



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе –
директор института подготовки кадров
высшей квалификации и дополнительного
профессионального образования,
профессор

И.О. Бугаева

« 21 » 06 2019 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (профиль): 14.01.14 – Стоматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная /заочная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа соответствует: требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 03.09.2014г. № 1200.

Составители:

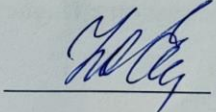
доктор медицинских наук, профессор	А.В. Лепилин
доктор медицинских наук, профессор	Н.В. Булкина
доктор медицинских наук, доцент	В.В. Коннов
кандидат медицинских наук, доцент	Д.Е. Суетенков
кандидат медицинских наук	О.В. Еремин
доктор социологических наук, профессор	Е.А. Андриянова
кандидат социологических наук, доцент	Н.А. Клоктунова

Программа принята на заседании Ученого совета института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования протокол от «21» июня 2019 г. № 7.

Председатель Ученого совета института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования И.О. Бугаева 21» июня 2019 г.

Согласовано:

Начальник отдела аспирантуры


Н.О. Челнокова

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Объем и содержание государственного экзамена

2.2 Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена

2.3 Планируемые результаты государственного экзамена

2.4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (карты компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций, перечень оценивающих средств)

2.4.1 Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы, шкалы оценивания

2.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

2.6 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

3. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ

3.1 Порядок подготовки и представления доклада

3.2 Планируемые результаты

3.3 Критерии оценки доклада

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Приложение 2. Протоколы ГАК

Приложение 3. Образец экзаменационного билета

Приложение 4. Образец титульного листа научного доклада

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (далее – Университет) и по основной образовательной программой высшего образования – программы подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП аспирантуры) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) подготовки 14.01.14 Стоматология разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 03.09.2014 г. № 1200 (Регистрационный №34331 от 14.10.2014г.) (с изменениями от 30.04.2015г);

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями от 01.10.2018 г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России от 30.08.2016 г., протокол № 7.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России от 30.08.2016г., протокол №7.

- Устав СГМУ;

- локальные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, 14.01.14 Стоматология

2.2. Основными задачами ГИА являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Объем и содержание государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) подготовки 14.01.14 Стоматология.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Университет утверждает состав ГЭК не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Допуск к государственным аттестационным испытаниям осуществляется

приказом ректора Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов научно-квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ООП аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) подготовки 14.01.14 Стоматология проводится в форме государственных аттестационных испытаний, и в указанной последовательности:

- **государственный экзамен** (проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику квалификации «Преподаватель - исследователь». Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.
- **представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)** (является заключительным этапом проведения ГИА. В ходе представления научного доклада проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику квалификации «Исследователь»).

2.2 Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена:

- Педагогика высшей школы
- Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе
- Стоматология

2.3 Разделы дисциплин основной образовательной программы, выносимые на государственный экзамен по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль): 14.01.14 – Стоматология

2.3.1 Раздел «Педагогика»

Современные тенденции развития высшей школы. Развитие единого пространства европейского образования. Многоуровневая система подготовки кадров.

Основы государственной политики в области высшего образования Российской Федерации. Правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования. Современные тенденции, принципы, модели развития высшего образования. Модернизация образования в РФ. Концепция модернизации педагогического образования. Внедрение профессиональных стандартов. Общая характеристика профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Развитие единого пространства европейского образования. Болонский процесс: идея, реальность, перспективы. Автономия и ответственность, образование как ответственность перед обществом, высшее образование, основанное на научных исследованиях как принципы европейской высшей школы. Диверсификация образования как альтернатива традиционному образованию. Характерные признаки диверсификации образования, его этапы, формы, принципы. Многоуровневая система подготовки кадров.

Педагогический процесс как система и целостное явление. Особенности образовательного процесса в высшей школе.

Сущность, закономерности и принципы педагогического процесса. Система принципов обучения в высшей школе. Компетентностный подход в образовании. Содержание высшего образования, принципы отбора содержания образования. Требования к содержанию высшего образования. Основные парадигмы образования, их сущность и отличительные особенности. Истоки многообразия парадигм.

Понимание и классификация методов осуществления целостного педагогического процесса. Субъект и объект, методы формирования сознания в целостном педагогическом процессе. Моделирование процесса обучения. Научные концепции усвоения социального опыта. Прогрессивные образовательные модели организации учебного процесса в вузе. Современные технологии образования. Реализация современных технологий обучения в высшей школе: технология полного усвоения знаний, проектная технология, адаптивная модульно-рейтинговая технология обучения. Контекстное обучение в новой образовательной парадигме.

