



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель исследования: использование результатов опроса для независимой и объективной оценки качества образования и совершенствования образовательного процесса.

Задачи исследования – выявление степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Метод исследования: анонимное он-лайн анкетирование.

Общие данные: в опросе приняли участие 831 человек.

Специальность
31.02.01 Лечебное дело
31.02.03 Лабораторная диагностика
31.02.05 Стоматология ортопедическая
33.02.01 Фармация
34.02.01 Сестринское дело

№	Удовлетворенность качеством образовательного процесса (оценка производилась по 5-балльной шкале, где «5» максимальная положительная оценка, а «1» - минимально отрицательная оценка)	Средний балл
1	Отношения студент – администрация	4,1
2	Отношения студент – куратор группы	4,6
3	Отношения студент — преподаватели	4,3
4	Отношения между студентами	4,4
5	Как Вы оцениваете в целом качество подготовки специалистов по специальности, по которой Вы обучаетесь?	5,0
6	Как Вы оцениваете помощь администрации при трудностях в сдаче сессии?	4,5
7	Оцените объективность оценки рейтинга студентов?	4,0
8	Удовлетворенность перечнем изучаемых дисциплин	4,2
9	Удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	4,3
10	Удовлетворенность оснащенностью и укомплектованностью библиотеки	4,3
11	Удовлетворенность обеспечением дисциплин учебным и медицинским/лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры и т. п.)	4,2
12	Удовлетворенность расписанием занятий	4,0
13	Удовлетворенность организацией учебных занятий	4,0

14	Удовлетворенность удобством аудиторий для учебы	4,1
15	Удовлетворенность качеством организации и проведения практических занятий	4,3
16	Удовлетворенность содержанием учебных дисциплин	4,3
17	Удовлетворенность теоретической подготовкой в целом	4,3
18	Удовлетворенность проведением практики, предусмотренной образовательной программой, местами прохождения практики	4,3
19	Удовлетворенность профессионализмом преподавателей (умение заинтересовать предметом, знание преподаваемого предмета, методическая подготовленность)	4,4
20	Удовлетворенность личными качествами преподавателей (организованность, пунктуальность, доброжелательность, тактичность, культура речи)	4,3
21	Удовлетворенность использованием интерактивных методов обучения	4,2
22	Удовлетворенность результатами профессиональной подготовки (результаты усвоения профессиональных знаний, практических умений)	4,3
23	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы (семинары, олимпиады, конкурсы)	4,2
24	Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания	4,1
25	Удовлетворенность организацией питания в колледже (стоимость, ассортимент, качество блюд, быстрота обслуживания)	4,0
26	Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания в колледже	4,0
27	Удовлетворенность обеспеченностью местами в общежитии	4,0
28	Удовлетворенность работой объединенного совета обучающихся (совета молодежного самоуправления)	4,0
29	Удовлетворенность работой студенческой профсоюзной организации	4,1
30	Удовлетворенность организацией спортивно-оздоровительной работы	4,2
31	Удовлетворенность организацией и проведением культурно-массовых мероприятий во внеучебное время	4,2
32	Удовлетворенность системой поощрения студентов за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др.	4,0

Общий средний балл: 4,3.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель исследования: использование результатов опроса для независимой и объективной оценки качества образования и совершенствования образовательного процесса.

Задачи исследования – выявление степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Метод исследования: анонимное он-лайн анкетирование.

Общие данные: в опросе приняли участие 552 человека.

Факультет	Образовательные программы
Лечебный факультет	31.05.01 Лечебное дело
Педиатрический факультет	31.05.02 Педиатрия
Стоматологический факультет	31.05.03 Стоматология
Медико-профилактический факультет	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Фармацевтический факультет	33.05.01 Фармация
Факультет клинической психологии	37.05.01 Клиническая психология
Высшая школа управления здоровьем и сестринского образования	34.03.01 Сестринское дело 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

№	Удовлетворенность качеством образовательного процесса (оценка производилась по 5-балльной шкале, где «5» максимальная положительная оценка, а «1» - минимально отрицательная оценка)	Средний балл
1	Отношения студент – декан факультета	4,1
2	Отношения студент – куратор группы	4,0
3	Отношения студент — преподаватели	4,0
4	Отношения между студентами	4,2

5	Перечень изучаемых дисциплин	4,0
6	Распределение часов между формами проведения занятий (лекции, семинары)	4,1
7	Уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке	4,2
8	Оснащенность и укомплектованность библиотеки	4,2
9	Обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры и т. п.)	4,0
10	Расписание занятий	4,1
11	Организация учебных занятий	4,2
12	Удобство аудиторий для учебы	4,0
13	Качество организации и проведения практических занятий	4,1
14	Содержание учебных предметов	4,0
15	Теоретическая подготовка в целом	4,2
16	Профессионализм преподавателей (умение заинтересовать предметом, знание преподаваемого предмета, методическая подготовленность)	4,2
17	Личные качества преподавателей (организованность, пунктуальность, доброжелательность, тактичность, культура речи)	4,3
18	Использование интерактивных методов обучения	4,0
19	Объективная и непредвзятая оценка знаний студентов преподавателями	4,0
20	Результаты профессиональной подготовки (результаты усвоения профессиональных знаний, практических умений)	4,1
21	Качество организации процесса адаптации студента 1 курса к обучению и самостоятельной жизни	4,3
22	Организация научно-исследовательской работы (семинары, олимпиады, конкурсы)	4,0
23	Качество медицинского обслуживания	4,1
24	Организация питания в Университете (стоимость, ассортимент, качество блюд, быстрота обслуживания)	4,0
25	Санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания в Университете	4,0
26	Обеспеченность местами в общежитии	4,0

