



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ.

Разработчик: Зеркина Наталия Валериевна – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рецензенты:

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Методист, преподаватель общественных дисциплин высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Л.В. Плотникова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования аналогичного типа.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе:

- теоретические занятия 18 часов, практические занятия 16 часов,

дифференцированный зачёт – 2 часа.

- самостоятельная работа обучающегося 10 часов (из них консультации – 2 часа).

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>46</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
в том числе:- теоретические занятия	<b>18</b>
практические занятия	<b>18</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	<b>10</b>
- подготовка курсовой работы;	8
-консультации.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



<b>Тема 2.1. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Финансирование охраны здоровья и медицинское страхование граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Общая характеристика Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 2.Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. 3.Организация медицинского страхования граждан. Цели медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Программы ОМС. <b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): 1.Морально-правовые аспекты эвтаназии. 2.Правовое регулирование медицинского страхования.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Охрана здоровья граждан в РФ. Организация медицинского страхования граждан. <b>Аудиторная самостоятельная работа</b> -Составление характеристики главы 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина». -Диспут «Нужно ли узаконить эвтаназию?» -Составление схемы «Система ОМС в РФ», отражающей взаимодействие субъектов и участников в системе ОМС. -Заполнение таблицы «Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, СМО и медицинских организаций в системе ОМС». -Решение ситуационных задач. -Тест-контроль.	2	2
<b>Раздел III. Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи.</b>			
<b>Тема 3.1. Законодательные права граждан в сфере охраны здоровья. Обязанности пациента. Права и обязанности медицинских работников. Медицинская (врачебная) тайна.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Права граждан в сфере охраны здоровья. 2.Права отдельных групп населения в сфере охраны здоровья. 3.Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 4.Права и обязанности медицинских организаций. 5.Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи. 6.Медицинская (врачебная) тайна.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №3.</b>	8*	2



	<p>Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Права отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.</li> <li>2.Медицинские, правовые и нравственные проблемы умирания и смерти пациента.</li> <li>3.Медицинская (врачебная) тайна: этико-деонтологическое и правовое значение.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие.</b> Права, обязанности и ответственность медицинских организаций, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Работа с нормативно-правовой документацией: -Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</li> </ol> <p>В тексте закона найти ответы на заранее заданные вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Составить конспект статьи 20.</li> <li>Б) Составить конспект статей 74 и 75.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.Решение ситуационных задач.</li> <li>3.Тест-контроль.</li> </ol>	2	2
<b>Раздел IV. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b>			
<b>Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовые основы медицинской деятельности по донорству крови и её компонентов.</li> <li>2.Правовое регулирование репродуктивной деятельности.</li> <li>3.Правовые основы оказания психиатрической помощи.</li> <li>4.Правовое регулирование народной медицины.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа №4.</b> Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Условия правомерности проведения медицинских экспериментов с участием человека.</li> <li>2.Правовые основы медицинской деятельности по донорству крови и её компонентов.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p><b>Правовые основы различных видов медицинской деятельности.</b></p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа</b></p>	2	1
	<p>8*</p> <p>2</p>	2	2

	<p>1.Работа с нормативно-правовой документацией:  -Закон РФ «О трансплантации органов и/или тканей человека».  -Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;  - Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».</p> <p>2.Решение ситуационных задач.</p> <p>3.Тест-контроль.</p>		
<b>Раздел V. Подготовка средних медицинских работников.</b>			
<p><b>Тема 5.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1.Подготовка дипломированных специалистов со средним медицинским образованием в РФ.</p> <p>2.Последипломное образование средних медицинских работников.</p> <p>3.Аккредитация специалистов.</p> <p>4.Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>5.Лицензирование медицинской деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа №5.</b>  Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <p>1.Аккредитация медицинских работников: правовое регулирование.</p> <p>2.Лицензирование медицинской деятельности.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Законодательные основы аккредитации и аттестации медицинских работников и медицинских организаций. Лицензирование медицинской деятельности.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>1.Работа с нормативно-правовой документацией:  -Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «сестринское дело»).</p> <p>-Квалификационные характеристики специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «сестринское дело»).</p> <p>2.Решение ситуационных задач.</p> <p>3.Тест-контроль.</p>	8*	
		2	2
<b>Раздел VI. Гражданское и арбитражное процессуальное право.</b>			

