




Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом института подготовки кадров  
высшей квалификации и дополнительного  
профессионального образования  
протокол от «21» июня 2019 г. № 7  
Председатель \_\_\_\_\_ И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела аспирантуры

 Н.О. Челнокова

« 21 » июня 2019 г.

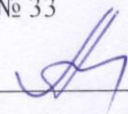
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»**

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль)	14.01.20 Анестезиология и реаниматология
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы	3 года
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Кафедра	скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине


**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры  
от «31» мая 2019 г. № 33

Зав. кафедрой  А.В. Кулигин

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник методического отдела УОКОД

 Д.Ю. Нечухраная

«10» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины БЗ.1 «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) подготовки: 14.01.20 Анестезиология и реаниматология, очная форма, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «26» марта 2019г., №3, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» сентября 2014 г. № 1200 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

**Цель:** развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях для успешной защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

### Задачи:

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
2. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований.
3. Формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии.
4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
5. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
6. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
7. Овладение навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности, включая научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) компетенции:**

№ п/п	Код и содержание компетенции	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
		знать	уметь	владеть
1.	УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	<b>Знать</b> методы системного подхода анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и педагогических задач,	<b>Уметь</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских, педагогических и практических задач клинической медицины; решать исследовательские и	<b>Владеть</b> методом и навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, педагогических и практических задач, в том числе в

	междисциплинарных областях	в том числе и в междисциплинарных областях, знать метод системного подхода в анализе и оценке научных достижений	практические задачи, генерировать новые идеи; применить метод системного подхода в анализе и оценке научных и педагогических достижений	междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; методом системного подхода в анализе и оценке научных достижений.
2.	УК – 2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать</b> фундаментальные основы и историю философской науки	<b>Уметь</b> использовать основные положения философии для оценивания и анализа социальных явлений	<b>Владеть</b> навыками чтения и восприятия текстов, имеющих философское содержание
3.	УК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать</b> методы критического анализа современных научных достижений	<b>Уметь</b> выделять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	<b>Владеть</b> навыками взаимодействия с коллегами и социальными партнерами для решения совместных практических задач
4.	УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать</b> виды письменных и устных текстов, теоретические основы использования информационных технологий в науке	<b>Уметь</b> подбирать литературу по теме исследования, переводить специальную литературу, делать устный доклад	<b>Владеть</b> навыками создания простого связного текста по знакомой тематике, навыками осуществления устного доклада
5.	УК – 5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основы этики и деонтологии врачебной деятельности, понятие об авторском праве	<b>Уметь</b> выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами	<b>Владеть</b> навыками ведения своей практической деятельности в соответствии с принципами деонтологии и в рамках врачебной этики
6.	УК – 6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать</b> приемы и технологии целеполагания и целереализации	<b>Уметь</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития	<b>Владеть</b> навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности
7.	ОПК – 1 Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<b>Знать</b> государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению	<b>Уметь</b> изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации	<b>Владеть</b> навыками информационного поиска
8.	ОПК – 2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области	<b>Знать</b> теоретические аспекты осуществления научно-	<b>Уметь</b> организовывать сбор материала, фиксировать полученные данные	<b>Владеть</b> навыками проведения начальных этапов медицинского научного исследования

	биологии и медицины	исследовательской деятельности в медицине		
9.	ОПК – 3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<b>Знать</b> основные принципы анализа результатов исследования, основные нормативные документы по библиографии	<b>Уметь</b> интерпретировать полученные результаты, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах	<b>Владеть</b> навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами, навыками написания научной статьи
10.	ОПК – 4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<b>Знать</b> принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	<b>Уметь</b> работать с нормативной документацией, оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных	<b>Владеть</b> навыком работы с нормативной документацией
11.	ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<b>Знать</b> основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования	<b>Уметь</b> интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования	<b>Владеть</b> навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования
12.	ПК – 1 Способность и готовность к системному планированию, организации и проведению научно исследовательской работы в области анестезиологии-реаниматологии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных	<b>Знать</b> основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по дисциплине «Анестезиология и реаниматология»; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине, основанные на междисциплинарных знаниях; метод системного подхода в научно-исследовательской работе	<b>Уметь</b> систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной области анестезиологии и реаниматологии и смежные специальности; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих задачам; применить метод системного подхода в проведении научно-исследовательской работы	<b>Владеть</b> методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли; методом системного подхода в проведении научно-исследовательской работы
13	ПК – 2 Способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области анестезиологии и реаниматологии в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности	<b>Знать</b> этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов; эффективные формы внедрения результатов исследования в	<b>Уметь</b> продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения; применить метод	<b>Владеть</b> навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения;

