



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП. 08. «Общественное здоровье и здравоохранение»**

---

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

форма обучения очная

ЦМК Терапевтических дисциплин

г. Саратов 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик:

С.В. Костович, преподаватель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Рецензенты:

Клочковский Александр Юрьевич, заслуженный учитель РФ, зам. директора по учебно-воспитательной работе ГАОУ Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 08. «Общественное здоровье и здравоохранение»

---

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. Общественное здоровье и здравоохранение

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
1. Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение нормативно-правовых документов.	6
2. Подготовка реферативных сообщений.	2
3. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.	2
4. Составление тестовых заданий по теме.	
5. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	3
6. Консультации	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08. «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b> Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер.	2	1
<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b>			
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	<b>Содержание учебного материала:</b> Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе	4	1
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Сравнение медико-демографической ситуации ЭМР с ситуацией трех муниципальных районов Саратовской области в динамике (используя данные социального паспорта Саратовской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем). 4. Мультимедийная презентация результатов. 5. Составление тестов по теме. 6. Вычисление и анализ медико-демографических показателей.	4	2

Тема 1.2. Заболеваемость населения	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Методы изучения заболеваемости населения.  Виды заболеваемости по данным обрацаемости.  Источники изучения заболеваемости.  Международная классификация болезней, принципы содержания.  Показатели заболеваемости населения.  Региональные особенности по заболеваемости.  Показатели инвалидности населения.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа №2:</b>  1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.  2. Работа с нормативно-правовой документацией.  3. Сравнение показателей заболеваемости ЭМР с ситуацией заболеваемости трех муниципальных районов Саратовской области в динамике (используя данные социального паспорта Саратовской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем).  4. Мультимедийная презентация результатов  5. Составление тестов по теме.  6. Вычисление и анализ показателей заболеваемости</p>	3	2
<b>Раздел 2. Система здравоохранения</b>			
Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Номенклатура лечебно-профилактических учреждений.  Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению.  Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ.  Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности.  Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники.  Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю.  Организация работы стационара.  Виды отчетно-учетной документации поликлиники.  Основные показатели стационара.  Организация скорой и неотложной помощи населению.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа № 3 :</b>  1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.  2. Работа с нормативно-правовой документацией.  3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:  Тема:  - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»;</p>	4	2



	- «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики». - «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики.		
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	<b>Содержание учебного материала</b> Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.	4	2
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	4	2
<b>Раздел 3. Экономика здравоохранения.</b>			
Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	4	2
	<b>Самостоятельная работа № 4 :</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. Работа с нормативной документацией. Составление тестов по разделу Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «Особенности рынка услуг в здравоохранении» - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении» - « Группы цен используемых в здравоохранении»	4	2
Тема 3.2. Рыночные отношения в	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия в маркетинге.	4	2

здравоохранении.	Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги		
<b>Раздел 4.Страховая медицина.</b>			
Тема. 4.1. Медицинское страхование.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС Базовая и территориальная программа ОМС Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС	4	2
	<b>Самостоятельная работа № 5 :</b> 1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2.Составление тестов, по разделу 3.Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «История медицинского страхования»; - «Медицинское страхование за рубежом».	3	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2-</b>	
<b>Итого:</b>		<i>Максимальная учебная нагрузка 54 часа обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов; самостоятельная работа 18 часов.</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Изобразительные пособия: стенды, схемы, таблицы, мультимедийные презентации, видеофильмы.

#### **Технические средства обучения:**

Визуальные: диапроектор,

Аудиовизуальные: телевизор, видеоманитофон, компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;

**Информационный фонд:** контролирующие программы, обучающие программы, видеофильмы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий

#### Основные источники:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

#### Дополнительные источники:

1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 125 с.
2. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2006.
3. Зенина Л.А., Шешунов И.В., Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2006. – 208 с.
4. Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.
5. Котельников Г.П. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 666 стр.
6. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2008. 112 стр.
7. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения.М.: ОАО Издательство «Медицина», 2006. 528 стр.
8. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2008. 224 стр...
9. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 288 стр...
10. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 144 стр.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ"

12. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
13. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
14. Приказы Министерства здравоохранения.

#### Интернет-ресурсы

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Министерство здравоохранения Саратовской области <http://minzdrav.saratov.gov.ru/>
3. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
4. Социальный паспорт Саратовской области <http://www.social.saratov.gov.ru>
5. Территориальный фонд Обязательного медицинского страхования г. Саратов <http://www.sartfoms.ru>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
9. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
10. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru>
11. Методические рекомендации по анализу деятельности ЛПУ. <http://www.bestpravo.ru/>
12. Общественное здоровье и здравоохранение Учебное пособие Кемеровская государственная медицинская академия Артамонова Г.В., Богомолова Н.Д., Ивойлов В.М., Перепелица Д.И., Царик Г.Н. 2009 г. Кемерово132 с. ISSN: 2227-8397 учебное пособие гриф УМО Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8189>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть I Учебное пособие Кемеровская государственная медицинская академия Артамонова Г.В., Богомолова Н.Д., Ивойлов В.М., Шипачев К.В., Царик Г.Н., Перепелица Д.И. 2009 г. Кемерово212 с. ISSN: 2227-8397 учебное пособие гриф УМО Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8189>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ОБЩЕСТВЕННЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий при оценке результатов тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторов, определяющих здоровье населения.</li> <li>- показателей здоровья населения;</li> <li>- основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- методик расчета показателей и анализ;</li> <li>- учетных и отчетных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы здравоохранения;</li> <li>- организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению</li> <li>- законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации экономики;</li> <li>- финансирования здравоохранения;</li> <li>- принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>- Оценка реферативного сообщения.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li> </ul>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Тематика аудиторных занятий

№ п/п	Лекции	Часы
1.	Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	2
2.	Общественное здоровье населения как экономическая категория	24
3.	Общественное здоровье населения как экономическая категория	2
4.	Заболеваемость населения	2
5.	Заболеваемость населения	2
6.	Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	2
7.	Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	2
8.	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	2
9.	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	2
10.	Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	2
11.	Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	2
12.	Основы экономики здравоохранения	2
13.	Основы экономики здравоохранения	2
14.	Рыночные отношения в здравоохранении	2
15.	Рыночные отношения в здравоохранении	2
16.	Медицинское страхование	2
17.	Медицинское страхование	2
18.	Дифференцированный зачет	2
	<b>Всего</b>	<b>36</b>