Современные организационные формы обучения. Лекция как организационная форма обучения. Виды лекций. Цель, функции лекции. Критерии эффективности лекции. Трудности при подготовке лекции. Приемы оптимизации лекции. Совершенствование лекционного преподавания. Практическое занятие как форма организации обучения. Виды практических занятий. Совершенствование семинарских и практических занятий.

Формы, методы, приемы, способствующие развитию творческого, критического мышления обучающихся в процессе вузовского обучения. Интерактивное обучение, его

сущность, роль в системе высшего образования. Основные правила и условия организации интерактивного обучения. Интерактивные формы и методы обучения, используемые в ходе проведения занятий (творческие задания, работа в малых группах, деловая и ролевая игра, лекция-дискуссия, лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, мини-лекция, эвристическая беседа, разработка проектов, просмотр и обсуждение видеофильмов, мозговой штурм, тренинг, метод кейсов), их характеристика. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся. Сущность и специфика форм и методов контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Функции контроля знаний. Виды и характеристики нетрадиционных форм и методов контроля. Рейтинговая система контроля и оценки знаний обучающихся. Сравнительная характеристика традиционной и рейтинговой систем контроля и оценки знаний обучающихся. Перспективы использования рейтинговой системы контроля и оценки знаний в условиях реализации многоуровневого образования.

Воспитательное пространство вуза

Воспитывающий характер обучения. Воспитательный потенциал учебных дисциплин. Мировоззренческие и ценностные ориентации обучающихся при изучении учебных предметов. Взаимосвязь обучения, воспитания и развития. Возможности усиления воспитывающей функции обучения. Сущность, цели и современная система воспитания обучающихся в вузе. Специфика педагогической технологии воспитания. Управление воспитательной работой в вузе. Система воспитательной работы на факультете, в учебной группе. Воспитательная деятельность кафедры, куратора студенческой группы. Многообразие и назначение форм воспитательной работы с обучающимися. Критерии и показатели эффективности воспитательной работы с обучающимися. Коллективная деятельность и межличностные отношения как основа воспитания личности. Коллектив обучающихся, признаки и этапы его формирования. Студенческое самоуправление и его функции, способы развития. Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам высшего образования. Кураторство и тьюторство, их роль в организации внеаудиторной воспитательной работы со студентами.

Современные требования к личности и профессиональной деятельности педагога профессионального образования. Профессиограмма преподавателя высшей школы. Аксиологическая характеристика личности преподавателя высшей школы. Личность, семья, коллектив.

2.3.2 Раздел «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе»

Предмет, задачи и методы психологии высшей школы

Предмет и задачи педагогической психологии. Место педагогической психологии в системе философских наук. История возникновения и развития идей педагогической психологии в отечественных и зарубежных исследованиях. Методы педагогической психологии: наблюдение, эксперимент, анкетирование, беседа. Методики определения психологического климата в студенческой группе. Психологические факторы, влияющие на процесс обучения. Методы самостоятельной работы обучающихся, активизации их познавательной деятельности.

Личность и индивидуальность обучающегося

Понятие индивид, индивидуальность, личность. Этапы развития личности. Признаки личности. Возрастные и личностные особенности обучающегося как субъекта образовательного процесса. Факторы развития личности. Творческое развитие личности педагога как необходимое условие развития личности и индивидуальности обучающегося.

Психология педагогического взаимодействия с обучаемыми

Психология педагогического взаимодействие субъектов образовательного процесса. Способы педагогического взаимодействия. Педагогика сотрудничества как ведущий тип взаимодействия в педагогическом процессе и ее главные черты. Психология педагогического взаимодействия с обучаемыми.

Психология усвоения знаний, памяти и мышления обучаемых

Память и мышление как базовые процессы усвоения знаний. Психологическая характеристика памяти обучаемого и мнемических процессов в обучении. Приемы и способы обеспечения эффективного запоминания обучаемыми учебного материала. Психологическая характеристика мышления обучаемых. Психологические условия эффективного понимания обучаемыми учебного материала и приемы педагогического объяснения. Способы и приемы активизации мышления обучаемых.

Психологический анализ развивающих функций традиционной и инновационной стратегий организации обучения

Сравнительный психологический анализ традиционного и инновационного образования. Основные черты инновационного обучения. Современные дидактические технологии высшей профессиональной школы (проблемное обучение, модульное обучение, дидактическая игра, виртуальное обучение). Нейролингвистическое программирование (НЛП) в образовании. Суггестивная педагогика Г. Лозанова. Ноосферное образование Н. Маслоу. Авторизованная педагогика Н. Халаджана. Формирующая биосоциальная педагогика Ф. Терегулова. Когнитивная педагогика Д. Чернилевского.

Психолого-педагогическая готовность преподавателя медицинского вуза к инновационной профессионально-педагогической деятельности

Психолого-педагогическая готовность преподавателя к инновациям. Инновации как устойчивое психическое состояние личности, образующееся вследствие осмысления содержания и значимости нововведения и выражающееся в позитивно активном отношении к нему. Готовность как осознание содержания нововведения. Личностная и групповая значимости. Цели и способы участия личности и подразделения в нововведениях.

Психолого-педагогическая готовность преподавателя к инновационной деятельности предполагает и наличие его методической готовности к реализации инновационных образовательных программ.

2.3.3 Раздел «Стоматология»

Пропедевтика стоматологических заболеваний

Стерилизация стоматологического инструментария. Приказы по стерилизации. Кариес, понятие. Классификация по Блэку. Общие принципы препарирования. Композиционные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Классификация. Состав. Свойства. Методика приготовления и применение. Эстетическая реставрация зубов. Этапы реставрации твердых тканей зуба. Особенности диагностики твердых тканей реставрируемого зуба.

Стоматология терапевтическая

Кариозные и некариозные поражения твердых тканей зуба. Современные концепции. Стандарты и Протоколы ведения больных. Актуальные вопросы эндодонтии. Современные протоколы в ирригации, инструментальной обработки и obturации корневых каналов зубов. Патология тканей пародонта. Фундаментальные аспекты проблемы. Тактика врача-стоматолога при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Онкологическая настороженность

Стоматология хирургическая

Местное обезболивание и анестезиология Воспалительные заболевания полости рта Невоспалительные заболевания полости рта Совершенствование организации стоматологической помощи населению Общие и клинические аспекты имплантологии. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Одонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Онкостоматология и лучевая терапия. Реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области

Стоматология ортопедическая

Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зуба Ортопедическое лечение мостовидными протезами Ортопедическое лечение съёмными протезами Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов Ортопедическое лечение на имплантатах Сложно-челюстное протезирование

Стоматология детская

Кариес зубов у детей. Особенности течения и лечения у детей различного возраста. Пульпиты зубов у детей. Особенности течения и лечения у детей различного возраста. Периодонтиты зубов у детей. Особенности течения и лечения у детей различного возраста. Особенности течения заболеваний пародонта у детей. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды

Ортодонтия

Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий 1 класса по Энгля. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий 2 класса по Энгля. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий 3 класса по Энгля. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение вертикальных и трансверзальных аномалий зубочелюстной системы

2.3 Планируемые результаты государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6).

общепрофессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 6).

профессиональные компетенции:

- способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области стоматологии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины (ПК – 1);
- способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области стоматологии в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности и профилактики и лечения болезней человека (ПК – 2);

- способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю стоматология (ПК – 3).

2.4 Фонд оценочных средств для государственной аттестации (карты компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций, перечень вопросов, выносимых на экзамен) представлен в полном объеме в Приложении 1.

2.4.1 Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, шкалы оценивания

Перед государственным экзаменом проводится консультирование аспирантов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем ГЭК.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся после приема экзамена в отделе аспирантуры в течение одного года. По истечении данного срока экзаменационные листы уничтожаются.

На каждого аспиранта заполняется протокол, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов ГЭК. Протокол приема государственного экзамена подписывается теми членами ГЭК, которые присутствовали на экзамене.

Результаты ГАИ, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания результатов ответа аспиранта в ходе государственного экзамена

«отлично» - выпускник исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию дисциплины государственного экзамена с практикой обучения, методологию науки в целом – с практикой собственного научного исследования; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.

«хорошо» - выпускник демонстрирует знание базовых положений в области специальности, методологии науки и организации исследовательской деятельности, педагогики и психологии высшей школы; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - выпускник поверхностно раскрывает основные теоретические положения в области специальности, методологии науки и организации исследовательской деятельности, педагогики и психологии высшей школы.

«неудовлетворительно» - не имеет базовых (элементарных) знаний в области специальности, методологии науки и организации исследовательской деятельности, педагогики и психологии высшей школы.

2.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

Дисциплина «Педагогика высшей школы»

1. Педагогика: учеб. пособие / под ред. П.И. Пидкасистого. – 2-у изд., испр и доп. –М.: Юрайт, 2011. – 502.с. (200 экз.)

Дисциплина «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе»

1. Нуркова В. В. Психология: учебник / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2012. - 575 с. (300 экз.)

Дисциплина «Стоматология»

1. Пропедевтическая стоматология: учеб. для мед. вузов / под. ред. Э. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 766 с.
2. Руководство по стоматологическому материаловедению: учеб. пособие / под ред.: Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - М.: Мед. информ. агентство, 2013. - 299[1] с.
3. Периапикальные очаги инфекции: клиника, диагностика, лечение: учеб. пособие / Ю.Ю. Труфанова, О.В. Еремин Е.А., А.П. Алтынбаева, Е.М. Зайцева – Саратов: Изд-во Саратов.гос.мед.ун-та, 2016.– 94с.

