



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования  
протокол от «21» июня 2019 г. № 7  
Председатель \_\_\_\_\_ И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела аспирантуры

\_\_\_\_\_ Н.О. Челнокова

« 21 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.1.1 «Методы исследований в общественном здоровье и  
здравоохранении»**

<b>Направление подготовки</b>	32.06.01 Медико-профилактическое дело
<b>Направленность (профиль)</b>	14.02.03. – Общественное здоровье и здравоохранение
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Срок освоения образовательной программы</b>	4 года
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Кафедра</b>	Общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции кафедры  
от «14» мая 2019г. № 13

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Еругина

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно-методического отдела

\_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная

«\_10\_» июня\_2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Методы исследований в общественном здоровье и здравоохранении» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность 14.02.03. Общественное здоровье и здравоохранение, заочная форма, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «26» марта 2019г., №3, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 32.06.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» сентября 2014 г. № 1199 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Методы исследований в общественном здоровье и здравоохранении» является формирование у обучающихся глубоких профессиональных знаний по актуальным вопросам современных методов исследования в общественном здоровье и здравоохранении, широкой фундаментальной подготовки для применения приобретенных знаний и навыков в практическом здравоохранении.

К задачам изучения дисциплины «Методы исследований в общественном здоровье и здравоохранении» в соответствии с требованиями ФГОС ВО относятся: получение знаний в области общественного здоровья и здравоохранения; формирование умений и навыков применять полученные знания при проведении исследований, в ходе последующей обработки и интерпретации полученных результатов, написании научной работы; организации и проведения научных исследований.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
1	2	3	4
УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях.	<b>Уметь</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи.	<b>Владеть</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.
УК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	<b>Уметь</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	<b>Владеть</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.

ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	<b>Знать</b> о способах организации и проведения научно - исследовательской деятельности.	<b>Уметь</b> организовывать и проводить научные исследования.	<b>Владеть</b> практическими приемами организации проведения научных исследований.
ПК-1 Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области общественного здоровья и здравоохранения с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	<b>Знать</b> о способах организации и проведения научно - исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения.	<b>Уметь</b> организовывать и проводить научные исследования в области общественного здоровья и здравоохранения.	<b>Владеть</b> практическими приемами организации проведения научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Методы исследований в общественном здоровье и здравоохранении» Б1.В.ДВ.1.1 относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность 14.02.03. Общественное здоровье и здравоохранение, заочная форма.

Дисциплина «Методы исследований в общественном здоровье и здравоохранении» изучается в 4 семестре.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-квалификационной работы (диссертации)» и при подготовке к преподавательской деятельности.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>4</b>
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2,0</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при изучении

Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
<p>УК – 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК – 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p>	<p>Раздел 1. Актуальные вопросы современного общественного здоровья и здравоохранения.</p>	<p>Тема №1. Введение в дисциплину «общественное здоровье и здравоохранение».</p> <p>Тема №2. Заболеваемость как ведущий показатель общественного здоровья. Виды, методы изучения, основные показатели заболеваемости.</p> <p>Тема №3. Инвалидность как медико-социальная проблема, современное состояние.</p> <p>Тема №4. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.</p> <p>Тема №5. Международные статистические классификации болезней, травм и причин смерти.</p> <p>Тема №6. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни</p>

ПК-1 Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области общественного здоровья и здравоохранения с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека		
---	--	--

### 5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
	Л	ПЗ	СРО	
<b>Раздел 1. Методы исследований в общественном здоровье и здравоохранении</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	
Тема №1. Введение в дисциплину «общественное здоровье и здравоохранение».	1	2	9	рефераты
Тема №2. Заболеваемость как ведущий показатель общественного здоровья. Виды, методы изучения, основные показатели заболеваемости.	1	2	9	рефераты
Тема №3. Инвалидность как медико-социальная проблема, современное состояние.	1	2	9	рефераты
Тема №4. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.	1	2	9	рефераты
Тема №5. Международные статистические классификации болезней, травм и причин смерти.	1	1	10	рефераты
Тема №6. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.	1	1	10	рефераты

### 5.3 Содержание тем лекций и практических занятий с указанием количества часов

Наименование темы лекции	Цель и содержание (основные понятия) лекции	Объем часов
<b>Раздел 1. Методы исследований в общественном здоровье и здравоохранении</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1. Введение в дисциплину «общественное здоровье и здравоохранение».</b>	<b>Цель лекции:</b> Ознакомить обучающихся с основами общественного здоровья и здравоохранения. <b>Содержание лекции:</b> Исторические тенденции в развитии общественного здоровья. Эволюция понятий «здоровье населения» и «общественное здоровье». Объект и предмет изучения, понятийный аппарат.	1

