



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом института подготовки кадров
высшей квалификации и дополнительного
профессионального образования
протокол от «21» июня 2019 г. № 7
Председатель _____ И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела аспирантуры

 _____ Н.О. Челнокова

«21» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 «Подготовка и представление научных презентаций»

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Направленность (профиль) | 14.01.08 Педиатрия |
| Форма обучения | Очная |
| Срок освоения образовательной программы | 3 года |
| Квалификация (степень) выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Кафедра | Русского и латинского языков |

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры
от «3» июня 2019 г. № 4

Зав. кафедрой _____ Л.П. Прокофьева

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД

 _____ Д.Ю. Нечухраная

«10» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ФТВ.1 «Подготовка и представление научных презентаций» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.08 Педиатрия (очная форма), утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «26» марта 2019 г., № 3, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» сентября 2014 г. № 1200 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Подготовка и представление научных презентаций» является частью подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации отдельных профилей и предназначена для овладения технологиями построения и редактирования научного текста (в т.ч. в виде мультимедийной презентации) в единстве его формы и содержания, языковой и смысловой организации.

Задачи учебной дисциплины:

-формирование знаний о требованиях к структуре, содержанию, вербальному, невербальному и техническому оформлению научных текстов и презентаций.

-формирование и совершенствование умений и навыков письменной и устной речевой деятельности в научной коммуникации;

-совершенствование культуры устной и письменной научной речи; овладение этикой научной речи.

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты: научная коммуникация, научный дискурс, научный текст, структура, содержание, вербальное, невербальное, техническое оформление научных текстов и презентаций; культура научной речи; этика научной речи.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Код и содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|--|--|
| | знать | уметь | владеть |
| ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | Знать стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций; языковые и невербальные средства эффективной презентации. | Уметь составлять мультимедийную презентацию научного доклада. | Владеть навыками редактирования и саморедактирования текста презентации. |
| ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области педиатрии с учетом выбора оптимальных | Знать особенности научной устной и письменной коммуникации; виды научных публикаций и требования к ним; требования к логике, структуре, информативности, цельности, | Уметь планировать и организовывать и проводить научные исследования на базе научной терминологии предметной области, реализовывая результаты с помощью | Владеть навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме научного исследования; навыками обеспечения цельности, связности и логичности научного текста; культурой письменного |

| | | | |
|--|--|---|---|
| методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины | связности, плотности научного текста; особенности научного стиля области педиатрии. | презентации в области педиатрии | и устного речевого общения в научной коммуникации, этикой научной речи и научного цитирования; навыками редактирования и саморедактирования текста статьи; навыками аннотирования и выделения ключевых слов научного текста |
| ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю педиатрия | Знать стратегии подготовки и представления устного и письменного материала в ходе педагогической деятельности по профилю педиатрия | Уметь писать статьи о результатах своего исследования; редактировать научный текст, доклад, презентацию; осуществлять библиографическое описание теоретических источников; составлять аннотацию статьи по профилю педиатрия | Владеть навыками проведения лекционного и практического занятия с использованием технологий подготовки и проведения современных презентаций по профилю педиатрия |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина ФТД.1 «Подготовка и представление научных презентаций» относится к Блоку «Факультативы» учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.08 Педиатрия, очная форма.

Дисциплина «Подготовка и представление научных презентаций» изучается в 4 семестре.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научного исследования, презентации научного доклада: редактировать научный текст, доклад, презентацию; осуществлять библиографическое описание теоретических источников; составлять аннотацию статьи; составлять мультимедийную презентацию научного доклада..

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и/или магистратуры.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке

аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

| Вид работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--|-------------|-------------------------|
| | | № 4 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 18 | 18 |
| Аудиторная работа | 18 | 18 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 18 | 18 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 |
| | экзамен (Э) | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 36 |
| | ЗЕТ | 1 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при изучении

| Код и содержание контролируемой компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Темы разделов |
|---|--|--|
| <p>ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p>ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области педиатрии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p> <p>ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать</p> | Раздел 1. Научная коммуникация и научный текст. | Тема 1. Научная коммуникация. Устная и письменная научная коммуникация. Научный стиль. |
| | | Тема 2. Виды научных текстов и требования к ним. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста. Стереотипные единицы в научных текстах. |
| | Раздел 2. Виды работы с научным текстом | Тема 1. Аннотирование и реферирование научного текста. Компрессия, парафраз. Ключевые слова текста. |
| | | Тема 2. Подготовка, написание тезисов и научных статей. Технические требования к научным текстам. Представление графической |