	профилактики и лечения болезней человека	практику; метод системного подхода при внедрении результатов научной деятельности	системного подхода при внедрении результатов научной деятельности	методом системного подхода при внедрении результатов научной деятельности
14	ПК – 3 Способность и готовность организовать, обеспечить методически целостный педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю анестезиология и реаниматология	<b>Знать</b> формы, методы и принципы организации системного учебного процесса по образовательным программам высшего образования по направлению клиническая медицина (Анестезиология и реаниматология), методологию системного подхода и анализа в учебно-педагогической деятельности	<b>Уметь</b> разработать рабочую и методическую программу, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля; использовать методологию системного подхода и анализа в учебно-педагогической деятельности	<b>Владеть</b> навыками методологии системного планирования, разработки и реализации образовательных системных программ в высшем учебном заведении медицинского профиля; методологией системного подхода и анализа в учебно-педагогической деятельности

### 3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) В СТРУКТУРЕ ООП

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы диссертации» Б3.1 в полном объеме относится к вариативной части Блока 3 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.20 Анестезиология и реаниматология, очная форма.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на протяжении всего периода обучения в аспирантуре 1-6 семестры.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с ФГОС ВО по программам специалитета, интернатуры и/или ординатуры.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) базируется на результатах освоения образовательных дисциплин, входящих в ООП аспирантуры.

Для успешного освоения научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

#### **Знать**

Сущность научного познания, его основные принципы;

Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности;

Специфику научного исследования по клинической медицине;

Уровни и этапы процесса научного исследования;

Виды источников информации для научного исследования;

Основные элементы научной теории;

Содержание и специфику различных методов научных исследований;  
 Требования к подготовке кандидатской диссертации;  
 Требования к научным публикациям;  
 Основы этики исследования.

### **Уметь**

Определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;  
 Использовать современные информационные технологии для научной деятельности;  
 Выбирать методологию научного исследования;  
 Составлять план научного исследования.

### **Владеть навыками**

Поиска научной информации;  
 Постановки и формулирования научных проблем;  
 Использования систем научного цитирования;  
 Использования методов научного исследования;  
 Подготовки научных публикаций;  
 Ведения научной дискуссии.

## **4. ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоёмкость научных исследований составляет 132 зач. ед (4752 часов).

Вид учебной работы	Всего ЗЕ/ часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>Очная форма обучения</b>							
Научно–исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)	132/4752	17/612	25/900	22/792	20/720	27/972	21/756
Форма промежуточной аттестации	-	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Семестр	Наименование раздела	Трудоёмкость (в часах)	Содержание	Компетенции
<b>Очная форма обучения</b>				
1-2	Обоснование актуальности, утверждение темы диссертационного исследования, научного	1512	Составление индивидуального плана работы аспиранта в части НИД. Литературный обзор по теме диссертации на основании работы с литературными источниками (статьи в	УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6

	руководителя и индивидуального плана НИД аспиранта (в течение 3-х месяцев после зачисления), подготовка аналитического обзора. Разработка методик.		рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы. Изучение актуальности планируемого исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью. Разработка рабочих гипотез. Определение необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.). Разработка дизайна исследования.	ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
3-4	Набор материала	1512	Отбор пациентов по критериям включения и исключения. Заполнение информированного согласия. Проведение запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в диагностических картах, других отчетно-учетных документах.	УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
5-6	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы.	1728	Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Участие в написании научных монографий по теме исследования. Оформление заявок на изобретения, гранты. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах. Результатом НИД	УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3



			является подготовкой окончательного текста диссертации, а также подготовка к публичной защите ВКР (диссертации).	
--	--	--	--	--

## **6. ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ):**

- Выполнение исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;
- Участие в научно-исследовательских семинарах по программе обучения в аспирантуре;
- Подготовка докладов и выступления на научных конференциях, семинарах;
- Участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- Подготовка и публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК;
- Участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (диссертации).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА**

### **7.1 Виды самостоятельной работы:**

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Видами самостоятельной работы являются:

- Сбор литературных данных по теме НИД и их критический анализ;
- Проведение эксперимента;
- Обработка экспериментальных данных;
- Анализ результатов и написание статей и отчетов.