4. Ортопедическая стоматология: (факультетский курс): учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, М. Л. Мишнев ; под ред. В. Н. Трезубова. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - СПб. : ФОЛИАНТ, 2006. - 590[2] с.
5. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 924[3] с. : ил. - Библиогр.: с. 921-924. - ISBN 978-5-98322-642-8
6. Клиническая геронтостоматология [Текст] : [науч. из.] / С. В. Кузнецов. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 238[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 228-238. - ISBN 978-5-8948-1932-7
7. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / под ред. Е. В. Боровского. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 797[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 785-793. - ISBN 978-5-8948-1726-2
8. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423[2] с. - Библиогр.: с. 423. - ISBN 978-5-9704-1892-5
9. Клиническая стоматология: официальная и интегративная [Текст] : рук. для врачей / под ред. А. К. Иорданишвили. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 431[1] с. - Библиогр.: с. 424-431. - ISBN 978-5-299-00339-0
10. Болезни пародонта [Текст] / [Г. М. Барер и др.]. - 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-0621-2
11. Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Лукиных, О. А. Успенская ; МЗ РФ, НГМА. Каф. терапевт. стоматологии. - 2-е изд. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 36 с. - ISBN 5-7032-0482-8 :
12. Челюстно-лицевая хирургия: учебник / под ред.: А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -876с
13. Хирургическая стоматология: учебник Афанасьев В.В.ГЭОТАР-МЕД, 2015-792с
14. Хирургическая стоматология:Учебник/ Под ред. Т.Г.Робустовой. – М.: Медицина, 2014.- 666с
15. Ортопедическая стоматология : материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 343-345. - Предм. указ.: с. 346-350
16. Материаловедение в ортопедической стоматологии : учеб. пособие / [Е. А. Савина и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - 137[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 134-137
17. Ортопедическая стоматология. Учебник / под ред. Э.С. Каливрадзияна [и др.]. – 2-е изд.,перераб.и допол. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018. 800 [1] с
18. Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с.: ил. - Алф. указ.: с. 505-510

19. Детская хирургическая стоматология: учеб.пособие / [сост. И. В. Фирсова и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед.ун-та, 2012. - 154[1] с.
20. Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с. (10)

Электронные источники

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Базилян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
2. Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.А. Базилян [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливрадзян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
4. Материаловедение в ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ Е.А. Савина, О.В. Еремин, Ю.Ю. Труфанова, А.П. Алтынбаева. – Саратов: Изд-во Саратов.гос.мед.ун-та, 2017.–137с. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
6. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
7. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
8. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
9. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского - М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – ЭБС Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html>
10. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>

11. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>
12. Детская стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>
13. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>
14. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>
15. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>
16. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>

Дополнительная литература:

Дисциплина «Педагогика высшей школы»

1. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений /Н.М. Борытко., И.А. Соловцова, А.М. Байбаков; под ред. Н.М. Борытко. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 496 с.
2. Гретченко А.И., Гретченко А.А. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство. М.: КНОРУС, 2009. – 432 с.

Дисциплина «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе»

1. Педагогика: учеб. пособие / под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 502 с.
2. Педагогическая психология: учеб. пособие / Т. В. Габай. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. - 240 с.
3. Психология и педагогика: учебное пособие / А. А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб.: Питер, 2007. - 432 с.
4. Психология и педагогика: учеб. пособие / [авт.-сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 176 с.

Дисциплина «Стоматология»

1. Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с
2. Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510 с.
3. Пропедевтика терапевтической стоматологии: учебник / Л.А. Скорикова [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012, 639 с.
4. Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с.
5. Стоматологический инструментарий [Текст]: атлас : учеб. пособие / Э. А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166[1] с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3268-6:
6. Лучевая диагностика в стоматологии [Текст]: учеб. пособие / А. Ю. Васильев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 171[1] с. ил. - Библиогр.: с. 171. - ISBN 978-5-9704-0629-8
7. Местное обезболивание в стоматологии [Текст]: инструменты, средства, техника проведения : руководство / [А. В. Лепилин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 139[1] с: ил. - Библиогр.: с. 138-139. - ISBN 978-5-7213-0500-9
8. Восстановительная стоматология [Текст] : оборудование, инструменты, вспомогательные материалы / И. К. Луцкая. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 203[1] с.: ил. - (Медицина). - Библиогр.: с. 191-201. - ISBN 978-5-222-12999-9
9. Вторичные иммунодефициты в стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / [сост. Кариков К. Г. и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 191[1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 187-190. - ISBN 978-5-222-11176-5
10. Рентгенодиагностика в стоматологии [Текст] : [монография] / Н. А. Рабухина, А. П. Аржанцев. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Мед. информ. агентство, 2003. - 451[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 434-449. - ISBN 5-89481-152-X
11. Антимикробная терапия в стоматологии [Текст] : руководство / В. Н. Царев, Р. В. Ушаков. - 2-е изд. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 143[1] с. - Библиогр.: с. 139-143. - ISBN 5-89481-412-X
12. Обезболивание в условиях стоматологической поликлиники [Текст] : учеб. пособие / А. Ф. Бизяев [и др.]. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 144 с. - (Стоматология XXI века). - ISBN 5-89004-158-4
13. Терапевтическая стоматология: Вариативные клинические ситуации с интегративными заданиями в тестовой форме (с обоснованием правильных ответов) [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. - 192 с. - (Новые образовательные и аттестационные технологии). - ISBN 5-89004-151-7