| | | |
|---|--|---|
| педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю педиатрия | | информации. Редактирование научных текстов. |
| | Раздел 3. Презентация к докладу | Тема 1. Мультимедийная презентация. Виды мультимедийных презентаций. |
| | | Тема 2. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций. Невербальные средства эффективной презентации. |
| | | Тема 3. Вербальные средства эффективной презентации. Способы расположения текста на слайде. |
| | Раздел 4. Научный доклад | Тема 1. Подготовка научного доклада. Логико-речевое доказательство. Тезис, аргументы и демонстрация. Стратегии речевого воздействия. |
| | | Тема 2. Представление научного доклада. Взаимодействие вербальных и невербальных компонентов при выступлении с научным докладом. Этика научного доклада. |

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| Наименование раздела учебной дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--------------------------------|-----------|-----------|---|
| | Л | ПЗ | СРО | |
| 4 семестр | 8 | 10 | 18 | |
| Раздел 1. Научная коммуникация и научный текст. | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 1. Научная коммуникация. Устная и письменная научная коммуникация. Научный стиль. | 1 | 1 | 2 | Собеседование |
| Тема 2. Виды научных текстов и требования к ним. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста. Стереотипные единицы в научных текстах. | 1 | 1 | 2 | |
| Раздел 2. Виды работы с научным текстом | 2 | 2 | 4 | |

| | | | | |
|---|----------|-----------|-----------|-------------------|
| Тема 1. Аннотирование и реферирование научного текста. Компрессия, парафраз. Ключевые слова текста. | 1 | 1 | 2 | Письменная работа |
| Тема 2. Подготовка, написание тезисов и научных статей. Технические требования к научным текстам. Представление графической информации. Редактирование научных текстов. | 1 | 1 | 2 | |
| Раздел 3. Презентация к докладу | 2 | 4 | 6 | |
| Тема 1. Мультимедийная презентация. Виды мультимедийных презентаций. | 1 | 1 | 2 | презентация |
| Тема 2. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций. Невербальные средства эффективной презентации. | 1 | 1 | 2 | |
| Тема 3. Вербальные средства эффективной презентации. Способы расположения текста на слайде. | - | 2 | 2 | |
| Раздел 4. Научный доклад | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 1. Подготовка научного доклада. Логико-речевое доказательство. Тезис, аргументы и демонстрация. Стратегии речевого воздействия. | 1 | 1 | 2 | доклад |
| Тема 2. Представление научного доклада. Взаимодействие вербальных и невербальных компонентов при выступлении с научным докладом. Этика научного доклада. | 1 | 1 | 2 | |
| Всего часов: 36 | 8 | 10 | 18 | |

5.3 Содержание тем лекций и практических занятий с указанием количества часов

| Наименование темы лекции | Цель и содержание (основные понятия) лекции | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Раздел 1. Научная коммуникация и научный стиль | | 2 |
| Тема 1. Научная коммуникация. Устная и письменная научная коммуникация. Научный стиль. Тема 2. Виды научных текстов и требования к ним. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста. Стереотипные единицы в научных текстах. | Цель лекции: Изучить понятие научной коммуникации и научного текста. Содержание лекции: Язык как средство общения. Модель речевой коммуникации. Эффективное речевое взаимодействие: основные параметры. Особенности устной и письменной форм речи. Коммуникативная компетенция специалиста как фактор эффективности профессионального общения. Специфика научной сферы деятельности. Формы и способы научного изложения. Общая характеристика научного стиля речи. Лингвистические особенности научного стиля. Структурно-смысловая организация научного текста. Функциональные и жанровые разновидности научной речи. Первичные научные тексты как виды представления результатов исследовательской деятельности. | 2 |
| Раздел 2. Виды работы с научным текстом | | 2 |

| | | |
|--|--|----------|
| <p>Тема 1. Аннотирование и реферирование научного текста. Компрессия, парафраз. Ключевые слова текста.</p> <p>Тема 2. Подготовка, написание тезисов и научных статей. Технические требования к научным текстам. Представление графической информации. Редактирование научных текстов.</p> | <p>Цель лекции: Изучить основные приемы работы с научным текстом</p> <p>Содержание лекции: Приемы компрессии информации в научном тексте. Вторичные научные тексты. Диссертация и автореферат как жанры научной работы. Редактирование научного текста. Лингвометодические аспекты подготовки, написания и защиты квалификационной научной работы. Написание и редактирование научного текста. Написание и оформление тезисов. Составление аннотации. Написание и оформление реферата. Написание научной рецензии. Написание научной статьи. Оформление текста диссертации. Написание и оформление автореферата диссертации. Оформление справочно-библиографического аппарата научной работы.. Правильное оформление цитат. Составление резюме</p> | 2 |
| Раздел 3. Презентация к докладу | | 2 |
| <p>Тема 1. Мультимедийная презентация. Виды мультимедийных презентаций.</p> <p>Тема 2. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций. Невербальные средства эффективной презентации</p> <p>Тема 3. Вербальные средства эффективной презентации. Способы расположения текста на слайде.</p> | <p>Цель лекции: Изучить виды современных презентаций и методы работы с ними.</p> <p>Содержание лекции: Понятие современной презентации. Виды: интерактивные, линейные. Программы для создания ММП. Основные принципы работы программ Power Point, Flash-презентации, Director-презентации, Prezi и под. Этапы разработки и создания мультимедиа презентаций. Методика создания презентации средствами программы Microsoft PowerPoint. Типичные ошибки и способы их предотвращения и исправления. Язык презентации. Способы эффективного расположения текста. Фон текста. Цвет букв. Содержание и объем текста. Схемы в тексте.</p> | 2 |
| Раздел 4. Научный доклад | | 2 |
| <p>Тема 1. Подготовка научного доклада. Логико-речевое доказательство. Тезис, аргументы и демонстрация. Стратегии речевого воздействия.</p> <p>Тема 2. Представление научного доклада. Взаимодействие вербальных и невербальных компонентов при</p> | <p>Цель лекции: Изучить методы подготовки к устному выступлению</p> <p>Содержание лекции: Подготовка устного публичного выступления. Выступление с докладом или сообщением на научной конференции. Устная научная речь и ее жанры. Монологические жанры устной научной речи. Жанр научной дискуссии. Культура ведения дискуссии.</p> | 2 |

| | | |
|---|--|--|
| выступлении с научным докладом. Этика научного доклада. | | |
|---|--|--|

| Наименование темы | Цель и содержание (основные понятия) практического занятия | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Раздел 1. Научная коммуникация и научный стиль | | 2 |
| Тема 1. Научная коммуникация. Устная и письменная научная коммуникация. Научный стиль. | Цель практического занятия: раскрыть следующие вопросы: 1. Язык как средство общения 2. Коммуникативная компетенция специалиста 3. Формы и способы научного изложения. 4. Общая характеристика научного стиля речи. 5. Первичные научные тексты как виды представления результатов исследовательской деятельности. Содержание: параметры речевой коммуникации, устная и письменная форм речи, параметры эффективной компетенции, языковые признаки научного стиля, термины. | 1 |
| Тема 2. Виды научных текстов и требования к ним. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста. Стереотипные единицы в научных текстах. | Цель практического занятия: раскрыть следующие вопросы: 1. Структурно-смысловая организация научного текста. 2. Функциональные и жанровые разновидности научной речи. 3. Первичные научные тексты как виды представления результатов исследовательской деятельности. Содержание: жанры научной речи, научный доклад, презентация, автореферат, монография, тезисы, научная статья. | 1 |
| Раздел 2. Виды работы с научным текстом | | 2 |
| Тема 1. Аннотирование и реферирование научного текста. Компрессия, парафраз. Ключевые слова текста. | Цель практического занятия: раскрыть следующие вопросы: 1. Приемы компрессии информации в научном тексте. 2. Вторичные научные тексты. 3. Диссертация и автореферат как жанры научной работы. 4. Редактирование научного текста. Содержание: компрессия информации, парафраз, вторичные научные тексты, диссертация, автореферат, ключевые слова. | 1 |
| Тема 2. Подготовка, написание тезисов и научных статей. Технические требования к научным текстам. Представление графической информации. Редактирование научных текстов. | Цель практического занятия: раскрыть следующие вопросы: 1. правила написания и защиты квалификационной научной работы. 2. Написание и редактирование научного текста.. 3. Написание и оформление тезисов. 4. Составление аннотации. 5. Написание и оформление реферата. Содержание: рецензия, статья, диссертация, автореферат, справочно-библиографический аппарат, цитаты, резюме | 1 |
| Раздел 3. Презентация к докладу | | 2 |

