



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО  
Протокол №3 от 27.05.2022 г.  
Председатель

\_\_\_\_\_ Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОО.02 «Право»**

---

специальности 33.02.01 «Фармация»  
форма обучения: очная  
ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов, 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями на 11.12.2020));
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));
- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчики:

Ластовкина Елена Александровна, преподаватель

Рецензенты:

Согласовано:

И.о. Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадиевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «27» мая 2022 г. Протокол №3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО.02 «Право»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОО.02 «Право» является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Предметные, личностные и метапредметные результаты, регламентированные требованиями ФГОС СОО, реализуются в полном объеме путем синхронизации системно-деятельного и компетентностного подходов, в обеспечении единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППССЗ.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 03. Сформированность готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛО 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически</p>

<p>общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<p>осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 09. Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 13. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p>	<p>оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
---	--	---

	приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15. Сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
--	---	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека;</li> <li>- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;</li> <li>- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с разными социальными институтами;</li> <li>- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li> <li>- формировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации, иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;</li> <li>- характеризовать государство как центральный институт политической системы;</li> <li>- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;</li> <li>- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;</li> <li>- различать субъекты и объекты правоотношений;</li> <li>- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</li> <li>- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</li> <li>- дифференцировать правоспособность, дееспособность;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина РФ;</li> <li>- элементы системы органов государственной власти в РФ, различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания РФ;</li> <li>- характеризовать и классифицировать права человека;</li> <li>- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;</li> <li>- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;</li> <li>- характеризовать права и обязанности членов семьи;</li> <li>- раскрывать содержание трудового договора;</li> <li>- выявлять способы защиты гражданских прав;</li> <li>- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;</li> <li>- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;</li> <li>- соотносить налоговые правонарушения и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать Конституцию РФ как основной закон государства;</li> <li>-характеризовать избирательный процесс в РФ;</li> <li>- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;</li> <li>- различать предмет и метод правового регулирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ответственность за их совершение;</li> <li>- выявлять особенности судебной системы, системы правоохранительных органов в РФ;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>-место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- знать роль семьи в современном обществе;</li> <li>- знать социальные институты и их роль в обществе;</li> <li>- избирательную систему и главные принципы избирательного права;</li> <li>-формы государственного устройства и функции данного политического института.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	37 часов (18/19) + 2 ч. д/з
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37 часов (18/19)
самостоятельная работа	не предусмотрена
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>	2 часа (-/2)



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, метапредметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Право как особая система норм Отрасли права Нормы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие право и мораль. 2.Основные отрасли права 3. Нормы права 4. Закон как основной документ права	2ч	ОК 01- ОК 12
<b>Тема 2. Источники права Субъекты права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Право 2. Субъекты права 3. Категории субъекты прав	2ч	ОК 01- ОК 12
<b>Тема 3. Правоотношения и правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие проступок, преступление 2. Правонарушение несовершеннолетних 3. Признаки правонарушения 4. Юридическая ответственность	2ч.	ОК 01- ОК 12
<b>Тема 4. Законотворческий процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Деятельность Федерального Собрания в проектах и принятии законов РФ 2.. Участие президента в принятии законов 3. Опубликование законов Вступление в силу закона	2ч	ОК 01- ОК 12
<b>Тема 5. Правовой статус личности Гражданство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гражданство РФ 2. Основания приобретения гражданства РФ 3. Воинская обязанность Альтернативная гражданская служба	2ч	ОК 01-ОК 12, ЛП 1, ЛР 04

	4. Оптация		
<b>Тема 6. Государственное устройство РФ Система государственных органов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Федерация РФ 2. Теория происхождения государства 3. Признаки государства 4. Внутренние, внешние функции государства 5. Унитарные, федеративные государства 6. Конфедерация	2 ч.	ОК 01-ОК 12, ЛР 13
<b>Тема 7. Судебная система и правоохранительные органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Конституционный Суд РФ 2. Арбитражный Суд РФ 3. Верховный Суд РФ 4. Суды разных инстанций в РФ	2 ч	ОК 01-ОК 12
<b>Тема 8. Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Источники административного права РФ 2. Административное правонарушение и ответственность 3. Административные наказания несовершеннолетних.	2 ч.	ОК 01-ОК 12, ЛР 04
<b>Тема 9. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Источники гражданского права 2. Субъекты гражданских правоотношений 3. Гражданское право, дееспособность 4. Обязательственное право 5. Защита прав потребителя	2 ч.	ОК 01-ОК 12
<b>Итого за первый семестр</b>		18 ч.	
<b>Тема 10. Семейное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет, метод источники и принципы семейного права 2. Правовое регулирование отношений супругов 3. Права и обязанности супругов 4. Ответственность родителей по воспитанию детей.	2 ч.	ОК 01-ОК 12, ЛР 15

<b>Тема 11. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Усыновление. Опекa и попечительства Приемная семья 2. Устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей 3. Семьи, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации 4. Государственные меры поддержки детей-сирот	1 ч.	ОК 01-ОК 12
<b>Тема 12. Трудовое право Трудовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Источники трудового права 2. Участники трудовых правоотношений 3. Права и обязанности работника 4. Трудовой договор 5. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	2 ч.	ОК 01-ОК 12
<b>Тема 13. Уголовное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Источники уголовного права 2. Действия уголовного закона 3. Признаки и виды преступлений 4. Состав преступления 5. Уголовная ответственность	2 ч	ОК 01-ОК 12
<b>Тема 14. Конституционное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Источники конституционного права РФ 2. Конституционные обязанности гражданина 3. Основы конституционного строя РФ 4. Форма государственного устройства РФ	2 ч	ОК 01-ОК 12, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09
<b>Тема 15. Государство и право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Соотношение государства и права 2. Правовые нормы. Интересы государства 3. Правовое государство Признаки	2 ч	ОК 01-ОК 12, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,
<b>Тема 16. .Международная защита прав человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Источники международного права 2. Права человека: сущность, структура, история 3. Мирное разрешение международных споров 4. Деятельность Международных организаций по правам человека ЕСПЧ, Европейская комиссия по правам человека	2 ч	ОК 01-ОК 12, ЛР 06

