



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол № 3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

для специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

форма обучения: очная

ЦМК хирургических дисциплин

Продолжительность – 9 недель

г. Саратов 2020 год

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского

Эксперт от работодателя:

главная медицинская сестра «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ»
Лазарева Л. А.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Программа производственной практики студентов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения видом профессиональной деятельности «участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Цели и задачи производственной практики

1. закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентами на теоретических и практических занятиях при изучении разделов профессионального модуля: «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях», «Сестринская помощь при детских болезнях», «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях», «Основы реабилитации».
2. приобретение опыта самостоятельной работы при уходе за больными терапевтического, педиатрического и хирургического профиля.

После прохождения производственной практики студент должен:

приобрести практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами терапевтического, педиатрического и хирургического профиля

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
осуществлять паллиативную помощь пациентам;
вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
пути введения лекарственных препаратов;
виды, формы и методы реабилитации;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 9 недель

- «Сестринская помощь при детских болезнях» - 2 недели
- «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях» - 3 недели
- «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях» – 2 недели
- «Основы реабилитации» - 2 недели

1.4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем старших медицинских сестер клиник СГМУ, преподавателей колледжа-методических контролеров практики.

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Практика проводится в клиниках СГМУ

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

1. дневник производственной практики
2. отчет по производственной практике (цифровой и текстовой)
3. 2 карты сестринского ухода
4. 2 беседы или 1 санбюллетень
5. характеристика, подписанная общим и непосредственным руководителями практики
6. аттестационный лист, подписанный общим и непосредственным руководителями практики.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение студентами практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Профессиональными компетенциями

ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания

ОК 9: Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Участие в приеме пациентов.
2. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
4. Оформление документации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 МДК 02.01. раздел 1 «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях»

№ п/п	Виды работ производственной практики		Кол-во часов
1.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях.	<p>Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).</p> <p>Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p>	36
1.2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара.	<p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p>	30
2.	Аттестация практики Дифференцированный зачет.	<p>Предоставление необходимого объема учебной документации.</p> <p>Выполнение заданий аттестации (решение ситуационной задачи и демонстрация алгоритма манипуляции).</p>	4 2
ВСЕГО			72 часа/ 2 нед

3.2. МДК 02.01. Раздел 2 «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях»

№ п/п	Виды работ производственной практики		Кол-во часов
1.1	Знакомство с режимом работы и документацией хирургического отделения	Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы.	18
1.2	Работа в отделениях хирургического профиля	<p>Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.</p> <p>Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</p> <p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения</p>	84

		<p>групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</p> <p>Составление наборов для типичных операций.</p> <p>Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</p>	
	Аттестация практики. Дифференцированный зачет		4 2
ВСЕГО			108 часов/Знед

3.3. МДК 02.01. Раздел 3«Сестринская помощь при детских болезнях»

№ п/п	Виды работ производственной практики		Кол-во часов
1.1	Работа на посту в детском отделении	<p>Студенты работают на посту в детском отделении. Знакомятся с функциональными обязанностями медицинской постовой сестры. Под руководством преподавателя проводят субъективное и объективное сестринское обследование детей. Осваивают особенности сбора информации при работе в детском отделении. Выявляют и формируют их проблемы, планируют объем сестринских вмешательств и реализуют их. Оформляют всю необходимую нормативную документацию. Выполняют назначения врача: измеряют температуру тела больного, АД, частоту пульса и дыхания, меняют нательное и постельное белье, придают больному нужное положение в постели, проветривают палаты, раздают лекарства, делают в/м инъекции. Проводят гигиенические мероприятия.</p>	18
1.2	Работа в процедурном кабинете детского отделения	<p>Студенты самостоятельно осуществляют уход за больными, участвуют в процедурах. Выполняют назначения врача: измеряют температуру тела больного, АД, частоту пульса и дыхания, раздают лекарства, делают в/м инъекции</p>	18
1.3	Курация больного	<p>Выбирают пациентов детского отделения для курации. Студенты, используя учебные карты, самостоятельно осуществляют этапы сестринского ухода за больными: выявляют проблемы пациентов, осуществляют сестринский уход. Современные сестринские технологии по уходу за пациентами. Проводить первичную оценку состояния пациента. Выявляют проблемы пациента. Планировать сестринский уход. Выполняют основные манипуляции при приеме пациента. Переодевание. Санитарная обработка. Оформление паспортной части истории болезни. Проведение беседы с пациентом и его родственниками в пределах профессиональной компетенции медицинской</p>	18