| | | |
|---|---|----------|
| Тема 1. Мультимедийная презентация. Виды мультимедийных презентаций. | Цель практического занятия: раскрыть следующие вопросы: 1. Понятие современной презентации 2. Программы для создания ММП. 3. Общие принципы работы программ Содержание: Power Point, Flash-презентации, Director-презентации, Prezi | 1 |
| Тема 2. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций. Невербальные средства эффективной презентации. | Цель практического занятия: раскрыть следующие вопросы: 1. Этапы разработки и создания мультимедиа презентаций 2. Методика создания презентации средствами программы Microsoft PowerPoint 3. Типичные ошибки и способы их предотвращения и исправления Содержание: вербальный, невербальный, жесты, артикуляция, мимика | 1 |
| Тема 3. Вербальные средства эффективной презентации. Способы расположения текста на слайде. | Цель практического занятия: раскрыть следующие вопросы: 1. Язык презентации. 2. Способы эффективного расположения текста. 3. . Содержание и объем текста. 4. Схемы в тексте. Содержание: слово, словосочетание, предложение, фразеологический обороты, идиома, слайд, вертикаль, горизонталь слайда | 2 |
| Раздел 4. Научный доклад | | 2 |
| Тема 1. Подготовка научного доклада. Логико-речевое доказательство. Тезис, аргументы и демонстрация. Стратегии речевого воздействия. | Цель практического занятия: раскрыть следующие вопросы: 1. Принципы подготовки устного публичного выступления. 2. Общие принципы риторики 3. Языковое воздействие и его виды Основные понятия: речевой канон, стратегии и тактики устной речи, тезисно-аргументативная структура речи, языковое воздействие | 1 |
| Тема 2. Представление научного доклада. Взаимодействие вербальных и невербальных компонентов при выступлении с научным докладом. Этика научного доклада. | Цель практического занятия: раскрыть следующие вопросы: 1. Выступление с докладом или сообщением на научной конференции. 2. Жанр научной дискуссии. 3. Культура ведения дискуссии Основные понятия: этика и этикет в речи, дискуссия, диспут, невербальные компоненты научной коммуникации | 1 |

5.4. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| Наименование раздела | Виды СРО | Учебно-методическое обеспечение |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| Раздел 1. НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И НАУЧНЫЙ ТЕКСТ | | |
| Научная коммуникация. | - работа с материалом практических | Основы русской научной |

| | | |
|---|---|--|
| Устная и письменная научная коммуникация. Научный стиль. | занятий - выполнение упражнений по теме - вопросы по теме / разделу дисциплины | речи [Электронный ресурс]: учебное пособие по русскому языку / Н.А. Буре [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 285 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4623.html |
| Виды научных текстов и требования к ним. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста. Стереотипные единицы в научных текстах. | - работа с материалом практических занятий - выполнение упражнений по теме - вопросы по теме / разделу дисциплины | |
| Раздел 2. ВИДЫ РАБОТЫ С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ | | |
| Аннотирование и реферирование научного текста. Компрессия, парафраз. Ключевые слова текста. | - работа с материалом практических занятий - выполнение упражнений по теме - вопросы по теме / разделу дисциплины | Основы русской научной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие по русскому языку / Н.А. Буре [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 285 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4623.html |
| Подготовка, написание тезисов и научных статей. Технические требования к научным текстам. Представление графической информации. Редактирование научных текстов. | - работа с материалом практических занятий - выполнение упражнений по теме - вопросы по теме / разделу дисциплины | |
| Раздел 3. ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ДОКЛАДУ | | |
| Мультимедийная презентация. Виды мультимедийных презентаций. | - работа с материалом практических занятий - выполнение упражнений по теме - вопросы по теме / разделу дисциплины - творческое задание | Хохлова В.В. Педагогическое взаимодействие в информационном обществе [Электронный ресурс]: монография / В.В. Хохлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 238 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21550.html |
| Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций. Невербальные средства эффективной презентации. | - работа с материалом практических занятий - выполнение упражнений по теме - вопросы по теме / разделу дисциплины - творческое задание | |
| Вербальные средства эффективной презентации. Способы расположения текста на слайде. | - работа с материалом практических занятий - выполнение упражнений по теме - вопросы по теме / разделу дисциплины - творческое задание | Шешин А.И. Информационные системы в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Шешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 194 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16 |