14. Рациональная фармакотерапия в стоматологии [Текст] : рук. для практикующих врачей / под общ. ред. Г. М. Барера, Е. В. Зорян. - М. : Литтерра, 2006. - 562[1] с. - (Рациональная фармакотерапия ; т. 11). - Указ.: с. 519-562. - ISBN 5-98216-022-9
15. Функциональная диагностика в стоматологии [Текст] : теория и практика / под ред. Н. К. Логиновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 119[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 119. - ISBN 978-5-9704-0638-0
16. Перечень лекарственных препаратов по специальности "Стоматология" [Текст] : учеб.-метод. рек. / С. И. Богословская, Н. В. Булкина, О. Л. Белова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2005. - 16[2] с. - Библиогр.: с. 16. - ISBN 5-292-03464-9
17. Лекарственные препараты, применяемые в стоматологии [Текст] : [справ. изд.] / под ред. В. В. Яснецова, Г. Н. Ефремовой. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 334[2] с. - Библиогр.: с. 310. - ISBN 5-9231-0419-9
18. Профилактика ВИЧ / СПИДа в стоматологической практике [Текст] : метод. рек. / Рабинович И. М. [и др.]. - М. : [б. и.], 2006. - 84 с. - ISBN Б. и. : 30.00 р
19. Хирургическая стоматология [Текст] : (запись и ведение истории болезни) : практ. рук. : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, Г. А. Пашиян, В. Н. Новосельская ; под общ. ред В. В. Афанасьева ; МЗ и соц. развития; ГОУ ВУНМЦ; Моск. гос. медико-стомат. ун-т. -М. : ГОУ ВУНМЦ, 2005. -124 с.
20. Хирургическая стоматология: учебник Под ред. Т.Г.Робустовой. М.: Медицина, 2003. -504с
21. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -206[2] с. - Библиогр.: с. 203-206.
22. Дентальная имплантология: Учебное пособие/ А.В. Лепилин, В.В. Коннов, Д.Е. Суетенков, Д.А. Смирнов, О.С. Мостовая. – Издательство Саратовского медицинского университета, 2011.-200с
23. Ортопедическая стоматология: прикладное материаловедение : учебник / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 373[1] с. : ил. - Алф. указ.: с. 363-373
24. Основы стоматологии / И.М. Макеева, С.В. Козлов, В.А. Загорский - М. : Бином, 2014. - 416 [1] с.
25. Руководство по ортопедической стоматологии : [руководство] / под ред. В. Н. Копейкина. - М. : Триада-Х, 2004. - 495 с. : ил. - Библиогр.: с. 494-495
26. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения : учеб. пособие / под ред.: И. Ю. Лебеденко, С. Х. Каламкаровой. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 85[1] с

27. Стоматология детского возраста: учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 639[1] с.
28. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 206[2] с.
29. Ортодонтия : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб. пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 541[1] с. (100)

Электронные источники

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебедеко, Э.С. Каливраджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
2. Анатомо-гистологическое строение зубов. Особенности их развития. [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ О.В. Еремин, Ю.Ю. Труфанова Е.А. Савина – Саратов: Изд. центр «Наука», 2016.–84 с. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
4. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – ЭБС Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 – ЭБС Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.htm>
6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л.М. Литвиненко, Д.Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. – ЭБС Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
7. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").– ЭБС Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>
8. "Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") – ЭБС Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html>

9. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Черенков. -4-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
10. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014
11. Опухоли челюстно-лицевой области у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Лопатин. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011
12. Лучевая терапия : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -208 с.
13. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. -2-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
14. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.htm>
15. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. (нац. рук.). – ЭБС Консультант врача
16. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007– ЭБС Консультант врача
17. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача
18. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант студента
19. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс] / Андреищев А.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008– ЭБС Консультант врача
20. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента
21. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента
22. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента
23. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник /

А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.–
ЭБС Консультант студента