<b>Тема 17. Экологическое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экологическое законодательство РФ 2. Экологические правоотношения 3. Право природопользования в РФ 4. Виды наказания за экологические правонарушения	2 ч	ОК 01-ОК 12, ЛР 14
<b>Тема 18. Процессуальное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Источники процессуального права РФ 2. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних 3. Меры процессуального принуждения 4. Суд присяжных заседателей 5. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи	2 ч	ОК 01-ОК 12
<b>Тема 19. Информационное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Источники информационного права 2. СМИ и информационные права и обязанности граждан РФ 3. Правонарушения в области информационного права 4. Наказания за информационные правонарушения	2 ч.	ОК 01-ОК 12
<b>Тема 20. Дифференцированный зачет</b>		2ч	
<b>Итого за второй семестр</b>		21 ч .	
<b>Итого по дисциплине</b>		39 ч	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены учебный кабинет «Обществознание», оснащенный оборудованием:

- стол ученический по количеству обучающихся
- стулья по количеству обучающихся;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска;
- компьютер;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Обществознание [Текст] : общеобразоват. подготовка : учеб. пособие / В. В. Касьянов. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 413[2] с
2. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Б. Волынская - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512450.html>
3. Моисеев, Е. Г. Обществознание / Моисеев Е. Г. - Москва : Проспект, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-392-21106-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211067.html>

#### Нормативные правовые акты

1. Административный кодекс РФ. М.: Норма, 2013
2. Гражданский кодекс РФ. М.: Норма, 2013
3. Конституция РФ. М.: Норма 2013
4. Трудовой кодекс РФ. М.: Норма, 2013

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Обществознание: Учебник для учащихся 10 кл. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2013
2. Обществознание: Учебник для учащихся 11 кл. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2013
3. Касьянов В.В. Обществознание. Ростов – на – Дону, Феникс, 2010. Курбатов В.И. Обществознание. Ростов – на – Дону, Феникс, 2010
4. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М.: Просвещение, 2010.
5. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2010
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., «Норма», 2008
7. Мушинский В.О. Основы правоведения. М., «Просвещение», 2007
8. Общая теория права и государства. /Под ред. В.В. Лазарева. М., «Наука», 2008
9. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] / Беженцев А.А.-М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512290.html>
10. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс]: учеб. пособие / л.Б. Волынская - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512450.html>

11. Обществознание: Учебник. 2-е изд., дополненное и переработанное / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова.-Москва:Прометей,2017.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879219.html>

**Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.bibliotekar.ru>

2. <http://www.wikipedia.org>

3. <http://www.student.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование, заполнение таблиц. Используются следующие формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации личностно-ориентированного и индивидуального подхода. Особой оценке подлежит самостоятельная работа студентов. Для некоторых её видов (написание рефератов, создание мультимедийных презентаций) разработаны подробные критерии оценки.

Итоговая отметка за курс дисциплины ПОО.02 «Право» выставляется по результатам дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</li> <li>- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</li> <li>- дифференцировать правоспособность, дееспособность;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина РФ;</li> <li>-элементы системы органов государственной власти в РФ, различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания РФ;</li> <li>- характеризовать и классифицировать права человека;</li> <li>-объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;</li> <li>-характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится если, Материал урока усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы обоснованы и опираются на знания. Речь хорошо поставлена.</p> <p><b>Оценка «четыре»</b> ставится, если В ответе/работе допущены незначительные проблемы и ошибки. Изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Выводы обоснованы, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые знания и умения.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если В ответе/работе имеются существенные ошибки, проблемы. Изложение материала не</p>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тест-контроль;</li> <li>- заполнение сравнительных таблиц, схем;</li> <li>- составление кроссворда;</li> <li>- анализ документов;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- групповой контроль;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- создание мультимедийных презентаций.</li> </ul>

<p>-характеризовать права и обязанности членов семьи;  - раскрывать содержание трудового договора;  - выявлять способы защиты гражданских прав;  -определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;  - описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;  -соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;  - выявлять особенности судебной системы, системы правоохранительных органов в РФ;  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  -место и роль человека в системе общественных отношений;  - знать роль семьи в современном обществе;  - знать социальные институты и их роль в обществе;  - избирательную систему и главные принципы избирательного права;  -формы государственного устройства и функции данного политического института.</p> <p><b>Уметь:</b>  - характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;  - различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;  - различать субъекты и объекты правоотношений;</p>	<p>самостоятельное, несистематизированное.  Ответ построен непоследовательно, аргументация слабая.  Речь бедная.  <b>Оценка</b>  <b>«неудовлетворительно»</b>  ставится, если  Ответ/работа студента содержит грубые ошибки в знаниях.</p>	
---	--	--



<p>-оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;</p> <p>-характеризовать Конституцию РФ как основной закон государства;</p> <p>-характеризовать избирательный процесс в РФ;</p> <p>- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;</p> <p>- различать предмет и метод правового регулирования;</p> <p>- выявлять особенности референдума;</p> <p>- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</p> <p>-применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</p> <p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</p> <p>устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>		
---	--	--

<p>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p>		
--	--	--