| | | |
|--|---|---|
| | | 346.html |
| Раздел 4. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД | | |
| Подготовка научного доклада. Логико-речевое доказательство. Тезис, аргументы и демонстрация. Стратегии речевого воздействия. | - работа с материалом практических занятий - выполнение упражнений по теме - вопросы по теме / разделу дисциплины - творческое задание | Основы русской научной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие по русскому языку / Н.А. Буре [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 285 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4623.html |
| Представление научного доклада. Взаимодействие вербальных и невербальных компонентов при выступлении с научным докладом. Этика научного доклада. | - работа с материалом практических занятий - выполнение упражнений по теме - вопросы по теме / разделу дисциплины - творческое задание | Стешин А.И. Информационные системы в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Стешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 194 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16346.html |
| Всего часов: 18 | | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ФТД.1 «Подготовка и представление научных презентаций» в полном объеме представлен в Приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Медицинская диссертация: современные требования к содерж. и оформлению [Текст] : руководство / под. ред. И. Н. Денисова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с | 6 |
| 2 | Луньков, А. Е. Основы компьютерных технологий [Текст] : учеб. пособие / А. Е. Луньков, К. Н. Дворецкий ; под ред. В.А.Дубровского. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 91[1] с. | 3 |
| 3 | Беляева, А. Ю. Основы научного стиля речи [Текст] / под общ. ред. Л. П. | 10 |

| | | |
|---|--|---|
| | Прокофьевой. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2008. - 100 с. | |
| 4 | Евдокимов В.И. Подготовка медицинской научной работы [Текст] : метод. пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 223[1] с. | 1 |
| 5 | Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация [Текст] : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 1999. - 206[2] с. | 1 |
| 6 | Повзун С. А. Оформление медицинской диссертации [Текст] : [инструкции] / С. А. Повзун. - СПб. : Мир и семья-95, 1995. - 64 с. | 2 |

Электронные источники:

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | Основы русской научной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие по русскому языку / Н.А. Буре [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 285 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4623.html |
| 2 | Стешин А.И. Информационные системы в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Стешин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 194 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16346.html |

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Новые инфокоммуникационные технологии в социально-гуманитарных науках и образовании: современное состояние, проблемы, перспективы развития [Текст] : материалы международной интернет-конференции, проходившей 15.01-29.03.2002 на информационно-образовательном портале WWW.AUDITORIUM.RU / под общ. ред. А. Н. Кулика. - М. : [б. и.], 2003. - 424 с. | 1 |
| 2 | Филатов, О. К. Информатизация технологий обучения в высшей школе [Текст] : [научное издание] / О. К. Филатов. - М. : [б. и.], 2001. - 284 с. | 1 |
| 3 | Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Текст] : метод. пособие / А. Г. Стрельникова. - 2-е изд., доп. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 75[2] с. | 1 |
| 4 | Абакумов М.М. Медицинская диссертация [Текст] : оформление и защита / М. М. Абакумов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. | 1 |

Электронные источники:

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | Хохлова В.В. Педагогическое взаимодействие в информационном обществе [Электронный ресурс] : монография / В.В. Хохлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 238 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21550.html |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|-------|-------|
|-------|-------|

| | |
|---|---|
| 1 | Поиск: еженедельная газета научного сообщества. - М.: Изд-во «Поиск» http://www.poisknews.ru/ |
| 2 | Сайт Высшей аттестационной комиссии - http://vak.ed.gov.ru/ |
| 3 | Сайт Министерства образования и науки РФ - http://минобрнауки.рф/ |

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Официальный сайт университета: sgmu.ru
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
 - ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.
 - ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.
 - ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.
 - Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.
 - Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).
 - Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).
 - ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.
4. Используемое программное обеспечение

4. Используемое программное обеспечение

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 1356-170911-025516-107-524 |

Разработчики:

Заведующий кафедрой русского и латинского языков,
доктор филологических наук, доцент



Л.П.Прокофьева