24. "Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")."– ЭБС Консультант врача
25. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача
26. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – ЭБС Консультант врача
27. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант врача
28. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. – ЭБС Консультант врача
29. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача
30. Болезни зубов и полости рта: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. 2012. - 248 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>
31. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]/ Топольницкий О.З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>
32. Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Корсак А.К., Кушнер А.Н., Терехова Т.Н., Зенькевич Ю.В. - [Б. м.]: Вышэйшая школа, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/35480>
33. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>
34. Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Л.С. Персина. - Москва : Медицина, 2012 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100070.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Сайты
Раздел 1.1. Пропедевтика стоматологических заболеваний	
1	elibrary.ru

2	femb.ru
3	rosminzdrav.ru
4	минобрнауки.рф
5	ncbi.nlm.nih.gov
6	e-stomatology.ru
7	Электронно-библиотечная система http://www.studmedlib.ru/
8	Российский Стоматологический Портал www.stom.ru
9	Информационно-поисковый стоматологический портал www.dantistika.ru
10	Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru
11	www.stomatolog.ru
12	E-Dent World.ru
13	www.edentworld.ru Общестоматологический ресурс
14	www.dental-revue.ru
15	www.mmbook.ru
16	www.web-4-u.ru/stomatinfo
17	www.medscape.ru
18	www.volgostom.ru
19	www.dentshop.ru/link/
20	www.doctour.ru
21	www.dentist.h1.ru Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России
22	link.dentshop.ru
23	Все о стоматологии - информационный ресурс
24	denta-info.ru
25	www.stom-kongress.ru
Раздел 1.1. Стоматология терапевтическая	
1	http://el.sgmru.ru/ - образовательный портал СГМУ
2	https://www.stom.ru/ Российский Стоматологический Портал
3	https://www.dental-revue.ru/ - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
4	https://stomport.ru/ - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации.
5	https://www.mmbook.ru/ - Медицинская литература по стоматологии
6	https://dentalsite.ru/ - Профессионалам о стоматологии
7	https://www.medscape.ru/ - Медицинский информационный сайт-форум для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне
8	https://www.dental-azbuka.ru/ Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.
9	https://www.medalfavit.ru/ - журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов.
10	http://www.chicagocentre.com/ru/ Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии.
11	https://www.fdiworlddental.org/ Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI)
12	http://www.gmstraining.ru/ GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов.
13	http://sar-stomatology.ru/ Сайт ассоциации стоматологов саратовской области
14	https://www.mediasphera.ru/journal/stomatologiya Официальный сайт журнала «Стоматология»
15	https://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Раздел 2. Стоматология хирургическая	
1	www.medliter.ru
2	www.e-stomatology.ru www.rusmedserv.com
3	www.stom.ru
4	www.dentsplycis.com
5	www.medalfavit.ru
6	www.doctour.ru
7	www.stomatlife.ru

8	www.gnathology.ru
9	www.stom-kongress.ru
10	www.colgateprofessional.ru
11	www.dentalsite.ru
12	www.joom.ru
13	www.stomport.ru
14	www.dantistika.ru
15	www.mosdent.ru
16	www.dental-revue.ru
17	www.100mat.ru
18	www.stomlog.ru
19	www.info-stom.ru
20	www.medbook.ru
21	www.stomvest.ru
22	www.medliter.ru
Раздел 3. Стоматология ортопедическая	
1	www.stom.ru - Российский Стоматологический Портал.
2	stomport.ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on-line, видео.
3	www.edentworld.ru - Обще стоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4	www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5	www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.
6	www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.
7	www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
8	www.doktoranabote.ru - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.
9	www.medscape.ru - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
10	www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.
11	www.dental-azbuka.ru - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BC Decker, LippincottWilliams&Wilkins, GeorgeThieme, Teamworks.
12	www.medalfavit.ru - журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах. Распространяется на выставках бесплатно, по подписке,