<p><b>Тема 6.1. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  1.Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Физические лица. Юридические лица. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.  2.Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.  3.Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг населению медицинскими организациями.  4.Экономические споры. Защита гражданских прав и экономические споры. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.  <b>Самостоятельная работа №6.</b>  Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):  1.Правовое регулирование деятельности медицинских организаций в России.  2.Частная медицинская практика: правовое регулирование.  3.Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.  4.Сравнительный анализ правового статуса некоммерческих организаций.</p>	<p>2</p> <p>8*</p>	<p>1</p>
--	---	--------------------	----------

	<p><b>Практическое занятие.</b>          Законодательные основы предпринимательства в здравоохранении. Гражданско-правовой договор. Экономические споры.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>1.Работа с нормативно-правовой документацией:          -Гражданский кодекс РФ. Составить конспект по плану:          1.Понятие и особенности договора возмездного оказания услуг.          2.Исполнение договора возмездного оказания услуг.          3.Оплата услуг.          4.Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг.          5.Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг.</p> <p>2.Работа малыми группами.          Продемонстрировать и прокомментировать          -1 группа – порядок рассмотрения дел о банкротстве;          -2 группа – порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.          3.Решение ситуационных задач.          4.Тест-контроль.</p>	2	2
<b>Раздел VII. Трудовое право.</b>			
<p><b>Тема 7.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1.Правовое регулирование занятости и трудоустройства.          -Организация занятости и трудоустройства населения в России.          -Правовое положение безработных граждан.</p>	2	1

<p><b>время отдыха. Оплата труда.</b> <b>Трудовая дисциплина.</b></p>	<p>2.Трудовой договор. -Понятие, содержание и виды трудового договора. -Заключение трудового договора. -Прекращение трудового договора. 3.Рабочее время и время отдыха. -Понятие и виды рабочего времени. -Понятие и виды времени отдыха. 4.Заработная плата. 5.Трудовая дисциплина. -Понятие дисциплины труда. -Виды дисциплинарных взысканий. <b>Самостоятельная работа №7.</b> Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): 1.Особенности правового регулирования труда совместителей. 2.Защита и самозащита трудовых прав работников. 3.Особенности правового регулирования труда медицинских работников. 4.Вредные и опасные производственные факторы в работе медицинского персонала. Меры безопасности труда. 5.Понятие несчастного случая на производстве и порядок его расследования. 6.Права инвалидов в сфере трудовых правоотношений.</p>	8*	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Меры по охране труда. Трудовые споры, порядок их разрешения. <b>Содержание учебного материала.</b> 1.Понятие охраны труда. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Охрана труда женщин. Охрана труда несовершеннолетних. 2.Трудовые споры. Общие положения. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. <b>Аудиторная самостоятельная работа</b> 1.Заполнение таблицы «Права и обязанности работников и работодателей, относящиеся к обеспечению безопасности и гигиены труда» 2. Работа с нормативно-правовой документацией.</p>	2	2

	<p>Трудовой кодекс РФ. Раздел XIII «Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>В тексте закона найти ответы на заранее заданные вопросы.</p> <p>3.Решение ситуационных задач.</p> <p>4.Тест-контроль.</p>		
<b>Раздел VIII. Право социального обеспечения.</b>			
<b>Тема 8.1. Социальное обеспечение граждан.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1.Понятие права социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Значение права социального обеспечения.</p> <p>2.Пенсионное обеспечение граждан РФ.</p> <p>3.Социальная защита различных групп населения.</p> <p>4.Понятие и содержание социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей.</p> <p>5.Пособие по временной нетрудоспособности.</p> <p>6.Пособия в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.</p> <p>7.Компенсации работникам, совмещающим работу и обучение.</p> <p>8.Социальная защита медицинских работников.</p> <p><b>Самостоятельная работа №8.</b></p> <p>Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <p>1.Правовые основы социального обеспечения безработных граждан.</p> <p>2.Государственная помощь гражданам, имеющим детей: правовое регулирование.</p> <p>3.Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.</p>	2	1
		8*	

	<p><b>Практическое занятие.</b> Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа</b> 1.Работа с нормативно-правовой документацией. Образец извещения о состоянии ИЛС застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования (с комментариями). В тексте образца извещения найти ответы на заранее заданные вопросы.</p> <p>2.Работа с нормативно-правовой документацией. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ». Составить схему «Тарифы обязательных платежей на финансирование трудовых пенсий», отражающую систему финансирования базовой части трудовой пенсии и размер страховых взносов на финансирование страховой и накопительной частей трудовой пенсии.</p> <p>3.Решение ситуационных задач.</p> <p>4.Тест-контроль.</p>	2	2
<b>Раздел IX. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов.</b>			
<p><b>Тема 9.1. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1.Проблема качества медицинской помощи. 2.Понятие и виды юридической ответственности. Правонарушения в процессе оказания лечебной помощи, связанные с нарушениями прав пациентов. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов. 3.Моральная ответственность медицинских работников и пациентов. 4.Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций. 5.Дисциплинарная ответственность работников. 6.Материальная ответственность работников. 7.Административная ответственность медицинских работников. 8.Уголовная ответственность медицинских работников и пациентов.</p> <p><b>Самостоятельная работа №9.</b> Подготовка курсовой работы на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p>	2	1
		8*	

	<p>1.Дефекты качества медицинской помощи.  2.Особенности продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.  3.Служебный подлог: юридический анализ.  4.Халатность: понятие, состав и виды. Особенности квалификации.</p> <p><b>Консультации</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа</b>  1.Работа с нормативно-правовой документацией.  -Особенная часть Уголовного кодекса РФ. Решение ситуационных задач.  2.Составить схему «Ответственность медицинских работников, медицинских организаций и пациентов», отражающую названия нормативных документов, виды, сроки привлечения по различным видам юридической ответственности.  3.Тест-контроль.</p>	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:  обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе:  - теоретические занятия 18 часов, практические занятия 16 часов,  дифференцированный зачёт – 2 часа.  - самостоятельная работа обучающегося 10 часов (из них консультации – 2 часа).</p>	

каждый студент за время изучения учебной дисциплины готовит 1 курсовую работу на одну из предложенных тем, обозначенных условным знаком \*.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический – 18;
- стулья – 40;
- стол преподавателя – 1;
- стул преподавателя – 1;
- доска – 1;
- стенд «Информация» - 1;
- стенд «Методический уголок» - 1;
- сменные стенды – 5;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- кодоскоп.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники.

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

##### Нормативные акты.

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Закон РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
4. Закон РФ «О донорстве крови и её компонентов».
5. Закон РФ «О защите прав потребителей».
6. Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
7. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
8. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
9. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. Закон РФ «О трансплантации органов и/или тканей человека».
11. Закон РФ «О трудовых пенсиях в РФ».
12. Квалификационные характеристики специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
13. Кодекс об административных нарушениях РФ.
14. Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Специальность: «Сестринское дело».
15. Трудовой кодекс РФ.
16. Уголовный кодекс РФ.
17. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

##### Учебные пособия.

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медсестёр. Москва – Ростов-на-Дону, 2005.
2. Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калиниченко Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. Ростов-на-Дону, 2006.
3. Основы права. Под ред. З.Г. Крыловой. М., 2000.

### **Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.bibliotekar.ru>
2. <http://www.ronl.ru>
3. <http://www.wikipedia.org>
4. <http://www.student.ru>
5. <http://www.roszdravnadzor.ru>
6. <http://www.minzdravsoc.ru>
7. <http://www.consultant.Ru>
8. <http://www.medcollegelib.ru>

### **Дополнительные источники.**

- 1.Акопов В.И. Медицинское право. Москва – Ростов-на-Дону, 2004.
- 2.Акопов В.И. Экспертиза вреда здоровью. Правовые вопросы судебно-медицинской экспертизы. М., 1997.
- 3.Бирлидис Г.В. Особенности применения трудового права в здравоохранении РФ. Краснодар, 2000.
- 4.Воробьёва Л.В. Медицинское право. Краткий курс лекций. Феникс, 2014.
- 5.Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. Управление и экономика здравоохранения. М., 2002.
- 6.Добромыслов К.В., Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. М., 2009.
- 7.Евплов В.И., Курбатова О.В. Нормативные документы по аттестации, сертификации, повышению квалификации среднего медперсонала. Ростов-на-Дону, 2003.
- 8.Егоров К.В. Правомерный вред в медицине. М., Статут. 2011.
- 9.Козлова Т.В. Основы права. М., ГЭОТАР. 2009.
- 10.Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М., ГЭОТАР. 2009.
- 11.Колкутин В.В., Шевченко Ю.П., Мухин А.П., Леонтьев О.В. Правовые основы здравоохранения в России. М., 2001.
- 12.Колоколов Г.Р. Защита прав пациентов. М., Гросс Медиа. 2009.
- 13.Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право. М., Дашков и К, 2009.
- 14.Леонтьев О.В. Нарушение норм уголовного права в медицине: Практическое руководство. СПб., 2002.
- 15.Леонтьев О.В. Правовое обеспечение медицинской деятельности. С.-Пб., СпецЛит. 2013.
- 16.Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению. СПб., 2003.
- 17.Малеина М.Н. Человек и медицина в современном праве. М., 1995.
- 18.Мохов А.А. Медицинское право России. М., Инфра-М Норма. 2015.
- 19.Обеспечение и защита прав пациента в РФ. Под ред. О.П. Щепина. М., 2003.
- 20.Попов В.Л., Попова Н.П. Правовые основы медицинской деятельности. СПб., 1999.
- 21.Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. М., 2006.
- 22.Правовые основы здравоохранения в РФ. Под ред. Ю.Л. Шевченко. М., 2000.
- 23.Салыгина Е.С. Юридическое сопровождение деятельности частной медицинской организации. Омск, 2013.
- 24.Северский А.В. Права пациентов на бумаге и в жизни. М., Эксмо. 2009.
- 25.Сергеев Ю.Д. Медицинское право. М., ГЭОТАР-Медиа. 2008.
- 26.Стеценко С.Г. Право в медицине: проблемы соотношения. М., 2002.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Теоретические занятия проводятся по типу урока – урок объяснения нового учебного материала (лекция). Темы практических занятий соответствуют темам теоретических занятий. Процесс обучения строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторские занятия с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, схемы).

Самостоятельная работа предполагает работу с нормативно-правовой документацией, изучение и анализ документов, решение ситуационных задач, а также заполнение таблиц и построение схем с целью систематизации информации. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в виде подготовки курсовой работы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тест-контроль, заполнение таблиц. Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации личностно-ориентированного и индивидуального подхода. Особой оценке подлежит самостоятельная работа студентов, которая осуществляется в виде подготовки курсовой работы. В помощь студентам - Положение о курсовой работе. Итоговая отметка за курс дисциплины – отметка за дифференцированный зачёт.

##### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Демонстрация умения самостоятельно организовывать свою деятельность, анализировать нормативно-правовые документы, обобщать информацию, делать выводы, анализировать результаты своей деятельности.</p> <p>Демонстрация умения принимать решения в конкретной ситуации, ориентироваться в изменяющихся условиях, готовность отвечать за свои поступки.</p> <p>Демонстрация умения работать с различными источниками информации. Эффективное использование информации.</p> <p>Демонстрация умения работать с различными источниками информации, также</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Работа с нормативно-правовыми документами, задания на анализ их содержания. Написание конспектов, подготовка курсового проекта, следование требованиям к написанию курсовых работ и конспектов. Составление схем.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов. Составление схем.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в</p>

<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных</p>	<p>с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу в команде, распределять функции членов команды, представлять результаты работы.</p> <p>Аргументировать результаты деятельности команды, отвечая на замечания.</p> <p>Демонстрация умения самостоятельно определять направления и задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять деятельность по самообразованию.</p> <p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию народа, активизация интереса к культурным традициям, проявление толерантности.</p> <p>Демонстрация готовности и способности брать на себя обязательства по отношению к обществу и человеку.</p> <p>Подготовка рабочего места к уроку, его эксплуатация с соблюдением санитарных требований.</p> <p>Демонстрация интереса к информации о здоровом образе жизни, ориентация на отказ от вредных привычек.</p>	<p>процессе обучения. Следование требованиям К подготовке курсовых работ и конспектов. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Работа группами. Заполнение сравнительной таблицы. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям К подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Задания на формирование патриотического воспитания. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
---	--	---

<p>и профессиональных целей.</p> <p><b>ПК 1.1.</b>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p><b>ПК 1.2.</b>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p><b>ПК 1.3.</b>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p><b>ПК 2.5.</b> Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p><b>ПК 2.6.</b>Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>Демонстрация знаний принципов охраны здоровья, видов медицинской помощи и их особенностей. Демонстрация умений решать ситуационные задачи.</p> <p>Демонстрация знаний прав и обязанностей медицинских организаций и медицинских работников. Демонстрация умений решать ситуационные задачи.</p> <p>Демонстрация знаний принципов охраны здоровья, особенностей правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей взаимодействия участников лечебного процесса в системе ОМС и за его пределами.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами в системе ОМС и за его пределами.</p> <p>Демонстрация знаний основ правового регулирования деятельности медицинских работников и прав пациентов.</p> <p>Демонстрация знаний особенностей юридической ответственности медицинских работников за ущерб, причинённый имуществу.</p> <p>Демонстрация понимания значения медицинской документации как юридического документа и неотвратимости</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов. Оценка умения аргументировано решать ситуационные задачи. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов. Оценка умения аргументировано решать ситуационные задачи. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p>
---	--	---

<p><b>ПК 2.7.</b> Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p><b>ПК 2.8.</b> Оказывать паллиативную помощь.</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ответственности за должностные преступления.</p> <p>Демонстрация знаний основ законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников, права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи, а также особенностей юридической ответственности за ненадлежащее выполнение проф.обязанностей и за вред, причинённый здоровью пациента.</p> <p>Демонстрация организаторских качеств личности.</p>	<p>к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Работа с нормативно-правовыми документами, задания на анализ их содержания. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Работа с нормативно-правовыми документами, задания на анализ их содержания. Следование требованиям к подготовке курсовых работ и конспектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Задания на развитие мышления, сопоставление.</p>
--	---	--

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля, оценка результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> </ul>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-тест-контроль;</li> <li>-заполнение таблиц;</li> <li>-составление схем;</li> <li>-анализ нормативно-правовых документов;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li><li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li><li>- правила оплаты труда;</li><li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li><li>- право социальной защиты граждан;</li><li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальный опрос;</li><li>- групповой контроль;</li><li>- написание курсовых работ;</li><li>- составление конспектов.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- тест-контроль;</li><li>- заполнение сравнительных таблиц;</li><li>- составление схем;</li><li>- анализ нормативно-правовых документов;</li><li>- фронтальный опрос;</li><li>- групповой контроль;</li><li>- написание курсовых работ;</li><li>- составление конспектов.</li></ul>
---	--