		сестры.	
1.4	Сестринская помощь детям в детской поликлиники.	Студенты работают на приеме с участковым врачом педиатром – принимают участие в приеме больных детей и проводят осмотр здоровых детей: собирают анамнез, участвуют в оценке физического и нервно-психического развития, измеряют АД, проводят антропометрию, выявляют нарушенные потребности, выписывают направление на различные виды исследования. Оформляют медицинскую документацию, в том числе и на компьютере	12
2.	Аттестация практики Дифференцированный зачет	Предоставление необходимого объема учебной документации. Выполнение заданий аттестации (решение ситуационной задачи и демонстрация алгоритма манипуляции).	4 2
ВСЕГО			72 часа/ 2 нед

3.3. МДК 02.02 «Основы реабилитации»

№ п/п	Виды работ производственной практики		Кол-во часов
1.1	Работа в отделении реабилитации	Знакомятся с функциональными обязанностями медицинской сестры по массажу и кабинета ФТО, инструктора ЛФК. В отделении: Оформляют всю необходимую нормативную документацию. Выполняют назначения врача: измеряют АД, частоту пульса и дыхания, меняют нательное и постельное белье, придают больному нужное положение в постели. Проводят гигиенические мероприятия.	6
1.2	Работа в кабинетах ЛФК	Проводят антропометрию, соматоскопию и функциональные пробы («Индекс Руфье», «Проба Штанге», «Проба Генчи», «Ортостатическая проба», «Проба Мартине») для оценки состояния пациента и назначения ЛФК. Проводят с пациентами звуковую гимнастику, дренажные упражнения.	24
1.3	Работа в кабинетах массажа	Отрабатывают практические навыки выполнения основных приёмов массажа. Проводят беседы с пациентом и его родственниками в пределах профессиональной компетенции медицинской сестры.	24
1.4	Работа в кабинетах физиотерапии	Выполнение мероприятий по подготовке пациента к проведению процедуры. Проведение физиотерапевтических процедур. Проведение текущей дезинфекции, обработка физиотерапевтической аппаратуры. Ведение и оформление документации кабинета, учебной документации. Проведение беседы с пациентом и его родственниками в пределах профессиональной компетенции медицинской сестры.	12
2.	Аттестация практики Дифференцированный зачет	Предоставление необходимого объема учебной документации. Выполнение заданий аттестации (решение ситуационной задачи и демонстрация алгоритма манипуляции).	4 2
ВСЕГО			72 часа/ 2 нед

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются студенты, освоившие раздел профессионального модуля, по которому проводится производственная практика, прошедшие учебную практику

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится в профильных отделениях лечебно-профилактических учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Основные источники:

1. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учеб. пособие. – Ростов н/Дону, Феникс, 2016г.
2. Обуховец Т. П. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи»: практикум - учебное пособие – Ростов-н-Д: Феникс, 2015г.
3. Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html>
4. Стецюк В.Г., Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3461-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html>
5. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432167.html>
6. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3171-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html>
7. Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>
8. Бортникова (Цыбалова) С. М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015г.
9. Богданов Р.Р., Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3549-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435496.html>
10. Тюльпин Ю.Г., Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3478-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434789.html>
11. Антонова Т.В., Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-

- 9704-4273-9 - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html>
12. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016г.
 13. Учебно-методическое пособие «Манипуляции в сестринском деле» части 1, 2, 3 под общ. ред. Чижа А. Г. Коллектив авторов, Саратов: Изд-во СГМУ, 2013 г.
 14. Жуков Б. Н. Хирургия: учебник. – М.: Академия, 2014г.
 15. Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3587-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html>
 16. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2016г.
 17. Тульчинская В.Д. и др. Сестр. дело в педиатрии: учебное пособие – Ростов-н-Д: Феникс, 2015г.
 18. Славянова И. К. Акушерство и гинекология: учебник. – Ростов н/Д : Феникс 2015г.
 19. Дзигуа М.В., Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4021-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440216.htm>
 20. Пальчун В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник. – М.: М.: Гэотар-Медиа, 2014г.
 21. Митрофанова Н.А., Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3416-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161.html>
 22. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3434-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
 23. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
 24. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] / Подольская М. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html>

Дополнительные источники:

1. Учебно-методическое пособие «Манипуляции в сестринском деле» части 1, 2, 3 под общ. ред. Чижа А. Г. Коллектив авторов, Саратов: Изд-во СГМУ, 2013 г.
2. Макарова Л. Н. и др. Сестринское дело в хирургии: учеб.-метод. рек. – Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013г.
3. Маколкин В.И. «Внутренние болезни», изд. «Медицина», 2010 г.
4. Смолева Э.В. «Сестринское дело с курсом первичной медицинской помощи», изд. «Феникс», 2005 г.
5. Внутренние болезни : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Внутренние болезни в 2-х томах: учебник / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
25. Беляева О. В. Здоровые дети: сб. тест. Заданий и ситуац. задач. – Саратов, Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013 г.

26. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним.: учебное пособие для вузов / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. - 2-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
27. Основы реабилитации. Учебное пособие. Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов – Ростов на Дону «Феникс» 2013 г.
- 7.
8. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним.: учебное пособие для вузов / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. - 2-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб.пособие / [Ананченко В. Г. и др.] ; под ред. профессора Л. И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
10. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестёр / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
11. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы : пер. с нем. / Вернер Хандрик, Гизберт Менцель ; под ред. Л.И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
12. Междисциплинарные клинические задачи: сборник / Дворецкий Л. И. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012
13. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед.наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
14. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
15. Крапивница / И.В. Данилычева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
16. Лекарственная аллергия / Е.Б. Тузлукова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
17. Памятки и рекомендации по аллергологии и иммунологии/ Т.Г. Вылегжанина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
18. Пищевая аллергия / Е.Б. Тузлукова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
19. Редко встречающиеся аллергические заболевания/ Г.П. Бондарева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
20. Шок анафилактический / Е.Н. Медуницына -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
21. "Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html>
22. Онкология: учебник для вузов / Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
23. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
24. Онкология: модульный практикум. Учебное пособие. / Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ж.Х., Петерсон С.Б. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
25. Основы сестринского дела : справочник /М.Ю. Алешкина, Н. А. Гуськова, О. П. Иванова, С. В. Науменко, А.М. Спринц, И. Н. Филиппова, Е. П. Шатова, З. М. Юдакова ; под ред. А. М. Спринца. - СПб. : СпецЛит, 2009.
26. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
27. Алкоголь и болезни сердца: руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
28. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская - 3-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
29. Поликлиническая терапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
30. Поликлиническая терапия: Учебник / Под ред. В. А. Галкина. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2009.
31. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
32. Внутрибольничная инфекция / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

33. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" : учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
34. Стецюк В.Т. «Сестринское дело в хирургии», изд. «Академия», 2012 г.
35. Буянов В.М. Нестеренко Ю.А. «Хирургия», изд. «Медицина», 2014 г.
36. Учебно-методическое пособие «Сестринское дело в хирургии». Коллектив авторов, 2014 г.
37. «Сестринское дело в хирургии» Н.В. Башаров, В.Г.Зарянская, изд. «Феникс», 2014 год.
38. К.А. Святкина, Е.В. Белогорская «Детские болезни», изд. «Феникс», 2013 г.
39. А.М. Запруднов, К.И. Григорьев «Детские болезни», изд. «Медицина» , 2014 г.
40. Н.В. Ежова, Е.М. Русакова «Педиатрия», изд. «Медицина», 2013 г.
41. Сборник манипуляций в сестринском деле – часть 2,3. Коллектив авторов, 2014 г.
42. Лечебная физическая культура и массаж. Готовцев П.И., Субботин А.Д., Селиванов В.П. – М.: Медицина, 2010г.
43. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией, учеб. пособие, В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, М., ГЭОТАР-Медиа, 2017г.
44. Физиотерапия. Справочник / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова – М; Феникс, 2009
45. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с с ил.
46. «Хирургия с основами реаниматологии» З.В. Дмитриева, изд. «Академия»,2010 год.
47. «Оценка состояния здоровья», /под редакцией Перфильевой Г.М., "ГЭОТАР - Мед", М., 2010.
32. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», 1992г.
33. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
34. Массаж и лечебная физкультура / И.Н. Макарова и др. - М.; Эксмо, 2009 (Новейший медицинский справочник)
35. Лечебная физическая культура. Справочник под редакцией Епифанова В.А. – М.: Медицина, 2010.
36. Основы физиотерапии / Г.Н. Пономаренко – М.; Медицина, 2008

Интернет – ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. www.medportal.ru/enc/.../canserrectum

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p>	

документацию	Правильно регистрирует и хранит документы	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.</p> <p>Характеристика аттестационный лист руководителей производственной практики на студента из ЛПУ</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; - 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия; 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения; - 	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности; 	
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм 	

отношению к природе, обществу и человеку.	взаимоотношений в обществе.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– приверженность здоровому образу жизни; – участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовой) (Приложение 2)
- карту сестринского ухода (Приложение 3)
- характеристику
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта ухода за пациентами с различными патологиями при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского

Медицинский колледж

Д Н Е В Н И К

Производственной практики профессионального модуля
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

**МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья.
(Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)**

Раздел 1. МДК 02.01. «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях»

Раздел 2. МДК 02.01. «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях»

Раздел 3. МДК 02.01. «Сестринская помощь при детских болезнях».

МДК 02.02 Основы реабилитации

(нужное подчеркнуть)

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: _____

дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики

М.П.

Приложение № 2

Отчет о проделанной работе на производственной практике.

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) _____
курса _____ группы _____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование работы	Количество

Карта сестринского ухода (Схема заполнения)

**Карта сестринского ухода
Планирование сестринского ухода
по этапам сестринского процесса**

Ф.И.О пациента _____

Возраст _____

Врачебный диагноз _____

1-й этап. Первичная оценка, сбор информации (п. I. II)

2-й этап. Проблемы пациента

✓ Настоящие:

Потенциальные: _____

Приоритетная: _____

3 –й этап. Формулировка целей.

✓ Краткосрочная _____

✓ Долгосрочная _____

4 – й этап. План сестринских вмешательств с мотивацией.

№ п/п	Действия медицинской сестры	Мотивация
.		

5-й этап. Оценка результатов сестринского ухода.

Дата _____ Подпись м/с _____

Рекомендуемые темы для составления бесед на производственной практике:

«Сестринская помощь при хирургических заболеваниях»

- «Влияние курения на развитие облитерирующих заболеваний сосудов нижних конечностей»
- «Факторы онкологического риска при раке молочной железы».
- «Диета больного с мочекаменной болезнью».
- «Профилактика ВБИ в хирургическом отделении».
- «Профилактика инфекционных осложнений после лапаротомии».

«Сестринская помощь при детских болезнях»

1. «Профилактика гриппа».
2. «Рациональное питание как профилактика аллергических заболеваний у детей».
3. «Профилактика гастритов у детей».
4. «Профилактика вредных привычек».
5. «Профилактика гепатитов».

«Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях»

1. «Диета больных с заболеваниями ЖКТ».
2. «Образ жизни больного с сахарным диабетом».
3. «Образ жизни больного с бронхиальной астмой».
4. «Самопомощь при гипертоническом кризе».
5. «Уход за больными с пневмонией».
6. «Правила пользования ингалятором в домашних условиях»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИКЕ

ФИО студента _____

на _____ курсе по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» _____

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю _____

наименование профессионального модуля
в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации _____

наименование организации, _____

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Предоставление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательства.	
2. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
3. Сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами.	
4. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.	
5. Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
6. Ведение утвержденной медицинской документации.	
7. Осуществление реабилитационных мероприятий.	
8. Оказание паллиативной помощи.	

Печать учреждения
Здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) _____

Непосредственный руководитель практики (подпись) _____

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского
Медицинский колледж

Характеристика
студента отделения 34.02.01 «Сестринское дело» на производственной практике

Студент (ка) _____
группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
на базе _____

Работал по программе ПМ 02.Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья. (Сестринский уход при различных
заболеваниях и состояниях)«Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях», «Сестринская
помощь при детских заболеваниях», «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях». МДК 02.02
Основы реабилитации

(нужное подчеркнуть)

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид

Ориентируется в ЛПУ, в котором проходил (а) практику. Может назвать преобладающую патологию
профильного отделения.

_____ Ориентируется в
стандартном наборе манипуляций профильного отделения: лечебные диагностические, по уходу.

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной
санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Ориентируется в современных дезинфицирующих средствах. Знает приказы, регламентирующие
инфекционную безопасность

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
пациентами _____

Способен (а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность
Практику прошел (ла) с оценкой _____

Печать учреждения
здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) _____

Непосредственный руководитель практики (подпись) _____