### **7.2 Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа в рамках научно-исследовательской деятельности осуществляется регулярно по каждому разделу программы и определяется календарным графиком. В ходе проведения научных исследований по тематике научно-квалификационной работы (диссертации) предполагается написание не менее 3 статей в журналах, входящих в

список изданий, рекомендованных ВАК, участие с устными и стендовыми докладами не менее, чем в четырех научных конференциях, участие в работе научного семинара кафедры, к которой прикреплен аспирант, а также научных семинаров др. организаций.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по представленному аспирантом отчету по научно-исследовательской деятельности (Приложение 1).

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся во время научно-исследовательской работы, определяется в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Сайты</b>
<b>1</b>	Образовательный портал Саратовского ГМУ.
<b>2</b>	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
<b>3</b>	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a> — Центральная Научная Медицинская Библиотека (Электронные ресурсы).
<b>4</b>	<a href="http://www.cochrane.ru/index.html">http://www.cochrane.ru/index.html</a> — Кокрановское Сотрудничество-это международная некоммерческая организация.
<b>5</b>	<a href="http://www.infamed.com/book/">http://www.infamed.com/book/</a> Медицинская книга (полнотекстовые отечественные журналы).
<b>6</b>	<a href="http://www.medmatrix.org/MedicalMatrix">http://www.medmatrix.org/MedicalMatrix</a> (медицинские журналы в электронном формате).
<b>7</b>	<a href="http://www.nlr.ru/nlr/location.htm">http://www.nlr.ru/nlr/location.htm</a> — РНБ (Российская национальная библиотека СПб.).
<b>8</b>	<a href="http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/">http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/</a> — Российская национальная библиотека.
<b>9</b>	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a> — Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий <a href="http://www.med-obr.info/">www.med-obr.info/</a> медицина и инновации.
<b>10</b>	<a href="http://www.firo.ru/programmy-profobrazovaniya/normativno-metodicheskoe-soprovojdienie-vvedeniyaafgos/">www.firo.ru/programmy-profobrazovaniya/normativno-metodicheskoe-soprovojdienie-vvedeniyaafgos/</a> нормативно-методическое обеспечение ФГОС.
<b>11</b>	<a href="http://www.feldsher.ru/obuchenie/">www.feldsher.ru/obuchenie/</a> Принципы оказания неотложной помощи при критических ситуациях.
<b>12</b>	<a href="http://www.far.org.ru">www.far.org.ru</a> Сайт Федерации анестезиологов и реаниматологов России.
<b>13</b>	<a href="http://www.resus.org.au">www.resus.org.au</a> Сайт о СЛР.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1 Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

## 2. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## Разработчики:

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, доцент	_____	/Кулигин А.В./
Доцент кафедры, доктор медицинских наук	_____	/Маршалов Д.В./
Доцент кафедры, кандидат медицинских наук	_____	/Зеулина Е.Е. /

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования**  
**«Саратовский государственный медицинский университет  
 имени В.И. Разумовского»**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЕТ  
 О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

\_\_\_\_\_  
 (ФИО)

Аспиранта \_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ формы обучения  
 (очной/заочной, бюджетной /платной)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

Тема диссертационного исследования: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

За текущий период обучения с «\_\_» сентября 20\_\_ г. по «\_\_» января 20\_\_ г. или (с «\_\_» февраля 20\_\_ г. по «\_\_» июня 20\_\_ г.) выполнена следующая работа:

заполняется отчет по индивидуальному плану – планирование НИД.

Например,

1. Сдача кандидатских экзаменов по специальности: \_\_\_\_\_

2. Обсуждение темы диссертационного исследования: \_\_\_\_\_

(обсуждена тема диссертационного исследования «.....», обоснована актуальность проблемы, проанализирована научная литература и диссертационные исследования по данной проблематике за последние 5 лет. Данная тема утверждена на заседании кафедры (Протокол №\_ от ..... 201\_г.)

3. Изучение литературы:

Была изучена литература следующих авторов.....

4. Работа над диссертационным исследованием:

- составлена картотека по теме исследования, в которую включены материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (диссертации, авторефераты), официальные материалы;
- проработана структура диссертационного исследования, основными элементами которых в порядке их расположения является следующее: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложения;
- в черном варианте написана 1 глава и подобран материал на 2-ю главу, который нуждается в корректировке и систематизации.

5. Участие в конференциях:

6. Публикации

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или стр.	Соавторство
1.					
2.					

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
 подпись

ФИО