27	Качество проживания в общежитии	4,2
28	Работа объединенного совета обучающихся (совета молодежного самоуправления)	4,2
29	Работа студенческой профсоюзной организации	4,0
30	Работа студенческого научного общества	4,2
31	Организация спортивно-оздоровительной работы	4,0
32	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий во внеучебное время	4,1
33	Система поощрения студентов за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др.	4,2

Общий средний балл: 4,0.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ -
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Цель исследования: использование результатов опроса для независимой и объективной оценки качества образования и совершенствования образовательного процесса.

Задачи исследования – выявление степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Метод исследования: анонимное он-лайн анкетирование.

Общие данные: в опросе приняли участие 232 человека.

Факультет	Образовательные программы
Отдел подготовки кадров высшей квалификации - ординатура	УГСН 31.00.00 Клиническая медицина УГСН 31.00.00 Клиническая медицина: 31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.02 Анестезиология-реаниматология 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика 31.08.09 Рентгенология 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза 31.08.11 Ультразвуковая диагностика 31.08.12 Функциональная диагностика 31.08.16 Детская хирургия 31.08.18 Неонатология 31.08.19 Педиатрия 31.08.20 Психиатрия 31.08.21 Психиатрия-наркология 31.08.28 Гастроэнтерология 31.08.29 Гематология 31.08.32 Дерматовенерология 31.08.35 Инфекционные болезни 31.08.36 Кардиология 31.08.37 Клиническая фармакология 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина 31.08.42 Неврология 31.08.43 Нефрология 31.08.44 Профпатология 31.08.45 Пульмонология 31.08.46 Ревматология 31.08.49 Терапия 31.08.50 Физиотерапия 31.08.51 Фтизиатрия 31.08.53 Эндокринология 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) 31.08.56 Нейрохирургия 31.08.57 Онкология 31.08.58 Оториноларингология 31.08.59 Офтальмология 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия 31.08.66 Травматология и ортопедия 31.08.67 Хирургия 31.08.68 Урология

	31.08.70 Эндоскопия 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье 31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия
--	---

Результаты опроса

№	Удовлетворенность качеством образовательного процесса (оценка производилась по 5-балльной шкале, где «5» максимальная положительная оценка, а «1» - минимально отрицательная оценка)	Средний балл
1	Отношения обучающийся – начальник ОПКВК	4,0
2	Отношения обучающийся – куратор группы	3,9
3	Отношения обучающийся — преподаватели	4,1
4	Отношения между обучающимися	4,2
5	Перечень изучаемых дисциплин	4,3
6	Распределение часов между формами проведения занятий (лекции, семинары)	4,1
7	Уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке	4,5
8	Оснащенность и укомплектованность библиотеки	4,3
9	Обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, фантомы, тренажеры и т. п.)	4,0
10	Расписание занятий	4,0
11	Организация учебных занятий	4,1
12	Удобство аудиторий для учебы	4,1
13	Качество организации и проведения практических занятий	4,3
14	Содержание учебных предметов	4,1
15	Теоретическая подготовка в целом	4,3

16	Профессионализм преподавателей (умение заинтересовать предметом, знание преподаваемого предмета, методическая подготовленность)	4,2
17	Личные качества преподавателей (организованность, пунктуальность, доброжелательность, тактичность, культура речи)	4,6
18	Использование интерактивных методов обучения	4,0
19	Объективная и непредвзятая оценка знаний обучающихся преподавателями	4,3
20	Результаты профессиональной подготовки (результаты усвоения профессиональных знаний, практических умений)	4,0
21	Качество организации процесса адаптации ординатора 1 года к обучению и самостоятельной жизни	4,1
22	Организация научно-исследовательской работы (семинары, олимпиады, конкурсы)	4,6
23	Качество медицинского обслуживания	4,1
24	Организация питания в Университете (стоимость, ассортимент, качество блюд, быстрота обслуживания)	4,0
25	Санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания в Университете	4,0
26	Обеспеченность местами в общежитии	4,0
27	Качество проживания в общежитии	4,2
28	Работа объединенного совета обучающихся (совета молодежного самоуправления)	4,0
29	Работа студенческой профсоюзной организации	3,9
30	Работа студенческого научного общества	3,9
31	Организация спортивно-оздоровительной работы	4,4
32	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий во внеучебное время	4,3
33	Система поощрения студентов за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др.	4,2

Общий средний балл: 4,0.