	<p>рассылается по клиникам по России. Электронную версию журнала можно найти в интернете по адресу: www.medalfavit.ru Ежеквартально выходят спецвыпуски Медтехника.</p>
13	<p>www.rosmedportal.com – Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы.</p>
14	<p>www.esthetics.ru - Эстетические реставрации зубов. Эстетика в стоматологии, почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как альтернатива протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека клинических случаев.</p>
15	<p>www.denta-info.ru - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.</p>
Раздел 4. Детская стоматология	
1	<p>Электронно-библиотечная система www.studmedlib.ru</p>
2	<p>Сайт Стоматологической Ассоциации России СТАР http://www.e-stomatology.ru/</p>
3	<p>Российский Стоматологический Портал www.stom.ru все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов из С-Петербурга, обзор литературы и т.д., ежедневно обновляется.</p>
4	<p>Информационно-поисковый стоматологический портал www.dantistika.ru</p>
5	<p>Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru</p>
6	<p>Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога</p>
7	<p>E-Dent World.ru www.edentworld.ru Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазин, и т.д..</p>
8	<p>Дентал-ревью www.dental-revue.ru Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.</p>
9	<p>Медицинская литература по стоматологии www.mmbook.ru</p>
10	<p>StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется</p>
11	<p>Medscape.Ru www.medscape.ru Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.</p>
12	<p>Журнал «Ортодонтия» - http://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya</p>
13	<p>Журнал «Институт Стоматологии»- http://www.instom.ru/publish/magazine</p>
14	<p>Все о стоматологии - информационный ресурс denta-info.ru Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь – глоссарий</p>
15	<p>Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов www.stom-kongress.ru</p>
16	<p>https://www.rosminzdrav.ru/ официальный сайт министерства здравоохранения РФ.</p>
17	<p>http://www.minzdrav.saratov.gov.ru - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.</p>
Раздел 4. Ортодонтия	
1	<p>Электронно-библиотечная система www.studmedlib.ru</p>
2	<p>Сайт Стоматологической Ассоциации России СТАР http://www.e-stomatology.ru/</p>
3	<p>Российский Стоматологический Портал www.stom.ru все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов</p>

	из С-Петербурга, обзор литературы и т.д., ежедневно обновляется.
4	Информационно-поисковый стоматологический портал www.dantistika.ru
5	Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru
6	Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога
7	E-Dent www.edentworld.ru World.ru Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазин, и.т.д..
8	Дентал-ревью www.dental-revue.ru Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
9	Медицинская литература по стоматологии www.mmbook.ru
10	StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется
11	Medscape.Ru www.medscape.ru Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
12	Журнал «Ортодонтия» - http://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya
13	Журнал «Институт Стоматологии»- http://www.instom.ru/publish/magazine
14	Все о стоматологии - информационный ресурс denta-info.ru Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь – глоссарий
15	Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов www.stom-kongress.ru
16	https://www.rosminzdrav.ru/ официальный сайт министерства здравоохранения РФ.
17	http://www.minzdrav.saratov.gov.ru - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.

2.6 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственной итоговой аттестации

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и требования к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Обучающиеся обеспечиваются необходимыми учебно-методическим материалами.

При подготовке к государственному экзамену следует пользоваться данным методическим пособием, которое содержит всю необходимую информацию для того, чтобы качественно подготовиться к аттестационному испытанию.

Подготовку необходимо осуществлять по вопросам, которые впоследствии войдут в экзаменационные билеты. Обратите внимание на то, что вопросы сгруппированы в блоки, раскрывающие содержание базовых дисциплин ФГОС ВО. В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также собственными лекционными конспектами, которые вы составляли при прослушивании курсов отдельных учебных дисциплин в процессе обучения в вузе. В случае возникновения трудностей при подготовке к

государственному экзамену обращайтесь к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся выпускающей кафедрой.

Материал по раскрываемому вопросу излагайте структурировано и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким. Следите за культурой речи, не допускайте ошибок в произношении специальных терминов, имен и фамилий известных ученых, правильно называйте литературные источники, также обратите внимание на даты важных событий в истории развития медицинской науки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ

3.1 Структура и содержание научного доклада

Представление основных результатов выполненной НКР проходит в форме научного доклада об основных результатах подготовленной НКР является заключительным этапом проведения ГИА обучающихся по программам аспирантуры.

Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР выполняется автором в виде рукописи. Самостоятельно, должен обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Предложенные автором решения должны быть аргументированы. Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой НКР.

Научный доклад должен состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист научного доклада (приложение 2);
- текст научного доклада:
 1. общая характеристика подготовленной НКР;
 2. основное содержание НКР;
 3. заключение;
 4. рекомендации;
- список работ, опубликованных по теме НКР.

Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями к автореферату диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 в печатном виде объемом 16 – 20 страниц текста. Научный доклад сопровождается презентацией основных результатов научного исследования.

Общая характеристика подготовленной НКР включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;

- степень разработанности темы;
- цель и задачи исследования;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость;
- методология и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов исследования;
- публикации;
- личный вклад автора;
- Основное содержание НКР зависит от направления подготовки аспиранта, раскрывается по отдельным главам;
- заключение;
- практические рекомендации;
- библиографический список.

Научно-квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 в печатном виде объемом, рекомендованном не менее 80 страниц текста.

3.2. Планируемые результаты

В рамках защиты научного доклада проверяется степень освоения выпускником программы аспирантуры следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6).

общефессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК – 3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК – 4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК – 5);

профессиональные компетенции:

- способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области стоматологии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины (ПК – 1);
- способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области стоматологии в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности и профилактики и лечения болезней человека (ПК – 2);

3.3. Перечень документов для допуска к защите научного доклада

Комплект обязательных документов, предоставляемых аспирантом в ГЭК до даты защиты научного доклада, входят:

- Текст научного доклада и НКР на бумажном и электронном носителе;
- Отзыв научного руководителя;
- Отзывы рецензентов на НКР (1 внутреннее рецензирование и 1 внешнее рецензирование);
- Заключение о результатах проверки НКР и научного доклада на объем заимствованного материала;
- Заключение кафедры.

