



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

<b>ПРИНЯТА</b> Ученым советом института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования протокол от «18» мая 2018г. №7 Председатель _____ И.О. Бугаева	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав. отделом аспирантуры _____ О.В. Пелькина « 01 » июня 2018г.
--	--

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

Направление подготовки	32.06.01 – Медико – профилактическое дело
Направленность (профиль)	Гигиена
Форма обучения	Очная, заочная
Срок освоения образовательной программы	3 года/4 года
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Кафедра	Общей гигиены и экологии

<b>ОДОБРЕНА</b> на заседании учебно – методической конференции кафедры от «10» апреля 2018г. № 3 Зав. кафедрой _____ Ю.Ю. Елисеев	<b>СОГЛАСОВАНА</b> Начальник учебно – методического отдела _____ А.В. Кулигин « 1 » 06 2018 г.
---	--

Рабочая программа Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., №2, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 32.06.01 «Медико – профилактическое дело», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 03.09.2014г. №1199 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

### **1. Цель и задачи научно - исследовательской практики аспиранта**

Научно - исследовательская практика – вид научно – исследовательской работы аспирантов, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело».

В задачи научно – исследовательской практики входит:

- Приобретение навыков участия в коллективной научно – исследовательской работе в составе Университета;
- Знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- Владение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- Приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- Оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
- Формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки на грант;
- Опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, конференциях, симпозиумах и т.п.

### **2. Место научно - исследовательской практики в структуре ООП аспирантуры**

Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно – исследовательская практика)» входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части программы аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 Медицина – профилактическое дело, направленность «Гигиена».

Научно – исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения

### **3. Требования к результатам прохождения научно - исследовательской практики**

Процесс прохождения аспирантом научно - исследовательской практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **универсальные компетенции (УК):**

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6).

#### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК – 1);

способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК – 2);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК – 4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК – 5).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**



способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области гигиены с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ПК – 1);

способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области гигиены в практическое здравоохранение (ПК – 2).

В результате прохождения научно - исследовательской практики аспирант должен

#### **Уметь:**

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- планировать научную работу, выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования в в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по теме научного исследования;
- использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований.

#### **Владеть:**

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- навыками организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- навыками представления результатов научно – исследовательской и интеллектуальной деятельности;
- навыками внедрения в медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по теме научного исследования.

#### **4. Структура и содержание научно - исследовательской практики**

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Сроки прохождения научно-исследовательской практики определяются календарным учебным графиком.

Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику непосредственно на кафедрах, к которым они прикреплены.

Непосредственное руководство научно-педагогической практикой аспиранта осуществляет научный руководитель, который оказывает аспиранту помощь в разработке плана научно-исследовательской практики и выполнении задач, предусмотренных рабочей программой научно-исследовательской практики с учетом темы научно-квалификационной работы (диссертации), избранной аспирантом.

Формами практики являются:

- Участие в проведении научного исследования;
- Участие в проводимых научных собраниях (научные и научно-практические конференции (семинары), симпозиумы, круглые столы и др.);
- Участие в разработке научного инструментария для проведения научного исследования;
- Участие в заседании научных коллективов исследователей;
- Подготовка научных публикаций.

#### 4.1. Разделы научно-исследовательской практики

Разделы (этапы) научно-исследовательской практики	Трудоемкость (в часах)
Подготовительный этап	8
Основной этап (планирование работы и проведение работы)	50
Заключительный этап научно-исследовательской практики	50

#### 4.2. Содержание разделов научно-исследовательской практики

##### 4.2.1. Подготовительный этап

Определение направления исследования; разработка индивидуального плана научно-исследовательской практики; решение организационных вопросов.

##### 4.2.2. Основной этап (планирование работы и проведение работы)

**Планирование работы** – обсуждение идеи научно-квалификационной работы (диссертации), основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; тематические консультации по методологии научного исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.

**Проведение работы** – изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; работа с эмпирическими данными и написание основных тезисов результатов исследования.

##### 4.2.3. Заключительный этап научно - исследовательской практики

Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской практике; публичная защита отчета.

#### 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспиранта по итогам прохождения научно - исследовательской практики



**5.1 Текущий контроль** научно-исследовательской практики проводится научным руководителем на протяжении всего периода прохождения практики в форме собеседования, дискуссии.

**5.2 Промежуточная аттестация по результатам прохождения научно-исследовательской практики осуществляется** в форме зачета. Зачет по итогам научно-исследовательской практики выставляется при условии выполнения соответствующей формы практики и сдачи отчета.

Результаты научно – исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры в период промежуточной аттестации аспирантов.

Критериями оценки результатов практики являются:

- Мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- Степень выполнения программы практики;
- Содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- Уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

**Критерии оценки зачета:**

«зачтено»	Отчет по практике представлен в срок и подкреплен соответствующими документами
«не зачтено»	Отчет по практике не представлен в срок и не подкреплен соответствующими документами

**5.3 Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспиранта**  
Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:

- отчет аспиранта о результатах научно-исследовательской практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении научно - исследовательской практики аспирантом.

К отчету о практике прикладываются:

- материалы научных собраний, в которой участвовал аспирант (программы, сборник материалов, тезисы выступлений и др.);
- образцы документов, обеспечивающих проведение научного исследования (опросные листы, матрицы, анкеты и др.);
- ксерокопия опубликованных научных публикаций;
- иные подтверждающие документы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Университет обеспечивает аспирантов основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для выполнения научного исследования.

Фонд научной библиотеки Университета, согласно Государственному образовательному стандарту и учебному плану Университета, сфокусирован по медицинским, естественнонаучным, общественным и гуманитарным дисциплинам. Структура фонда библиотеки представляет собой собрание справочных и учебных изданий, монографий, научных трудов, диссертаций и авторефератов.

Открыт тестовый доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Для Университета открыт доступ к ЭБС «Консультант врача». Для читателей открыт доступ к ЭБС «BookUp».

## **7. Материально-техническое обеспечение научно - исследовательской практики аспирантов**

Для проведения научно - исследовательской практики имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научных исследований. Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций), компьютерный классы, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования**  
**«Саратовский государственный медицинский университет  
 имени В.И. Разумовского»**

Утверждаю

\_\_\_\_\_ Зав. кафедрой

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ОТЧЕТ АСПИРАНТА  
 О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

ФИО аспиранта \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_\_

Научно – исследовательская практика проводится с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Общая оценка научно – исследовательской практики аспиранта \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Научно – исследовательская практика

Этап и содержание работы	Период выполнения	Объем работы	Оценка	Подпись руководителя практики



Отзыв о прохождении научно – исследовательской практики

---

---

---

---

---

---

---

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Научный руководитель практики \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО