.	2	
Тема 5. Заболевания, связанные с патологией иммунной системы и системы крови	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	8	ПК 1.11, ОК 01, ОК 12
	Практическое занятие №7. Тема: Заболевания, связанные с патологией иммунной системы. Аутоимунные заболевания и иммунодефицитные состояния: основные симптомы, принципы диагностики и лечения.	2	
	Практическое занятие №8. Тема: Аллергические реакции и заболевания. Основные виды аллергии. Анафилактический шок. Первая помощь при анафилактическом шоке.	2	
	Практическое занятие №9. Тема: Заболевания, связанные с патологией крови: нарушения кроветворения. Основные виды анемий, причины, основные симптомы, принципы диагностики и лечения. Лейкопения.	2	
	Практическое занятие №10. Тема: Заболевания, связанные с патологией крови:	2	

	<p>нарушения гемостаза.</p> <p>Основные механизмы регуляции гемостаза. Кровотечения, виды. Первая помощь при кровотечениях. Тромбоз, осложнения, профилактика.</p>		
<p>Тема 6.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Заболевания органов дыхания</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	<p>ПК 1.11, ОК 01, ОК 12</p>
	<p>Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.</p> <p>Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	8	
	<p>Практические занятия №11-12. Тема: Заболевания сердечно-сосудистой системы.</p>	4	
	<p>Практические занятия №13-14 Тема: Заболевания органов дыхания.</p>	4	
<p>Тема 7.</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Заболевания мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	<p>ПК 1.11, ОК 01, ОК 12</p>
	<p>Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно-каменная болезнь. Энтериты. Колиты. Основные симптомы, принципы диагностики и лечения, профилактика. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. Основные симптомы, принципы диагностики и лечения, профилактика.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	8	
	<p>Практические занятия №15-16. Тема: Заболевания желудочно-кишечного тракта.</p>	4	
	<p>Практические занятия №17-18. Тема: Заболевания мочевыделительной системы.</p>	4	
<p>Тема 8. Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических занятий</p>	4	<p>ПК 1.11, ОК 01, ОК 12</p>
	<p>Практическое занятие №19. Тема: Заболевания опорно-двигательного аппарата. Воспалительные и дегенеративные заболевания ОДА. Основные симптомы,</p>	2	

	принципы лечения и профилактики.		
	Практическое занятие №20. Тема: Травмы опорно-двигательного аппарата. Ушибы, вывихи, растяжения, переломы. Основные симптомы. Первая помощь.	2	
Тема 9. Отравления.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 12
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №21. Тема: Отравления.	2	
Тема 10. Реанимация.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11
	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №22. Тема: Реанимация.	2	
Тема 11. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ОК 01, ОК 12
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №23. Тема: Итоговое занятие. Контрольно-обобщающее занятие по итогам изучения основных тем дисциплины.	2	
	Самостоятельная работа: Повторение лекционного материала и учебной литературы, подготовка к промежуточной аттестации.	2	
Практическое занятие №24. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 12
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийная установка.
3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
4. Инструментами, предметами ухода за больным.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html>

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>

3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>

4. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>

2. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П.

Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5167-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html>

3. Коган, Е. А. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : интерактивное электронное учебное издание / Коган Е. А. , Бехтерева И. А. , Пономарев А. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2404P2.html>

4. Пауков, В. С. Курс общей патологической анатомии : учебное пособие : видеоролики / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN --2421. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2421.html>

5. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни : учебное пособие для высшей школы / Артюнина Г. П. , Игнаткова С. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130282.html>

6. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы