



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель

Л.М. Федорова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

БД. 03 «Иностранный язык (английский)»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

(на базе основного общего образования)

форма обучения: очная

ЦМК иностранных языков

г. Саратов 2020 год

Рабочая программа составлена на основании:

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Разработчик: преподаватели английского языка медицинского колледжа СГМУ Жеребных И.А., Птицына С.В.

Рецензенты:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 10.09.2015 г. протокол № 1.

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 5

от « 25» мая 2020 г. Протокол №3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования естественнонаучного профиля.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД .03. «Иностранный язык (английский язык)» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии или специальности СПО.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии или специальности СПО.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

"Иностранный язык". "Второй иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. На освоение рабочей программы отводится:

176 часов максимальной учебной нагрузки на обучающегося, в том числе:

117 часов обязательной аудиторной нагрузки, практических занятий,

59 часов самостоятельной работы.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
чтение и перевод текста	11
выполнение грамматических и лексических заданий	9
индивидуальные проекты	9
Консультации (консультирование студентов по темам занятия)	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1-4. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме, включающий описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль (неопределенный, определенный и нулевой)</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>	8	2
Тема 5-9. Человек, здоровье, спорт	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: единственное и множественное число существительных; личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения; возвратные местоимения; употребление степеней сравнения прилагательных;</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Аудирование по данной теме;</p> <p>2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>3. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, учебном процессе в колледже;</p> <p>4. Выполнение грамматических упражнений.</p>	10	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод текста.</p> <p>2. Индивидуальные проекты.</p>		
Тема 10-11. Молодежь в современном мире	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: глагол to be в настоящем времени;</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p>	4	2
	<p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений</p>		

Тема 12-13. Досуг. Музыка в культуре разных стран	Содержание учебного материала	4	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: глагол to be в прошедшем времени; <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Аудирование по данной теме; 2. Чтение и перевод текстов по теме; 3. Составление лексического словаря; 4. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текста.		
Тема 14-15. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала	4	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: глагол to be в будущем времени; <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 16-17. История моей семьи	Содержание учебного материала	4	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: глагол have в настоящем времени; <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Аудирование по данной теме; 2. Чтение и перевод текстов по теме; 3. Составление лексического словаря; 4. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических и лексических заданий. 2. Индивидуальные проекты.	2 2	
	Содержание учебного материала	2	2

Тема 18. Сохранение семейных традиций	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: глагол have в прошедшем времени; Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод текстов по теме. 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	
Тема 19-21. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: глагол have в будущем времени; Present Simple. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Аудирование по данной теме; 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 22-23. Самые важные изобретения	Содержание учебного материала	4	2
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: Present Simple. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текста. 2. Выполнение грамматических и лексических заданий. 3. Индивидуальные проекты.	1 1 1	
Тема 24-25. Мир возможностей	Содержание учебного материала	4	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Past Simple. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря;		

	3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текста. 1. Выполнение грамматических и лексических заданий.	1 1	
Тема 26. Контрольная работа	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по изученной тематике 2. Грамматический материал: повторение грамматического материала, изученного в семестре. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Систематизация и обобщение материала изученных тем.	1	2
Тема 1-2. Языки международного общения	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Future Simple. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текста. 1. Выполнение грамматических и лексических заданий.	1 1	
Тема 3-4. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Present Continuous. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Аудирование по данной теме; 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 3. Составление лексического словаря; 4. Выполнение грамматических упражнений.	4	2
Тема 5. Межличностные отношения	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Past Continuous.	2	2

	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. 		
Тема 6-7. Выдающиеся люди	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме «Выдающиеся люди». 2. Грамматический материал: Future Continuous. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудирование по данной теме; 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 3. Составление лексического словаря; 4. Выполнение грамматических упражнений. 	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение грамматических и лексических заданий. 2. Индивидуальные проекты. 		
	Тема 8. Цифры, числа, математические действия	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Present Perfect. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. 	2
<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Present Perfect. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. 		2	
Тема 9. Основные геометрические понятие	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Present Perfect. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. 	8	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Present Perfect. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p>		
Тема 10-13. Навыки общественной жизни (повседневное)	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Present Perfect. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p>		

поведение, профессиональные навыки и умения)	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 14-16. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	6	2
	1. Лексический материал по теме «Искусство и культура». 2. Грамматический материал: Past Perfect. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Аудирование по данной теме; 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 3. Составление лексического словаря; 4. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текста. 2. Индивидуальные проекты.	1 2	
Тема 17-18. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	4	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Future Perfect. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Аудирование по данной теме; 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 3. Составление лексического словаря; 4. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текста.	1	
Тема 19-21. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	6	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Страдательный залог. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Содержание учебного материала	2	2

Тема 22. Основные физические явления	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Страдательный залог.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
Тема 23-24. Базовые химические понятия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Модальные глаголы</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
Тема 25-26. Разговор с пациентом	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Модальные глаголы</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Аудирование по данной теме;</p> <p>2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>3. Составление лексического словаря;</p> <p>4. Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2
Тема 27-28. Медицина: традиции и новые технологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Аудирование по данной теме;</p> <p>2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>3. Составление лексического словаря;</p> <p>4. Выполнение грамматических упражнений, совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текста.	1	
Тема 29-30. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	4	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Индивидуальные проекты.	2	
Тема 31-33. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	6	2
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Аудирование по данной теме; 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 3. Составление лексического словаря; 4. Выполнение грамматических упражнений. Внеаудиторная самостоятельная работа: совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текста.	1	
Итого на учебную дисциплину:		максимальной учебной нагрузки 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов; самостоятельной работы 59 часов.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудиоприложение СД МРЗ
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. / Английский с удовольствием. EnjoyEnglish: Учебник для 10 кл. общеобраз.учрежд.-2-е изд.испр.- Обнинск: Титул, 2015.
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. / Английский с удовольствием. EnjoyEnglish: Учебник для 11 кл. общеобраз.учрежд.-2-е изд.испр.- Обнинск: Титул, 2015.

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
2. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
3. Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
4. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
5. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМПаблицерз; Бинум. Лаборатория знаний, 2007.
6. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2005.
7. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.
8. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
9. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. — 5-е изд. — СПб.: КАРО, 2006. — 544 с. — (Английский язык для школьников).
10. Кравченко О.Ф., Ярмолюк А.В. - 516 упражнений по грамматике английского языка. – 2-е издание. Издательство: Лист. 2003. – 384 с.
11. Электронное издание на основе: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-9765-1366-2.
12. Spotlight 10 (Английский в фокусе. 10 класс). Учебник. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. 5-е изд. - М.: 2012. - 248 с

13. Английский язык: устные темы для подготовки к экзамену Н.В. Кравченко. М: ООО «Издательство «Эксмо», 2014-464с.-
14. Spotlight 11 (Английский в фокусе. 11 класс). Учебник. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. 5-е изд. - М.: 2015. - 248 с.
15. Малецкая О.П.-Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб: Лань, 2018. – 196с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://engmaster.ru>
5. <http://www.interactive-english.ru>
6. <http://lingualeo.com>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится в виде комбинированных уроков. Строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, схемы). Аудиторная самостоятельная работа предполагает работу с аутентичными и адаптированными иноязычными текстами, их чтение и перевод, а также выполнение лексических и грамматических упражнений с целью закрепления и лучшего усвоения материала. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний и развитие интереса к изучаемой дисциплине. Разновидности самостоятельной работы – написание рефератов и конспектов, создание мультимедийных презентаций и др.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется индивидуальная самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме индивидуальных лексических и грамматических упражнений, чтения и перевода адаптированных текстов, составления кроссвордов, мультимедийных презентаций, работа с учебным пособием и конспектом лекций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД 03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного <p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;

<p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>лексические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы; - распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы с другими, уже известными студентам словами на иностранном языке. - понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка. <p>грамматические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; -определять структуру простого и сложного предложения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов; - ознакомить с грамматическим явлением, его формой, значением и употреблением в речи; - формировать грамматические навыки с учетом условий функционирования грамматических структур в речи. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;

<p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.</p>	
--	--