<b>Тема 2.</b> <b>Заболеваемость как ведущий показатель общественного здоровья. Виды, методы изучения, основные показатели заболеваемости.</b>	<b>Цель лекции:</b> Ознакомить обучающихся с основными видами, методами изучения, основными показателями заболеваемости <b>Содержание лекции:</b> Заболеваемость как ведущий показатель общественного здоровья. Виды, методы изучения, основные показатели заболеваемости.	1
<b>Тема 3. Инвалидность как медико-социальная проблема, современное состояние.</b>	<b>Цель лекции:</b> Ознакомить обучающихся с методами учета, сбора информации, анализа и оценки инвалидности населения. <b>Содержание лекции:</b> Методы учета, сбора информации, анализа и оценки инвалидности населения.	1
<b>Тема 4. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.</b>	<b>Цель лекции:</b> Ознакомить обучающихся с основными видами, методами изучения, основными показателями заболеваемости важнейшими неинфекционными и инфекционными заболеваниями <b>Содержание лекции:</b> Виды, методы изучения, основные показатели заболеваемости важнейшими неинфекционными и инфекционными заболеваниями.	1
<b>Тема 5.</b> <b>Международные статистические классификации болезней, травм и причин смерти.</b>	<b>Цель лекции:</b> Ознакомить обучающихся с международными статистическими классификациями болезней, травм и причин смерти. <b>Содержание лекции:</b> Международные статистические классификации болезней, травм и причин смерти.	1
<b>Тема 6. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.</b>	<b>Цель лекции:</b> Ознакомить обучающихся с медико-социальными аспектами здорового образа жизни <b>Содержание лекции:</b> Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.	1

<b>Название тем практических занятий</b>	<b>Цель и содержание (основные понятия) практического занятия</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Раздел 1. Методы исследований в общественном здоровье и здравоохранении</b>		<b>10</b>
Тема №1. Введение в дисциплину «общественное здоровье и здравоохранение».	<b>Цель практического занятия:</b> Разобрать основы общественного здоровья и здравоохранения. <b>Содержание:</b> Исторические тенденции в развитии общественного здоровья. Эволюция понятий «здоровье населения» и «общественное здоровье». Объект и предмет изучения, понятийный аппарат.	2
Тема №2. Заболеваемость как ведущий показатель общественного здоровья. Виды, методы изучения, основные показатели	<b>Цель практического занятия:</b> Рассмотреть основные виды, методы изучения, основные показатели заболеваемости. <b>Содержание:</b> Заболеваемость как ведущий показатель общественного здоровья. Виды, методы изучения, основные показатели заболеваемости	2

заболеваемости.		
Тема №3. Инвалидность как медико-социальная проблема, современное состояние.	<b>Цель практического занятия:</b> Рассмотреть методы учета, сбора информации, анализа и оценки инвалидности населения. <b>Содержание:</b> Методы учета, сбора информации, анализа и оценки инвалидности населения.	2
Тема №4. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.	<b>Цель практического занятия:</b> Рассмотреть основные виды, методы изучения, основные показатели заболеваемости важнейшими неинфекционными и инфекционными заболеваниями. <b>Содержание:</b> Виды, методы изучения, основные показатели заболеваемости важнейшими неинфекционными и инфекционными заболеваниями.	2
Тема №5. Международные статистические классификации болезней, травм и причин смерти.	<b>Цель практического занятия:</b> Разобрать международные статистические классификации болезней, травм и причин смерти. <b>Содержание:</b> Международные статистические классификации болезней, травм и причин смерти.	1
Тема №6. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.	<b>Цель практического занятия:</b> Рассмотреть медико-социальные аспекты здорового образа жизни. <b>Содержание:</b> Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.	1

#### 5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Наименование раздела	Вид СРО	Учебно-методическое обеспечение
<b>Раздел 1. Методы исследований в общественном здоровье и здравоохранении</b>		
Тема №1. Введение в дисциплину «общественное здоровье и здравоохранение».	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы. Конспектирование материалов, аннотирование научных публикаций, работа со справочной литературой.	1. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542. 2. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452 3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649 Электронные источники: 1. « <a href="http://www.biometrica.tomsk.ru/">http://www.biometrica.tomsk.ru/</a> - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы
Тема №2. Заболеваемость как ведущий показатель общественного здоровья. Виды, методы изучения, основные показатели заболеваемости.		
Тема №3. Инвалидность как медико-социальная проблема, современное состояние.		
Тема №4. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.		
Тема №5. Международные статистические классификации болезней, травм и причин смерти.		
Тема №6. Медико-		



социальные аспекты здорового образа жизни.		Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике. 2. <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.)
---	--	---

Всего часов: **56**

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Методы исследований в общественном здоровье и здравоохранении» в полном объеме представлен в Приложении 1.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Основная литература**

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542	3
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452	1
3.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649	1

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>
3	Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие./ Петров В.И., Недогода С.В., 2012. - 144 с. – ЭБС Консультант студента
4	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>

## 7.2 Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Методическое и информационно-экономическое обеспечение клиничко-экономического баланса регионального здравоохранения / Пирогов М. В. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 90 с. : ил. - (Библиотека главного врача). - Библиогр.: с. 89-90.	1

### Электронные источники

№	Издания
1	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3	<a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a>
4	<a href="http://medinfa.ru/article/99/">http://medinfa.ru/article/99/</a>
5	<a href="http://www.zdravinform.ru/">http://www.zdravinform.ru/</a>
6	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
14	<a href="http://www.rosmedstrah.ru/">http://www.rosmedstrah.ru/</a>
15	<a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a>
16	<a href="http://medstatistic.ru">medstatistic.ru</a>
17	<a href="http://statistica.ru">statistica.ru</a>




## 9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Официальный сайт университета: [sgmu.ru](http://sgmu.ru)
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
  - ЭБС от издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.
  - ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>.
  - ЭБС «BookUP»: <http://books-up.ru/>.
  - Обзор прессы: <http://www.polpred.com/>.
  - Библиотека Wiley: <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).
  - Оксфордские Журналы: <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).
  - ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

### 4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ( с курсами правоведения и истории медицины)		М.В. Еругина
Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ( с курсами правоведения и истории медицины)		Г.Ю. Сазанова
Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ( с курсами правоведения и истории медицины)		Е.М. Долгова

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				