Образцы оформления отзыва научного руководителя и рецензентов представлены в Положении о научно – квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре, принятом Ученым советом Университета, протокол от 24.11.2016г. №10.

3.4. Критерии оценки научного доклада

«отлично» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, аргументированность представленных материалов. Основной текст научного доклада изложен в единой логике. Научно - квалификационная работа (диссертация) написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичного представления научного доклада и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

«хорошо» - хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования указывает на наличие практических навыков работы аспиранта в данной области. Научный доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии. Отзывы научного руководителя и рецензии положительные. Представление научного доклада показало достаточную научную и профессиональную подготовку аспиранта.

«удовлетворительно» - достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности аспиранта в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности. Отзывы научного руководителя и рецензии положительные, но с замечаниями. Представление научного доклада показало удовлетворительную профессиональную подготовку аспиранта, но ограниченную склонность к научной работе.

«неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, указанными в докладе. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно - категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст научного доклада не отличается логичностью изложения,

носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворении апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»

ПРОТОКОЛ № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена

Аспирант _____ Ф.И.О. _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Форма обучения: _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Члены ГЭК:

1 Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

2

3

4

5

Экзаменационный билет № ____

1 _____

2 _____

3 _____

Дополнительные вопросы:

1 _____

2 _____

РЕШЕНИЕ ГЭК:

« _____ ».

Результаты голосования членов ГЭК по принятию решения:

за _____ человек, против _____ человек.

Замечания, рекомендации ГЭК:

Председатель ГЭК

Ф.И.О.

Члены ГЭК

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Секретарь ГЭК

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»

ПРОТОКОЛ

№ ___ от «__» _____ 20__ г.

заседания государственной экзаменационной комиссии
по представлению научно-квалификационной работы (диссертации)

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Члены ГЭК

1. Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

2.

3.

4.

5.

Аспирант _____ Ф.И.О. _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Форма обучения: _____

Научный руководитель: ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.

В ГЭК представлены следующие документы:

1. НКР на тему «_____» на _____ листах;

2. Текст научного доклада;

3. Отзыв научного руководителя ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.

4. Рецензии:

ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О. рецензентов

5. Заключение о наличии заимствованного материала без ссылок на источник, об оригинальности текста НКР (диссертации) и научного доклада (____%).

НКР (диссертация) может быть допущена к защите.

СЛУШАЛИ:

Научный доклад аспиранта _____ Ф.И.О. _____, доложившей основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Докладчику были заданы вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

РЕШЕНИЕ ГЭК по итогам защиты научно-квалификационной работы (диссертации):

1. Признать, что аспирант _____ Ф.И.О. _____ выполнила и защитила НКР (диссертации) с оценкой «_____».

2. Присвоить _____ Ф.И.О. _____ квалификацию «Исследователь. Преподаватель - исследователь» и выдать диплом об окончании аспирантуры.

3. Признать _____ Ф.И.О. _____ результаты ГИА «неудовлетворительными» и выдать справку об обучении.

Результаты голосования членов ГЭК по принятию решения:
за _____ человек, против _____ человек.

Замечания, рекомендации ГЭК:

Председатель ГЭК _____ Ф.И.О.

Члены ГЭК _____ Ф.И.О.

_____ Ф.И.О.

_____ Ф.И.О.

_____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Приложение 3.
Образец экзаменационного билета

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
Экзаменационный билет № 1
государственного экзамена по программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре
31.06.01 Клиническая медицина
(14.01.14 -Стоматология)

1. Острый одонтогенный остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.
2. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий I класса по Энгляю.
3. Вопрос дополнительной программы..

Утверждаю
Проректор по учебной работе – директор института
подготовки кадров высшей квалификации и
дополнительного профессионального образования,
д.м.н., профессор

И.О. Бугаева

Приложение 4.

Образец титульного листа научного доклада

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Кафедра _____

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

по результатам научно – квалификационной работы на тему:

« _____

____»
аспиранта

ФИО полностью

Направление подготовки: _____ - _____
код наименование

Направленность подготовки: _____ - _____
код наименование

Саратов
20____

Обратная сторона титульного листа

АВТОР:

_____/_____/_____
(ФИО аспиранта полностью) (подпись)

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

_____/_____/_____
(уч. степень, уч. звание) (инициалы, фамилия) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____
(название кафедры)

_____/_____/_____
(уч. степень, уч. звание) (инициалы, фамилия) (подпись)